

# PROGRAMME DE RENOUVELLEMENT URBAIN DE NETREVILLE A EVREUX

## SIGNATURE DU PROTOCOLE DE PREFIGURATION

**VENDREDI 28 OCTOBRE 2016**



**PROTOCOLE DE PRÉFIGURATION  
DU PROJET DE RENOUVELLEMENT URBAIN  
Du quartier de NÉTREVILLE A ÉVREUX  
CO-FINANCÉ PAR L'ANRU DANS LE CADRE DU NPNRU**

***Vu le Règlement Général de l'ANRU relatif au NPNRU en vigueur,***

***Vu le Règlement Comptable et Financier de l'ANRU relatif au NPNRU en vigueur,***

**SIGNATAIRES**

- L'État,
- L'ANRU, désignée ci-après « l'Agence » ou « l'ANRU »
- Le Grand Évreux Agglomération, désigné ci-après porteur de projet
- La Ville d'Évreux,
- La Caisse des Dépôts et Consignations,
- Eure Habitat,
- La SECOMILE,
- La SILOGE
- La SAIEM AGIRE
- Le Logement Familial de l'Eure,

**PRÉAMBULE**

La loi de programmation pour la ville et la cohésion urbaine du 21 février 2014 prévoit une refonte de la géographie prioritaire afin de concentrer les interventions publiques dans 1300 quartiers identifiés comme les plus en difficulté. Sur le territoire du Grand Évreux Agglomération, trois quartiers prioritaires ont été retenus : Le quartier de la Madeleine (9 660 habitants), le quartier de Nétreville (2 470 habitants) et le quartier de Navarre (1 500 habitants).

Le contrat de ville intercommunal (2015-2020), signé le 08 juillet 2015, porte une stratégie globale qui s'articule autour de trois piliers (la cohésion sociale – le cadre de vie et le renouvellement urbain – le développement de l'activité économique et de l'emploi) et permet la mise en synergie des objectifs opérationnels et des programmes d'actions qui en découlent. La question centrale des valeurs de la république et de la citoyenneté constitue un socle commun aux trois autres piliers.

Cette stratégie globale prolonge et reprend la réflexion stratégique et prospective engagée dans le cadre du Plan Stratégique Local de sortie de convention ANRU « Évreux la Madeleine ».

De plus, l'élaboration du contrat de ville s'insère dans la démarche globale du G.E.A de refonte des principaux documents de planification que sont le S.C.O.T, le P.L.H., le P.D.U., Elle est en étroite cohérence avec la stratégie générale de développement économique et social du territoire.

Le présent protocole de préfiguration s'appuie sur le dossier examiné par le comité d'engagement du 04 avril 2016 et dont la composition est définie en annexe du règlement général de l'ANRU.

## **Article 1. Quartiers d'intervention**

Le quartier de Nétreville a fait l'objet d'une opération isolée ANRU (par convention du 04 décembre 2008) (cf. annexe n° 5). Aujourd'hui retenu au titre des quartiers « d'intérêt national » dans le cadre du NPNRU, il est identifié comme quartier qui a vocation à bénéficier d'une convention pluriannuelle de renouvellement urbain avec l'ANRU sur le territoire du Grand Évreux Agglomération (cf. annexes 1 et 2).

Nétreville est retenu depuis 1989 au titre des sites prioritaires de la politique de la Ville. Il a été classé en Zone Urbaine Sensible en 1996. Il est composé des trois Iris suivants : Le Bohy (402), J. Cartier (401), ZAC les Meuniers-la Censurière (403).

### ***Nétreville, un quartier au profil hétérogène***

Situé sur un plateau à l'Est d'Évreux, Nétreville est relié à sa périphérie à deux axes routiers majeurs (RN 154 à l'Est et RN 13 au Sud), ce qui en fait un quartier **particulièrement bien desservi**. Néanmoins, en raison de contraintes topographiques, le quartier souffre d'un certain **enclavement** par rapport au centre-ville d'Évreux (auquel il est relié par une **côte au fort dénivelé**) aux autres quartiers Nord et Ouest.

Construit autour d'un village ancien au début des années 1940, le quartier s'est essentiellement développé en îlots d'habitat social collectif. Progressivement, Nétreville s'est étendu vers le Nord, ce qui a permis l'apparition d'un habitat mixte (social, privé, collectif, individuel). Dès les années 1975, le quartier se positionne comme un quartier à l'habitat diffus à dominante sociale et collective mais dépourvu de services et d'aménagement de proximité.

Le quartier est donc constitué de plusieurs secteurs d'habitation très différents en termes de typologie :

- des secteurs anciens comme le vieux Nétreville, premier secteur urbanisé du quartier,
- des ensembles de logements collectifs sociaux (Jean Bart, Fer à Cheval, le Bohy, le Bois des Communes),
- des zones pavillonnaires : Zac des meuniers, Censurière et Val Fleury.

Cette accumulation d'urbanisations fait du quartier de Nétreville **un territoire extrêmement hétérogène, composé d'îlots sans réels liens fonctionnels entre eux**. Le morcellement du quartier est renforcé par la structuration des voies généralement courtes, discontinues et souvent sans issue. Ce manque de communication des sous-ensembles et l'absence d'un centre structuré renforcent le sentiment d'isolement des habitants du quartier et le déficit d'identité du territoire.

Le territoire est confronté à un habitat vieillissant, voire dégradé : les équipements publics (écoles, maison de quartier) et le parc social ancien sont en particulier concernés par ce phénomène.

Néanmoins, le quartier constitue un pôle économique important de l'agglomération par la présence d'un ensemble de zones d'activités commerciales et industrielles. Ces zones sont toutefois anciennes à l'exception de celle de la Rougemare dont la création plus récente a été porteuse d'emplois.

Le territoire présente aussi des atouts notables : un quartier à taille humaine, bénéficiant d'une urbanisation relativement peu densifiée, avec des axes de circulation larges, disposant d'une qualité environnementale liée à la présence d'espaces naturels.

### ***Un quartier d'habitat social ...***

Avec près de 57% d'habitat social, soit 22,2 points de plus que la moyenne communale, Nétreville se caractérise tout comme la Madeleine par l'importance du parc social. Celui-ci est ancien et en partie dégradé, il est concentré sur certaines zones du quartier. Les habitants sont majoritairement logés en appartement (65%).

Concernant le statut d'occupation, **on note une répartition déséquilibrée entre propriétaires (19,9%) et locataires (80,1%) sur l'ensemble du quartier**. De manière générale, la ville d'Évreux compte peu de résidences principales occupées par des propriétaires (31,3 % – INSEE 2011) contrairement aux autres

communes du GEA (79,1 % des résidences principales occupées par des propriétaires). La part des ménages installés depuis moins de 5 ans atteint 46,3% (*Données fiscales INSEE, avril 2015, année de référence 2011*) contre près de 54% à la Madeleine.

### ***... en évolution sous l'effet de la rénovation urbaine***

Le quartier de Nétreville a bénéficié de 2009 à 2014 d'un Programme de Revitalisation Urbaine et Sociale (PRUS). En 2009, il a fait l'objet d'une intervention globale grâce à l'assemblage de trois dispositifs financiers :

- L'appel à projet urbain du FEDER (cofinancement 5M€)
- Le contrat d'agglomération (cofinancements 4M€)
- L'ANRU – opération isolée (cofinancement 1,23M€)

En dépit de la mobilisation des partenaires financiers, les actions envisagées n'ont pas pu traiter l'ensemble des problématiques du quartier. Le programme d'investissement a porté sur l'amélioration de l'habitat (268 logements réhabilités et 508 résidentialisés), des aménagements urbains visant à ouvrir le quartier et à faciliter les cheminements piétons et la réalisation de deux équipements publics (une crèche et un centre de loisirs).

Son profil hétérogène qui associe l'habitat social dense et les « petits collectifs », lui permet d'offrir une certaine mixité fonctionnelle (habitat/activité). De plus, le quartier de Nétreville dispose de nombreux aménagements cyclables, et de liaisons vers d'autres quartiers de la ville.

Le quartier de Nétreville est bien doté en service de proximité (crèche, CMS, espace public numérique, etc.). Pour autant, le cadre général du quartier demeure dégradé, en particulier dans les zones d'activités et le parc de logements social ancien. Le quartier compte par ailleurs peu de commerces de proximité : on recense seulement 0,8 commerce alimentaire pour 1 000 habitants contre 1,7 en moyenne à Évreux (*INSEE 2013*).

### ***Une population plutôt ouvrière, jeune et familiale***

Le quartier de Nétreville (6 197 habitants, RP 2011) représente 12,11 % de la population de la ville d'Évreux. La population de ce quartier est restée quasi stable entre 1999 et 2010 (+0,5%).

Le quartier compte peu de cadres parmi ses actifs (5,1% contre 15,1% pour l'ensemble de la commune). Les ouvriers, en revanche, sont surreprésentés. Un peu plus de 35% des actifs sont ouvriers contre 24,1% pour la commune et 45,5% à la Madeleine. À l'image de la Madeleine, la mixité sociale est très faible à Nétreville.

Les habitants sont jeunes : la part des moins de 20 ans atteint 32,3% à Nétreville contre 27% pour l'ensemble de la commune, et aussi, ils sont comparativement moins âgés : la part des 65 ans et plus s'élève à 8,7% en 2011 contre 13,8% à l'échelle de la ville. La part des moins de 20 ans a connu une baisse de 1,6 % par rapport à 1999 alors que la part des plus de 75 ans a augmenté de 0,9 points sur la même période.

La population du quartier est familiale et potentiellement fragile : **en 2011, 26,3% des habitants de Nétreville vivent dans une famille monoparentale**. D'autre part, 16,4% des ménages sont des familles nombreuses contre seulement 12,5 % sur Évreux.

### ***Une situation sociale qui se dégrade***

La part des bas revenus y est de 41% (*Données fiscales INSEE, avril 2015, année de référence 2011*). Les revenus des ménages sont faibles : le revenu fiscal médian à Nétreville se situe entre 12 000 et 12 400 €. Il est plus bas que la moyenne communale (15 407 €) mais demeure largement supérieur à celui des habitants du quartier de la Madeleine. La part des ménages imposés atteint 40% en 2010 et se situe en deçà de la moyenne communale (53%).

Nétreville est un quartier qualifié « **d'oublié** » par certains de ses habitants, qui rencontrent entre autres, de nombreuses difficultés dans leur quotidien (accès à l'emploi, scolarisation, phénomène de repli, paupérisation, etc.). Le quartier demeure enclavé et l'accessibilité au centre-ville est difficile, ce qui accentue l'isolement des populations.

Les actifs sont faiblement diplômés ou qualifiés, ce phénomène touchant particulièrement les jeunes qui sont seulement 23,7% à être diplômés du baccalauréat contre 37,3 % sur Évreux (*source pré diagnostic*) et alors que les diplômés du supérieur sont quasiment deux fois moins nombreux que pour la ville d'Évreux (12,3 % contre 23% en 2011). La part de non diplômé (personne sans diplôme ou avec un diplôme d'un niveau inférieur au bac) est plus importante à Nétreville (49%) qu'en moyenne à Évreux (38,2% – *INSEE 2011*) et certains quartiers prioritaires (Navarre avec 34.5% et Clos au Duc avec 32,4%).

### **Un chômage élevé et en forte progression**

**En 2011, le chômage des 15-64 ans s'élève à 23,9% soit 4,3 points de plus qu'Évreux.** Entre décembre 2013 et décembre 2014, le chômage a augmenté de + 9,2% touchant plus durement les femmes (+14,8%) que les hommes (+4,7%). L'écart se creuse en ce qui concerne le taux de chômage des jeunes puisqu'il atteint 38,5% à Nétreville contre 30,7 % à Évreux en 2010. Enfin, la croissance du nombre des demandeurs d'emplois est très forte parmi les personnes âgées de 50 ans et plus : elle est de + 16,5% entre décembre 2013 et décembre 2014.



## **Article 2. Objectifs poursuivis dans les quartiers visés au présent protocole de préfiguration**

### **2.1. Orientations stratégiques du contrat de ville**

Le protocole de préfiguration s'appuie sur les orientations stratégiques qui ont été déclinées au titre du volet urbain du contrat de ville, à savoir :

Le pilier urbain du contrat de ville est organisé autour de trois axes thématiques :

- 1- La politique de peuplement
- 2- Le cadre de vie et la gestion urbaine et sociale de proximité
- 3- Le renouvellement urbain

Pour chaque thématique sont déclinés, comme suit, des orientations stratégiques et des objectifs opérationnels accompagnés d'un plan d'actions :

| Axe thématique          | Orientations stratégiques                                                                                                                                                                                                                          | Objectifs opérationnels                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Politique de peuplement | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mettre en place une politique à l'échelle du GEA tenant compte de l'enjeu de « déspecialisation » des QPV</li></ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Définir les grands objectifs</li><li>- Mettre en place un outil d'observation fine</li><li>- Agir sur l'attractivité du logement social</li><li>- Renforcer l'accompagnement des familles.</li></ul>                |
| Cadre de vie et GUSP    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Accompagner et valoriser la transformation des QPV</li><li>- Améliorer le cadre de vie, le fonctionnement social et urbain</li></ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Décliner la charte « qualité de vie urbaine »</li><li>- Optimiser la GUSP dans les QPV et le quartier de veille</li><li>- Valoriser l'image et le cadre de vie des quartiers</li></ul>                              |
| Renouvellement urbain   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Améliorer les conditions de logements et diversifier l'offre d'habitat</li><li>- Développer une plus grande mixité fonctionnelle</li><li>- Poursuivre ou engager le désenclavement des quartiers</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Articulation avec OP 3 du volet politique de peuplement</li><li>- Orientation stratégique qui s'appuie sur les OP du pilier développement économique</li><li>- Optimiser et améliorer l'offre de mobilité</li></ul> |

Une finalité stratégique majeure irrigue les trois piliers : donner accès à l'emploi et à la formation aux demandeurs d'emploi résidant dans ce quartier, et surtout aux jeunes *a fortiori* non diplômés ni qualifiés. Il s'agit de mettre à profit la dynamique générale du bassin d'activités pour mettre en phase progressivement par la qualification et la formation, métier par métier, la demande et l'offre d'emploi. Et ainsi attaquer systématiquement les freins à l'embauche, et réduire significativement le taux de chômage.

Pour ce faire, les objectifs opérationnels du pilier « développement économique et emploi » couvrent un spectre large d'acteurs et de moyens mobilisés qu'il convient d'abord de mettre en synergie pour débloquer les freins de l'organisation actuelle du soutien à l'emploi, à l'insertion professionnelle et à la création d'entreprise. Mais cette finalité n'a de sens que si dans ce quartier, le contrat de ville organise également les conditions d'une efficience maximale des piliers « cohésion sociale » et « habitat et cadre de vie ».

Au cœur de la vie des habitants et des familles, l'action éducative et l'accompagnement scolaire, le soutien à la parentalité, l'accès aux droits et aux services, l'accès aux soins et l'offre d'activités aux jeunes seront facilités par des coopérations renforcées des acteurs de proximité intervenant sur ces champs. Le centre social occupe une place centrale dans la stratégie de reconquête du territoire. Vecteur du lien social, il doit aussi contribuer à des relations améliorées des habitants avec les établissements scolaires, les bailleurs

sociaux et les services de proximité. Il concrétise la participation des habitants et leur prise de responsabilité sur leur quartier et leur devenir.

## **2.2. Premiers objectifs en matière de renouvellement urbain**

La poursuite du projet urbain de Nétreville engagé en 2008 (convention opération isolée signée le 4 décembre 2008) doit répondre aux enjeux de développement suivants :

- **L'affirmation du cœur de quartier**, autour de la rue Duguay-Trouin, qui bien que n'occupant pas une position géographique centrale, constitue le lieu où se croisent tous les flux (résidentiel, transit) et tous les usages de la ville (services publics, habitat, commerces, équipements, services à la personne, culture...). Il convient donc de renforcer cette partie du quartier par des actions structurantes en matière d'équipement, d'offre d'habitat diversifié, d'amélioration de la desserte (voiries, mobilité), de renforcement de l'offre de services et du pôle commercial de proximité.
- **L'ouverture du quartier et l'amélioration du maillage viaire et piétonnier** par la poursuite des opérations d'aménagement urbain en vue d'achever la requalification des grands axes de circulation, l'amélioration des entrées de ville et redonner aux voiries viaires un statut de rues desservant les espaces bâtis et les équipements qui la bordent. Passer d'une logique de morcellement à un maillage complet du quartier et à une plus grande ouverture sur le reste de la ville.
- **Le renforcement des équipements publics** : le diagnostic urbain réalisé lors de l'étude de définition et l'étude sur la sectorisation scolaire ont mis en évidence la nécessité d'intervenir sur les équipements publics du quartier, et notamment sur les groupes scolaires.

L'objectif est de répondre à la nécessité d'adapter la carte scolaire aux évolutions urbaines passées et à venir du quartier et rationaliser les locaux scolaires en fonctions des besoins futurs.

A Nétreville, le schéma directeur d'intervention sur les écoles du quartier s'est construit sur la base des constats suivants :

- Le positionnement actuel des groupes scolaires existants ne répond plus, en termes de proximité, aux aires récentes d'habitat (à l'Est et au Nord du Quartier) composées en grande partie de familles avec des enfants à scolariser.
- La répartition actuelle des enfants dans les écoles n'est plus cohérente, ni par rapport aux zones d'habitation, ni par rapport au positionnement des écoles sur le quartier. En effet, elle se fait par rue pour les groupes scolaires du Bohy et Jean Bart et par lettre alphabétique pour le reste des établissements du quartier.
- Les écoles du secteur sont dans un état de vétusté important, notamment pour les groupes scolaires Paul Eluard, Christophe Colomb et Jean Bart. Il devient donc urgent de mettre en place un plan d'actions visant des travaux de grande envergure sur ce quartier.
- Enfin, l'étude sur la sectorisation scolaire confirme que les établissements actuels ne sont pas en capacité d'absorber les effectifs futurs. Or, au regard des projections réalisées, les écoles de Nétreville doivent s'attendre à une augmentation de leurs effectifs dans les années à venir, renforcée par la création de nouveaux logements dans le cadre du programme de renouvellement urbain.

La prise en compte de l'état de certaines écoles ainsi qu'une volonté de rééquilibrage géographique devrait aboutir, à terme, à la reconstruction de la maternelle Jean Bart dans l'enceinte de l'école du Bois-Bohy, à l'abandon de la maternelle Christophe Colomb (4 classes) et de l'élémentaire Paul Eluard (6 classes) et à la création de trois secteurs :

- Secteur nord-est : groupe scolaire neuf à construire près du centre de loisirs.
- Zone sud : groupe scolaire Jacques Prévert/Jacques Cartier : 4 classes en maternelle, 6 à 7 classes élémentaires.
- Secteur centre et ouest : groupe scolaire Bohy/Jean Bart : 6 classes en maternelle et 9 en élémentaire.

- **La valorisation des zones d'activités** situées au sud et à l'est du quartier

Sur le plan urbain, il s'agit de rompre le morcellement entre les zones d'activités (notamment anciennes et nouvelles), traiter les interfaces avec les zones d'habitat, re calibrer les voiries avec une meilleur partage entre la voiture et les modes doux, favoriser une trame végétale unique sur l'ensemble des parcs d'activité, développer un éclairage des espaces publics soulignant leur caractère urbain, mettre en place une signalétique homogène...

Sur le plan économique et social, il s'agit de favoriser l'implantation de nouvelles activités créatrices d'emplois sur le foncier disponible ou les friches existantes, avec effet levier sur l'emploi des habitants du quartier.

- **L'amélioration de l'offre de logements** par la création d'une offre nouvelle de logements (produits en accession à la propriété et en locatif libre), la création de logements destinés à des publics spécifiques situés au cœur du quartier à proximité des commerces et des services, la requalification du site des LOPOFA suivant la stratégie définie par le bailleur en lien avec la Ville et le GEA et la poursuite du programme de réhabilitation du parc social non traité lors de la première phase.

- **La revitalisation commerciale**

Centre Commercial des Peupliers : l'expertise commerciale réalisée en 2010 par l'EPARECA sur les deux pôles commerciaux du quartier a rendu les conclusions suivantes pour le développement du centre commercial des Peupliers : il n'y a pas de besoin de reconfiguration physique lourde, dans la mesure où le fonctionnement du centre peut être considéré comme satisfaisant.

Les actions proposées sont déclinées ci-après :

Optimisation de la facilité d'accès voiture, avec la reconfiguration du carrefour et de la place, le réaménagement du stationnement, la mise en place d'une signalétique adéquate et la reconfiguration du marché non sédentaire en ciblant plutôt une offre alimentaire (ex : produits du terroir). Une relocalisation à proximité de la bibliothèque et de la mairie annexe, en libérant deux cases commerciales, peut être vectrice de renforcement du pôle. C'est bien l'apport de logements et de services en cœur de quartier qui peut permettre un développement de l'activité, et donc une croissance du chiffre d'affaires des exploitants.

Centre commercial de la Rougemare : ce pôle est caractérisé par une offre alimentaire surdimensionnée. Les aménagements urbains réalisés sur la rue de Fauville et le carrefour « Jacques Monod » combinés avec les travaux entrepris par les gestionnaires d'Intermarché ont fortement contribué à améliorer l'accès, la desserte et l'effet vitrine de la galerie commerciale. Cependant, le redressement, puis le développement de ce pôle commercial reposent à la fois sur le développement des parcs d'activités, l'amélioration du maillage (interne et externe) et de l'interface habitat/activité.

- **Redonner une identité forte à Nétreville** : pour répondre à cet enjeu, deux axes sont privilégiés :

- Le développement et la promotion du potentiel paysager du quartier (valorisation du Bois Bohy (inscrit au réseau Natura 2000), le jardin de la friche, les jardins familiaux...)
- La réalisation d'un équipement sportif dont la vocation sera double :

Un équipement de quartier : sa construction permettra de mettre en place de nouveaux créneaux d'entraînement. En effet, le gymnase Jean Bart, seul équipement polyvalent couvert est complètement saturé en termes d'utilisation du lundi au dimanche de 9h à 22h, s'agissant des activités sportives collectives d'intérieur centrées sur le basket-ball. Or, les besoins exprimés par les habitants et usagers du quartier (scolaires, associations, clubs) portent sur l'accès à d'autres disciplines, comme le volley-ball, le hand-ball, le badminton, etc. Avec ce nouvel équipement de proximité, la mise en place de nouveaux créneaux permettra de satisfaire cette demande en direction des structures organisées mais aussi en accès « libre » et pour les personnes en situation de handicap.

Un équipement vecteur d'attractivité : il sera implanté en plein cœur du quartier de Nétreville, à proximité des écoles et du centre de loisirs, et hébergera l'équipe de basket professionnel qui évolue en Pro-B.

### **Article 3. Points d'attention et demandes d'approfondissement souhaitées par l'Anru dans le cadre du protocole de préfiguration**

Les partenaires de l'ANRU seront attentifs aux points suivants dans le déroulement du protocole de préfiguration :

#### **1- Étude Habitat**

Les apports de l'étude habitat devront venir alimenter le contenu de l'étude urbaine, afin de bien dimensionner les objectifs du PRU notamment sur les aspects suivants :

- Volume de logements locatifs sociaux à maintenir dans le quartier de Nétreville,
- Perspectives en matière de diversification,
- Prise en compte de la vacance dans le patrimoine social afin de déterminer le nombre pertinent de logements à reconstituer pour éviter tout phénomène de concurrence entre patrimoine existant et celui produit à l'issue du PRU qui risquerait d'accentuer les problèmes de vacance sur le quartier.
- Développement de scénarios sur la destination du foncier qui serait libéré dans le quartier dans le cadre du projet de renouvellement urbain
- Diagnostic de l'état des copropriétés privées dans le quartier.

#### **2- Étude LOPOFA**

Elle doit permettre une meilleure lecture de l'occupation de ce parc, mise en perspective avec le reste de l'offre sociale existante dans le quartier et à l'extérieur de celui-ci avec notamment une observation accrue du peuplement par le biais de la Conférence Intercommunale du Logement puis de la Convention d'Équilibre Territorial, afin de mettre en place une stratégie de peuplement à l'échelle de l'intercommunalité.

#### **3- Phasage des études**

Le phasage du programme d'études et la bonne articulation entre elles, doit permettre que les études menées sur l'Habitat, les LOPOFA, les équipements scolaires et sportifs, viennent alimenter les scénarios de l'étude urbaine. Une bonne coordination des études entre elles et avec le contenu de l'étude urbaine est donc fortement attendue afin de proposer plusieurs scénarios de renouvellement urbain aux partenaires de l'ANRU au moment de l'élaboration de la convention de renouvellement urbain.

#### **4- Équipement sportif**

Bien que les partenaires soutiennent le porteur de projet dans son choix de positionner un équipement sportif d'envergure intercommunale dans le quartier car cela renforcera l'image de Nétreville sur le territoire du Grand Évreux Agglomération, il est rappelé que l'Agence n'a pas vocation à financer ce type d'équipements d'envergure intercommunale.

#### **5- Équipement scolaire**

La réflexion autour de l'étude de programmation de l'équipement scolaire doit prendre en compte les aspects suivants, qui seront interrogés par les partenaires au moment du point de rendez-vous à mi-parcours du protocole : l'évolution des effectifs en lien avec les perspectives démographiques et résidentielles dans le quartier et à proximité, le lien avec la carte scolaire permettant de favoriser la mixité sociale au sein du nouveau groupe scolaire et dans les écoles restant sur le quartier, l'impact du nouveau groupe scolaire sur la situation des écoles à l'intérieur du quartier et notamment la question du maintien de leur attractivité, l'insertion urbaine du nouveau groupe scolaire et la destination du foncier issu de la démolition des deux écoles du quartier.

Les partenaires de l'Agence seront vigilants, sur le scolaire, à ce que la nouvelle école accueille une part significative d'élèves du QPV dans un objectif de mixité sociale, et qu'elle ne vienne pas renforcer ou reporter les difficultés sur les deux groupes scolaires du quartier qui ne seront pas démolis, et donc attentifs à ce que la rénovation de ces écoles soit bien intégrée dans le cadre du NPNRU, sans que cela préjuge d'un financement de la part de l'ANRU à ce stade.

#### **6- Étude urbaine**

Les partenaires seront vigilants à ce que le porteur de projet intègre à sa stratégie urbaine et aux différents scénarios envisagés pour le quartier, une dimension liée à l'offre sportive (avec une mise en perspective du maillage du territoire en matière d'équipements sportifs), une prise en compte de la carte scolaire pour l'implantation du nouveau groupe scolaire (en lien avec les démolitions envisagées sur le quartier), mais aussi un volet concernant la stratégie de développement économique qu'il souhaite mettre en œuvre à Nétreville, au regard notamment de sa proximité avec les zones d'activités commerciales. Ainsi, l'étude urbaine doit pouvoir intégrer la question des équipements structurants pour le territoire de même que la question économique.

Ainsi, les partenaires souhaitent que l'ensemble des réflexions menées sur le quartier puissent alimenter l'étude urbaine et contribue à l'élaboration d'une stratégie d'action globale pour le projet de renouvellement urbain de Nétreville.

#### **7- Point de rendez-vous avec les partenaires**

Les partenaires souhaitent qu'un point de rendez-vous à mi-parcours soit organisé à l'issue des conclusions de l'étude urbaine (au niveau de la fin de la phase 2, au moment de l'élaboration des différents scénarios, en articulation avec les premiers résultats des autres études du programme de travail), afin de statuer sur les demandes d'autorisations anticipées de démarrage, et préparer au mieux la convention pluriannuelle de renouvellement urbain pour le quartier de Nétreville.

Afin de préparer au mieux ce rendez-vous, la délégation locale, de l'ANRU ainsi que l'Agence elle-même devront être associées aux principales étapes du déroulement des études, au comité de pilotage du protocole, et à la relecture du cahier des charges des études stratégiques.

### **Article 4. Programme de travail à réaliser au titre du protocole de préfiguration**

Le programme de travail retenu pour définir et mettre en œuvre le présent protocole est le suivant :

- Dès avril 2015, mobilisation de l'équipe projet (GEA – Ville – DDTM de l'Eure – DDCCS -CDC) par la tenue de réunions périodiques de relecture du protocole de préfiguration,
- Parallèlement, la Direction Renouvellement Urbain organise des réunions avec les opérateurs publics et privés ayant vocation à être maîtres d'ouvrages du futur PRU afin d'identifier les futures opérations à intégrer au programme urbain.
- Lancement en avril 2016, sous maîtrise d'ouvrage du G.E.A. d'une **étude urbaine** (diagnostic – orientations – approfondissement du scénario retenu) afin de construire un projet urbain global cohérent en prolongement des différentes actions menées lors du PRU précédent. Le scénario final sera la pièce centrale du dossier de candidature à l'ANRU pour l'établissement de la convention pluriannuelle. En amont, différents scénarios auront été présentés aux partenaires de l'ANRU lors d'un rendez-vous à mi-parcours faisant le point sur le programme d'études mené par le porteur de projet.

Phase 1 : diagnostic approfondi du quartier et analyse critique des différentes études déjà menées

Phase 2 : construire un projet global partagé à travers plusieurs scénarios

- Réflexion urbaine (approche globale et transversale) pour inscrire et connecter l'ensemble du quartier dans le territoire du Grand Évreux Agglomération.  
Périmètre de réflexion :

- Centralités, cadre de vie, usages (y compris le développement des activités économiques, des services de proximité et le développement durable),
- Intermodalité, flux et usages : transports en commun, maillages routiers, cheminements doux, espaces à usage public,
- Habitat (réhabilitation –démolition – diversification) et équipements (notamment stratégie scolaire et sportive), transition énergétique.
- Schéma d'aménagement d'ensemble :  
Identifier les espaces publics majeurs à requalifier, les îlots constructibles et des densités possibles,  
Identifier les équipements à transformer/ démolir-reconstruire/ agrandir, (identifier la localisation d'un équipement sportif à rayonnement inter communal, vecteur d'attractivité pour le quartier),  
Définir des axes structurants, un maillage intra et inter-quartier prenant en compte la hiérarchisation des voies et faisant des propositions en matière de plan de circulation,  
Cartographier les nouvelles domanialités.
- Zooms thématiques sectorisés sur l'ensemble du périmètre de réflexion

### Phase 3 : Approfondissements d'un scénario

- En complément de l'étude urbaine, une **étude habitat** sera réalisée pour analyser :
  - Le marché immobilier à l'échelle du GEA : les principales tendances qui permettent de qualifier et caractériser ce marché : analyse du parc social et privé,
  - La place du quartier de Nétreville dans ce marché : quelles sont les dynamiques à l'œuvre.
  - Le fonctionnement des copropriétés privées du quartier,
  - La vacance pour déterminer le nombre pertinent de logements à reconstituer et éviter la concurrence entre patrimoine existant et la production neuve issue du PRU,
  - Les pistes de diversification de l'offre d'habitat, en lien avec l'étude urbaine,
  - Les projets de requalification du parc social dans une démarche visant l'amélioration de la performance énergétique des bâtiments et le renforcement de l'attractivité des logements,
  - L'impact d'une éventuelle démolition de logements locatifs sociaux en termes d'offre nouvelle (hors quartier) et sur les besoins en relogement dans le parc existant, en lien avec l'étude d'Eure habitat présentée ci-après.

L'étude habitat (juillet – septembre 2016) viendra nourrir de ses conclusions l'étude urbaine pour alimenter l'élaboration de la stratégie urbaine et les scénarios d'intervention mais aussi pour dimensionner les objectifs du PRU notamment en nombre de logements locatifs sociaux à maintenir dans le quartier.

- Une étude d'Eure habitat traitera la problématique posée par le parc immobilier « **groupe des LOPOFA** », comprenant 150 logements situés en plein cœur du quartier confronté à des problèmes d'obsolescence technique et de vétusté. L'organisme doit aujourd'hui, pour définir sa stratégie patrimoniale dans ce secteur, engager une réflexion sur :
  - L'état du bâti et la faisabilité d'une opération de réhabilitation,
  - La situation de l'occupation sociale (profil des locataires, diversité des ménages, niveau de ressources...),
  - L'offre de relogement (en cas de démolition) intégrant loyer et coût du logement, comparativement à la charge supportée actuellement par les locataires,
  - La typologie et localisation de l'offre de relogement,
  - L'accompagnement des ménages (en particulier les plus fragiles) dans leurs parcours résidentiels,
  - La programmation de l'offre nouvelle en fonction des besoins et sa localisation.

- Une mission d'étude (programmation) pour la construction d'un **nouveau groupe scolaire** a été lancée par la Ville d'Évreux en avril 2016. Le nouveau groupe scolaire s'inscrit dans le schéma d'ensemble qui prévoit :

- La démolition de 3 écoles (Jean Bart, Paul Eluard, Christophe Colomb)
- La restructuration – extension de l'école du Bohy pour accueillir les classes de l'école J BART,
- La conservation des écoles Cartier et Prévert.

Pour mémoire :

Études de maîtrise d'œuvre : démarrage prévu : janvier 2017

Livraison de l'équipement : septembre 2019

- Une mission d'étude (programmation) pour la construction d'un **nouvel équipement sportif** qui rayonne à la fois sur le quartier et à l'échelle intercommunale, voire départementale sera lancée par la ville d'Évreux en juillet 2016.

Le développement de la pratique sportive dans les quartiers politiques de la ville constitue un indicateur important pour mesurer le niveau d'intégration sociale et de bien-être des populations qui y résident. La mission de programmation de l'équipement sportif s'appuiera sur une analyse exhaustive de l'offre existante sur le quartier de Nétreville et des besoins exprimés et non satisfaits en matière de pratique sportive pour tous les publics (scolaires, clubs, associations et individuels ...).

Ces études seront menées en articulation et cohérence avec l'étude urbaine afin que soient examinés les différents scénarii dans une approche globale et non pas seulement patrimoniale. Il est prévu dès début juillet 2016 des réunions d'articulation entre les trois études (urbaine – habitat – LOPOFA) et les études de programmation des deux équipements publics.

- Une réflexion a été menée par le G.E.A et la ville d'Évreux sur la mise en place d'une **maison du projet** : espace de dialogue et de concertation avec les habitants, les acteurs du quartier (notamment bailleurs et associations) et les financeurs pour la construction du projet urbain. Cet équipement sera implanté (courant 2017) en cœur de quartier en face de la maison de quartier. La Maison du Projet, une fois le PRU achevé deviendra une annexe de la Maison du Quartier.

**Le programme de travail est établi en tenant compte du contexte et des études réalisées antérieurement (cf. annexe 4).**

Ci- après la liste des différentes études déjà réalisées :

- Diagnostic et orientations du contrat de ville (2015),
- Plan Stratégique Local suite PRU Madeleine (sept 2013 / janv 2014),
- Étude de définition et de programmation du PRU Nétreville (2010),
- Étude sur la sectorisation scolaire (2010),
- Diagnostic de la CCI sur le fonctionnement urbain, fonctionnel et environnemental des espaces d'activités économiques (2010),
- Expertise commerciale EPARECA sur 2 centres commerciaux (2010).

L'ensemble du programme de travail sera mené en lien étroit avec les partenaires du projet et la délégation territoriale de l'ANRU.

Les différentes étapes à franchir pour aboutir à la convention sont listées dans le calendrier (cf. annexe 8), présentant les principaux points de rendez-vous et échéances (enchaînement des études, points de décision, consultation des co-financeurs – ANRU et autres, etc.).

### **Article 5. Opération(s) faisant l'objet d'une autorisation anticipée de démarrage**

Aucune autorisation anticipée de démarrage accordée.

Un réexamen de la demande d'autorisation de démarrage anticipée des études de maîtrise d'œuvre et des travaux liés au groupe scolaire et à l'équipement sportif sera réalisé lors du point de rendez-vous à mi-parcours avec les partenaires, lorsque l'étude urbaine aura rendu ses premières conclusions.

| Libellé précis de l'opération | Echelle (QPV de rattachement ou EPCI) | Maître d'ouvrage (intitulé exact) | Montant prévisionnel de l'opération (HT) | Commentaire | Date de démarrage (mois et année) | Durée de l'opération en mois |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|------------------------------|
| SANS OBJET                    |                                       |                                   |                                          |             |                                   |                              |

L'autorisation anticipée de démarrage ne préjuge pas d'un financement par l'Agence des opérations concernées dans le cadre d'une convention pluriannuelle de renouvellement urbain. Le cas échéant, si l'opération bénéficiait ultérieurement d'un financement de l'Agence, la date de prise en compte des dépenses pourra être, avec l'accord du comité d'engagement ou du directeur général de l'ANRU, la date de démarrage de l'opération actée dans le présent protocole de préfiguration, en particulier pour les opérations de démolition ou de reconstitution de l'offre de logement locatif social.

« Conformément à l'article 1.2.2 du titre II du RGA NPNRU, les maîtres d'ouvrages signataires du présent protocole bénéficient d'une autorisation anticipée de démarrage pour les prestations d'ingénierie accompagnant la préparation de la mise en œuvre des opérations d'investissement non financées dans le présent protocole (études pré-opérationnelles, expertises préalables, actions préparatoires au relogement des ménages telles que l'accompagnement social, actions de concertation préalables aux travaux – à l'exclusion des honoraires de maîtrise d'œuvre liés aux travaux), sans que cette autorisation préjuge d'un financement des opérations concernées par l'Agence.

Dans l'hypothèse où ces opérations seraient financées dans le cadre de la convention pluriannuelle, cette autorisation anticipée permettra la reprise de ces dépenses de prestations d'ingénierie (études préalables et pré opérationnelles, concertation, préparation du relogement) dans les assiettes de financement des opérations d'investissement concernées à partir de la date de signature du présent protocole de préfiguration. »

### **Article 6. Association des habitants et des usagers au projet de renouvellement urbain**

Conformément à la loi, chaque quartier prioritaire sera doté d'un conseil citoyen.

Les membres du conseil citoyen sont répartis au sein de deux collèges :

**Le collège « habitants »**, qui représente la moitié au moins des membres du conseil, en respectant le principe de parité hommes/femmes et en procédant par tirage au sort.

**Le collège « associations et acteurs locaux »** : positionnement des centres sociaux en qualité de membres de droit.

L'arrêté de nomination des membres du conseil citoyen a été pris par Monsieur le Préfet de l'Eure le 13 mai 2016 et l'assemblée constituante s'est réunie pour la 1<sup>ère</sup> fois le 12 juillet 2016.

Les membres du conseil citoyen détermineront par un règlement intérieur les modalités d'organisation et de fonctionnement. Des représentants siégeront aux instances du contrat de ville, notamment le comité de pilotage.

### **Les moyens mis à disposition**

Mobilisation du fonds de soutien aux initiatives des habitants (actuellement financement GEA et financement État et CAF à envisager).

Mobilisation possible de services civiques.

Organisation d'une formation des bénévoles des centres sociaux (financements FDVA + Pôle Ressource Cohésion Sociale et Territoriale – PRCST- du GEA).

Mise en place de Dispositifs Locaux d'Accompagnement collectif autour de la participation des habitants (financements État).

Définition d'un plan de formation pour les conseils citoyens (prise de parole en public, compréhension du contexte et des enjeux, le pouvoir d'agir...) (financement PRCST et État).

Mise en place de formation à la participation à destination des professionnels et des élus (financement PRCST et État).

### **Ingénierie de soutien**

Service Ingénierie Sociale : coordination et appui méthodologique, accompagnement à la structuration des conseils citoyens, à la mobilisation des acteurs, à la définition de plans de formation, mobilisation des conseils citoyens dans les instances du CDV dont le dialogue associatif, mise en place des réunions préparatoires, etc.

Création d'une cellule technique partenariale d'appui au conseil citoyen qui aura en charge le lancement des conseils citoyens puis son suivi.

Composition : le pôle ressource CST, le Délégué du Préfet, la Direction du Renouvellement Urbain et de la GUSP, le service « proximité des habitants » de la Ville d'Évreux, les centres sociaux des territoires concernés, le service « Développement Social Local » de la Ville d'Évreux.

Après la constitution des conseils citoyens cette cellule aura pour mission de coordonner les initiatives en matière de participation des habitants.

### **Concernant plus spécifiquement le renouvellement urbain :**

Les habitants, les associations et les acteurs économiques seront associés à la définition, à la mise en œuvre et à l'évaluation du projet de renouvellement urbain. Pour ce faire, une maison de projet sera le lieu de la concertation en lien étroit avec le centre social et le conseil citoyen.

Il s'agit de créer un espace ouvert, pérenne et multifonctionnel implanté en cœur du quartier et proche des lieux déjà identifiés par les habitants (maison de quartier – crèche – centre commercial des peupliers). Ce lieu sera animé (exposition, présentation de maquettes, mise à disposition de documents d'information sur la rénovation urbaine, etc.). Pour alimenter les discussions, des diagnostics et/ou des marches exploratoires avec les habitants seront organisés.

Il s'agit à la fois de renforcer les capacités des habitants dans leur expertise d'usage en développant une ingénierie locale et de favoriser l'appropriation et la pérennisation des investissements et réalisations de l'opération de renouvellement urbain à travers la poursuite du travail engagé dans le cadre de la Gestion Urbaine et Sociale de Proximité.

Parallèlement, le G.E.A. pilote une charte de la concertation qui a vocation à préciser les engagements de tous les signataires en matière de participation citoyenne au regard des caractéristiques particulières du Renouvellement Urbain et de la Gestion Urbaine et Sociale de Proximité.

## **Article 7. Articulation avec la convention intercommunale prévue à l'article 8 de la loi du 21 février 2014**

Sur le territoire du G.E.A., une Conférence Intercommunale du Logement a été installée le 29 mars 2016 afin d'organiser les conditions d'élaboration d'une Convention d'Équilibre Territorial qui sera conclue entre l'État, les communes du G.E.A., le Conseil Départemental de l'Eure, les organismes HLM et les réservataires 1%. Ce document sera annexé au contrat de ville.

Pour ce faire, le Conseil Communautaire a délibéré le 24 juin 2015 sur le lancement de la démarche et arrêté la composition des membres de la conférence Intercommunale du Logement coprésidée par le Président du G.E.A et le Préfet de l'Eure qui par arrêté en date du 20 novembre 2015 en a validé la composition.

Un travail partenarial s'est engagé autour de la rédaction du règlement intérieur, de la préfiguration des champs d'interventions ainsi que du recensement des données des organismes bailleurs.

La conférence adopte des orientations sur les thématiques suivantes :

- Les objectifs en matière d'attribution de logements, de mutations sur le parc social existant ou futur sur le ressort du G.E.A.,
- Les modalités de relogement des personnes relevant soit d'un accord collectif, soit de la commission de médiation du droit au logement (DALO) et des personnes relevant des projets de renouvellement urbain,
- Les modalités de la coopération entre les bailleurs sociaux et les différents réservataires.

Trois ateliers thématiques sont institués :

- Patrimoine et programmation (1<sup>ère</sup> réunion le 23 mai 2016),
- Occupation du parc social et accompagnement (1<sup>ère</sup> réunion le 5 juillet 2016),
- Demande de logement et gestion des attributions

Dans l'hypothèse de la réalisation d'une ou de plusieurs opérations de démolition, il est proposé de mobiliser la cellule relogement partenariale mise en place dès 2003 dans le cadre du PRU Évreux la Madeleine. Cette cellule pilotée par la Direction du Renouvellement Urbain rassemble l'ensemble des bailleurs, la DDTM, la DDCS, la CAF, le Conseil départemental, la ville d'Évreux et les représentants des locataires. Chaque dossier de relogement fait l'objet d'un examen partenarial afin de proposer au locataire en fonction de ses souhaits de parcours résidentiel une solution de relogement la plus adaptée possible à sa situation familiale et à ses ressources.

## **Article 8. Gouvernance et conduite de projet**

### **8.1. Gouvernance**

L'instance de pilotage et de suivi du protocole de préfiguration et de la convention ANRU est le COPIL du contrat de ville.

Par déclinaison, un COPIL spécifique « Renouvellement Urbain » est dédié au suivi des études « urbaine » et « habitat » et toutes autres thématiques liées au projet urbain. Ce comité de pilotage assure une fonction de pilotage stratégique. Il réunit l'ensemble des partenaires signataires du présent protocole, les acteurs institutionnels signataires de la future convention pluriannuelle et les opérateurs identifiés, et sera régulièrement convoqué pour faire le point sur la mise en œuvre du programme de travail défini dans le protocole de préfiguration.

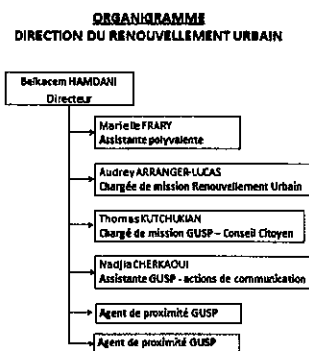
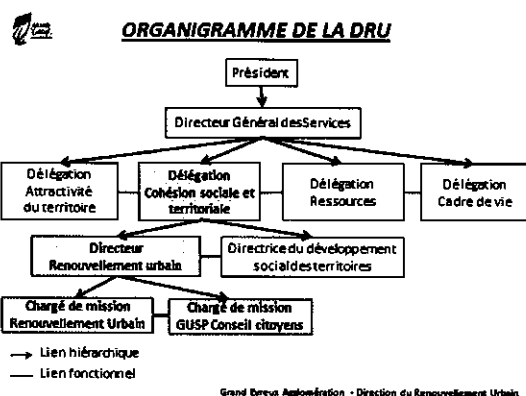
Un comité technique a été institué, instance partenariale de suivi opérationnel dédiée au Programme de Renouvellement Urbain. Il est d'ores et déjà mobilisé et se compose des différents opérateurs, financeurs du programme ainsi que des représentants des conseils citoyens.

## 8.2. Conduite de projet

Une équipe est dédiée à la conduite du projet de renouvellement urbain.

Elle se compose d'un directeur de projet, d'un chargé de mission ingénierie financière et administrative et d'un chargé de mission GUSP au sein de la Direction du Renouvellement Urbain et d'une ingénierie en charge de la clause d'insertion rattachée à la Direction de l'économie et Sociale et Solidaire.

Cette équipe a vocation à travailler en mode projet avec les autres services du GEA compétents et les services concernés de la ville d'Évreux. Des réunions régulières, sous la coordination de la direction du renouvellement urbain, seront menées à tous les stades d'avancement du PRU.



Le programme de travail retenu pour définir et mettre en œuvre le présent protocole est le suivant :

Dès avril 2015, mobilisation de l'équipe projet (GEA – Ville – DDTM de l'Eure – DDCS -CDC) par la tenue de réunions périodiques de relecture du protocole de préfiguration.

Parallèlement, la Direction Renouvellement Urbain organise des réunions avec les opérateurs publics et privés ayant vocation à être maîtres d'ouvrages du futur PRU afin d'identifier les futures opérations à intégrer au programme urbain.

## 8.3. Association des maîtres d'ouvrage et des futurs investisseurs privés

Il s'agit d'impliquer le plus en amont possible, l'ensemble des partenaires. Dès la phase de mise en œuvre du protocole de préfiguration les opérateurs publics et privés ainsi que les financeurs et maîtres d'ouvrages potentiels seront intégrés aux discussions (réunions bilatérales – COPIL – COTECH – maison du projet).

### Article 9. Opérations financées au titre du programme de travail

Les opérations financées par l'ANRU dans le cadre du présent protocole, ci-après présentées, sont détaillées dans le tableau en annexe 7. Le financement des opérations par l'ANRU est réalisé conformément aux modalités prévues dans le titre II du règlement général de l'ANRU relatif au NPNRU.

### 9.1. Modalités de financement par l'Anru de la conduite du projet de renouvellement urbain

L'équipe dédiée à la conduite du projet de renouvellement urbain fait déjà l'objet d'un financement ANRU dans le cadre de la convention « Évreux la Madeleine » jusqu'au 31 décembre 2016.

| Libellé précis de l'opération | Echelle (QPV de rattachement ou EPCI) | Maître d'ouvrage (raison sociale) | Assiette de subvention (HT) | Taux de subvention ANRU | Montant de subvention Anru | Commentaire (mode calcul subvention, cofinancements prévus...) | Date de démarrage (mois et année) | Durée de l'opération en mois |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| SANS OBJET                    |                                       |                                   |                             |                         |                            |                                                                |                                   |                              |

### 9.2. Modalités de financement par l'Anru des études, expertises et moyens d'accompagnement du projet prévus dans le programme de travail

| Libellé précis de l'opération | Echelle (QPV de rattachement ou EPCI) | Maître d'ouvrage (raison sociale) | Assiette de subvention (HT) | Taux de subvention ANRU | Montant de subvention ANRU | Commentaire (mode calcul Subvention, cofinancements prévus...) | Date de démarrage (mois et année) | Durée de l'opération en mois |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Etude urbaine                 |                                       | G.E.A.                            | 80 000 €                    | 30%                     | 24 000 €                   |                                                                | 2 <sup>ème</sup> trimestre 2016   | 8 mois                       |
| Etude Habitat                 |                                       | G.E.A.                            | 30 000 €                    | 50%                     | 15 000 €                   |                                                                | 3 <sup>ème</sup> trimestre 2016   | 3 mois                       |
| Etude LOPOFA                  |                                       | Eure Habitat                      | 22 000                      | 50%                     | 11 000 €                   |                                                                | 3 <sup>ème</sup> trimestre 2016   | 3 mois                       |
| Etude équipement sportif      |                                       | Ville EVREUX                      | 60 000 €                    | 50%                     | 30 000 €                   | programmiste                                                   | 3 <sup>ème</sup> trimestre 2016   | 6 mois                       |
| Etude groupe scolaire         |                                       | Ville EVREUX                      | 50 000 €                    | 50%                     | 25 000 €                   | programmiste                                                   | 2 <sup>ème</sup> trimestre 2016   | 4 mois                       |
| <b>TOTAL</b>                  |                                       |                                   | <b>242 000 €</b>            |                         | <b>105 000 €</b>           |                                                                |                                   |                              |

Les conclusions de ces études et expertises du programme de travail feront l'objet d'une présentation synthétique dans le dossier remis à l'Anru et à ses partenaires en vue de la signature d'une convention pluriannuelle de renouvellement urbain.

L'ensemble des dépenses sont prises en compte à compter de la date du Comité d'Engagement soit le 4 avril 2016.

### 9.3. Modalités de financement par l'Anah des études et des expertises du programme de travail<sup>1</sup>

Aucune opération n'est financée par l'ANAH.

<sup>1</sup> si au moins un des quartiers concernés par ce protocole comporte des enjeux importants sur le parc privé (copropriétés fragiles ou en difficulté, habitat ancien dégradé)

| Libellé précis de l'opération | Echelle (QPV de rattachement ou EPCI) | Maître d'ouvrage (raison sociale) | Assiette de subvention (HT) | Taux de subvention Anah | Montant de subvention Anah | Commentaire (mode calcul Subvention, cofinancements prévus...) | Date de démarrage (mois et année) | Durée de l'opération en mois |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| SANS OBJET                    |                                       |                                   |                             |                         |                            |                                                                |                                   |                              |

#### 9.4. Modalités de financement par la Caisse des Dépôts du programme de travail

Les opérations financées par la Caisse des Dépôts, ci-après présentées, sont mentionnées en annexe 10. Les modalités d'intervention seront précisées dans des conventions à signer entre la Caisse des Dépôts et les différents maîtres d'ouvrage concernés et ce, sous réserve de l'accord des comités d'engagement compétents.

| Libellé précis de l'opération | Echelle (QPV de rattachement ou EPCI) | Maître d'ouvrage (raison sociale) | Assiette de subvention (HT) | Taux de subvention CDC | Montant de subvention CDC | Commentaire (mode calcul Subvention, cofinancements prévus...) | Date de démarrage (mois et année) | Durée de l'opération en mois |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Etude urbaine                 | G.E.A                                 | G.E.A.                            | 80 000 €                    | 20%                    | 16 000 €                  |                                                                | 2 <sup>ème</sup> trimestre 2016   | 8 mois                       |

#### 9.5. Modalités de financement du programme de travail par d'autres partenaires

| Libellé précis de l'opération | Echelle (QPV de rattachement ou EPCI) | Maître d'ouvrage (raison sociale) | Assiette de subvention (HT) | Financier | Taux de subvention | Montant de subvention | Commentaire (mode calcul Subvention, cofinancement prévus...) | Date de démarrage (mois et année) | Durée de l'opération en mois |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| SANS OBJET                    |                                       |                                   |                             |           |                    |                       |                                                               |                                   |                              |

#### Article 10 (A titre exceptionnel) Opérations d'investissement financées dans le protocole de préfiguration

| Libellé précis de l'opération | Nature d'opération | Maître d'ouvrage (intitulé exact) | Base de Financement (HT) | Taux de subvention ANRU | Subvention ANRU | Commentaire Financement GEA 30% | Date de démarrage (mois et année) | Durée de l'opération | Echelle (QPV de rattachement ou EPCI) |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| Maison du projet              | INV                | Ville EVREUX                      | 200 000 €                | 50%                     | 100 000 €       | 60.000€                         | 2 <sup>nd</sup> sem 2016          | 18 mois              | Nétreville                            |

Description des dispositifs opérationnels financés par l'Anah. Ces dispositifs sont détaillés dans le tableau de l'annexe 9

| Libellé précis de l'opération | Nature d'opération | Maître d'ouvrage (intitulé exact) | Base de Financement (HT) | Taux de subvention Anah | Subvention Anah | Commentaire | Date de démarrage (mois et année) | Durée de l'opération | Echelle (QPV de rattachement ou EPCI) |
|-------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------------|-------------------------|-----------------|-------------|-----------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
| SANS OBJET                    |                    |                                   |                          |                         |                 |             |                                   |                      |                                       |

### **Article 11. Durée du protocole de préfiguration**

Le présent protocole de préfiguration prend effet à compter de la date de signature de ce dernier.

L'ensemble du programme de travail (études, expertises, missions, conduite de projet et actions à mener pour préciser le programme urbain et les mesures de relogement des ménages et d'accompagnement du changement), l'accompagnement des ménages, et à titre exceptionnel, les opérations d'investissement financées dans le protocole, devront donc être réalisées avant le 28/04/2018.

La date limite de demandes des soldes pour les opérations d'ingénierie visées à l'article 9 est fixée au 30/06/2019,

La date limite de demande des soldes pour les opérations d'investissement visées à l'article 10 est fixée au 30/06/2019,

La date d'achèvement du protocole correspond à la date estimée pour le solde de la dernière opération, soit le 30/06/2019,

La préparation et la mise en œuvre de la convention pluriannuelle pourra démarrer avant l'achèvement du protocole de préfiguration.

### **Article 12. Conditions de finalisation du projet de convention pluriannuelle de renouvellement urbain - points de rendez-vous avec l'ANRU**

A l'achèvement du programme de travail, le porteur de projet déposera auprès de l'Agence le dossier présentant le programme urbain détaillé et le(s) projet(s) résultant des études prévues au programme de travail, en vue d'une contractualisation avec l'Agence par une convention pluriannuelle de renouvellement urbain.

Un point de rendez-vous à 6 mois sera organisé (sans dépasser la date du 31/12/2016) afin de :

- Préparer la convention pluriannuelle de renouvellement urbain au vu des premiers résultats du protocole de préfiguration,
- Réexaminer la demande d'autorisation de démarrage anticipée pour l'étude de maîtrise d'œuvre (démarrage prévu janvier 2017) et les travaux liés à l'équipement scolaire,
- Réexaminer la demande d'autorisation de démarrage anticipée pour l'étude de maîtrise d'œuvre (démarrage prévu 1<sup>er</sup> semestre 2017) et les travaux liés à l'équipement sportif.

### **Article 13. Conditions juridiques de mise en œuvre et d'application du protocole de préfiguration**

#### **13.1. Contreparties mises à disposition d'UESL-Action Logement**

Le financement par l'Anru de projets de renouvellement urbain dans le cadre d'une convention pluriannuelle de renouvellement urbain est conditionné par la mise à disposition de contreparties au profit d'Action Logement, conformément à la convention Etat-Anru-UESL Action Logement portant sur le NPNRU. Les signataires du protocole s'engagent à respecter les termes de cette convention tripartite et à définir pendant la phase de protocole ces contreparties, notamment en termes de mise à disposition de foncier et de réservations de logements locatifs sociaux.

### **13.2. Intégration des exigences d'insertion des habitants des QPV dans les marchés publics, notamment destinées aux opérations du protocole**

Les maîtres d'ouvrage s'engagent à respecter les orientations de la nouvelle charte nationale d'insertion de l'ANRU adoptée par le conseil d'administration du 24 mars 2015.

### **13.3. Le financement des opérations contractualisées dans le protocole**

#### **13.3.1 – Le financement des opérations par l'Anru**

Le tableau financier type de l'annexe 7 est un tableau prévisionnel des dépenses et des recettes estimées, opération par opération, maître d'ouvrage par maître d'ouvrage, qui, au sens du règlement financier, programme des crédits sur les ressources financières du NPNRU.

Les montants des concours financiers de l'Agence résultent de l'application des dispositions du titre II du règlement général de l'Anru relatif au NPNRU.

Au titre du présent protocole de préfiguration, l'engagement de l'Agence s'entend pour un montant global maximal non actualisable de **205 000 €** réparti selon la programmation prévisionnelle du tableau financier de l'annexe 7. Les participations financières des signataires du présent protocole y sont détaillées. Sont également indiquées des participations financières de tiers non signataires dont l'obtention est de la responsabilité de chaque maître d'ouvrage, et qui peuvent être détaillées dans une autre annexe.

Les subventions de l'Anru sont attribuées sous réserve des dispositions du règlement général et du règlement financier en vigueur à la date de l'engagement financier de l'opération et du respect des engagements contractuels inscrits dans le présent protocole de préfiguration.

#### **13.3.2 Le financement des opérations par l'Anah**

L'attribution et le versement des subventions de l'Anah s'effectuent conformément aux modalités prévues par ses règlements.

Au titre du présent protocole, l'engagement de l'Anah s'entend pour un montant global maximal, non actualisable, de 0 €, répartis selon la programmation prévisionnelle du tableau de l'annexe 9. Les participations financières des signataires du présent protocole y sont détaillées. Sont également indiquées des participations financières de tiers non signataires dont l'obtention est de la responsabilité de chaque maître d'ouvrage, et qui peuvent être détaillées dans une autre annexe.

#### **13.3.3. Le financement des opérations par la Caisse des Dépôts et Consignations**

Les aides accordées par la Caisse des Dépôts, mentionnées dans le tableau en annexe 10, et ses modalités d'intervention, seront précisées dans des conventions à signer entre la Caisse des Dépôts et les différents intervenants concernés et ce, sous réserve de l'accord des comités d'engagement compétents.

#### **13.3.4 Le financement des opérations par d'autres partenaires**

*Sans objet.*

### **13.4. Contrôle et audits**

Sur demande de l'Agence, les maîtres d'ouvrage signataires faciliteront, à tout moment, le contrôle par l'Agence de l'utilisation des subventions reçues, de la réalisation et de l'évaluation des engagements et objectifs du présent protocole de préfiguration, notamment par l'accès à toute pièce justificative, tout document et information dont elle jugerait la production nécessaire.

Le cas échéant, les maîtres d'ouvrage faciliteront également le contrôle sur place, réalisé dans ce cadre et pour les besoins exclusifs des vérifications et évaluations précitées. En ce cas, les contrôles sont exercés par des agents habilités par le directeur général de l'Anru. Le signataire du protocole de préfiguration est

averti au préalable et peut se faire assister d'un conseil. Le directeur général de l'Anru peut, en tant que de besoin, faire appel à des agents habilités à effectuer le contrôle de l'administration (Inspection Générale, etc.).

### **13.5. Conséquences du non-respect des engagements**

Les manquements constatés dans l'application du présent protocole de préfiguration font l'objet d'une analyse de leurs causes et conséquences diligentée par le directeur général de l'Anru, en lien avec le délégué territorial. Celui-ci prend éventuellement l'avis du comité d'engagement de l'Agence, statue directement ou saisit, si nécessaire, son conseil d'administration.

Il peut décider :

- Le rappel solennel au porteur de projet et aux maîtres d'ouvrage de leurs engagements contractuels;
- La suspension des paiements pour un ou plusieurs maîtres d'ouvrage;
- Le réexamen du protocole de préfiguration pouvant appeler la signature d'un avenant,
- La requalification du financement prévu dans le protocole qui peut impliquer le remboursement partiel ou total des aides attribuées par l'Agence,
- La suspension, voire la résiliation du protocole.

Dans tous les cas, la décision prise est portée à la connaissance de l'ensemble des signataires du protocole.

### **13.6. Clause de renégociation du protocole**

Le présent protocole de préfiguration pourra donner lieu à renégociation dans le cas où seraient constatés des changements substantiels de l'environnement juridique et financier dans lequel s'inscrit l'action de l'Agence.

### **13.7. Traitement des litiges**

Les litiges survenant dans l'application du présent protocole seront portés devant la juridiction compétente du siège social de l'Anru.

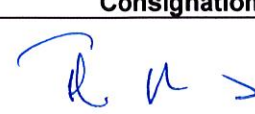
Pour ce qui concerne les actions financées par l'Anah, les litiges survenant dans l'application du présent protocole sont régis par le règlement général de l'Anah.

### **13.8. Conditions d'attribution des concours financiers de l'Agence**

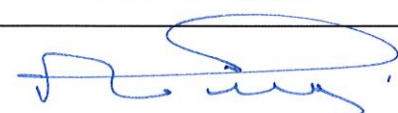
Les signataires du présent protocole de préfiguration confirment avoir pris connaissance de l'ensemble des conditions d'attribution des concours financiers de l'Agence précisées dans son règlement général et son règlement financier relatifs au NPNRU.

Fait à Évreux en 10 exemplaires, le 28 OCT. 2016

|                                                                                   |  |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| Pour l'Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine                                |  | Pour le Grand Évreux Agglomération et la Ville d'Évreux                            |
|  |  |  |
| Monsieur GRIVEL<br>Directeur Général de l'Agence                                  |  | Monsieur LEFRAND<br>Président du GEA – Maire d'Évreux                              |

|                                                                                   |  |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| Pour l'Etat                                                                       |  | Pour La Caisse des Dépôts et Consignations                                         |
|  |  |  |
| Monsieur COUDERT<br>Préfet de l'Eure                                              |  | Madame MAS<br>Directrice Régionale                                                 |

|                                                                                    |  |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Pour la SILOGE                                                                     |  | Pour la SECOMILE                                                                     |
|  |  |  |
| Monsieur PLOSSARD<br>Directeur Général                                             |  | Madame DELALANDE<br>Présidente                                                       |

|                                                                                                                |  |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Pour Eure Habitat                                                                                              |  | Pour Le Logement Familial de l'Eure                                                  |
|                             |  |  |
| Monsieur PICCARDI<br>Directeur du patrimoine – par délégation du<br>Directeur Général par intérim Eure Habitat |  | Monsieur DISSE<br>Directeur Général                                                  |

|                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Pour la SAIEM AGIRE                                                                 |  |
|  |  |
| Monsieur PORTELLO<br>Directeur                                                      |  |

## **Annexes**

1. Plan de situation des quartiers identifiés à l'article 1 au sein du territoire du contrat de ville.
2. Plan(s) du ou des quartiers qui peuvent faire l'objet d'un projet de renouvellement urbain cofinancé par l'ANRU.
3. Plans présentant les premières orientations stratégiques, à deux échelles : à l'échelle du quartier et à l'échelle du quartier dans son environnement.
4. Description de la gouvernance et de la conduite de projet (organigramme...)
5. Synthèse des diagnostics et études déjà réalisés.
6. Présentation et plan de localisation des opérations en cours de réalisation.
7. Tableau financier relatif au protocole de préfiguration
8. Planning de réalisation des actions du programme de travail.
9. Tableau des financements de l'Anah
10. Tableau des financements de la CDC
11. Note sur la politique sportive
12. Note sur la stratégie scolaire
13. Fiche descriptive d'opération pour la Maison du projet

## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXES**

|                    |                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ANNEXE 1 :</b>  | <b>PLAN DE SITUATION DES QUARTIERS IDENTIFIES A L'ARTICLE 1 AU SEIN DU TERRITOIRE DU CONTRAT DE VILLE</b> |
| <b>ANNEXE 2 :</b>  | <b>PLAN DU QUARTIER FAISANT L'OBJET D'UN PROJET DE RENOUVELLEMENT URBAIN COFINANCE PAR L'ANRU</b>         |
| <b>ANNEXE 3 :</b>  | <b>PLANS PRESENTANT LES PREMIERES ORIENTATIONS STRATEGIQUES</b>                                           |
| <b>ANNEXE 4 :</b>  | <b>DESCRIPTION DE LA GOUVERNANCE ET DE LA CONDUITE DE PROJET (ORGANIGRAMME)</b>                           |
| <b>ANNEXE 5 :</b>  | <b>SYNTHESE DES DIAGNOSTICS ET ETUDES DEJA REALISEES</b>                                                  |
| <b>ANNEXE 6 :</b>  | <b>PRESENTATION ET PLAN DE LOCALISATION DES OPERATIONS EN COURS DE REALISATION</b>                        |
| <b>ANNEXE 7 :</b>  | <b>TABLEAU FINANCIER RELATIF AU PROTOCOLE DE PREFIGURATION</b>                                            |
| <b>ANNEXE 8 :</b>  | <b>PLANNING DE REALISATION DES ACTIONS DU PROGRAMME DE TRAVAIL</b>                                        |
| <b>ANNEXE 9 :</b>  | <b>TABLEAU DES FINANCEMENTS DE L'ANAH – NEANT</b>                                                         |
| <b>ANNEXE 10 :</b> | <b>TABLEAU DES COFINANCEMENTS DE LA C.D.C</b>                                                             |
| <b>ANNEXE 11 :</b> | <b>NOTE SUR LA POLITIQUE SPORTIVE</b>                                                                     |
| <b>ANNEXE 12 :</b> | <b>NOTE SUR LA STRATEGIE SCOLAIRE</b>                                                                     |
| <b>ANNEXE 13 :</b> | <b>FICHE DESCRIPTIVE MAISON DU PROJET</b>                                                                 |

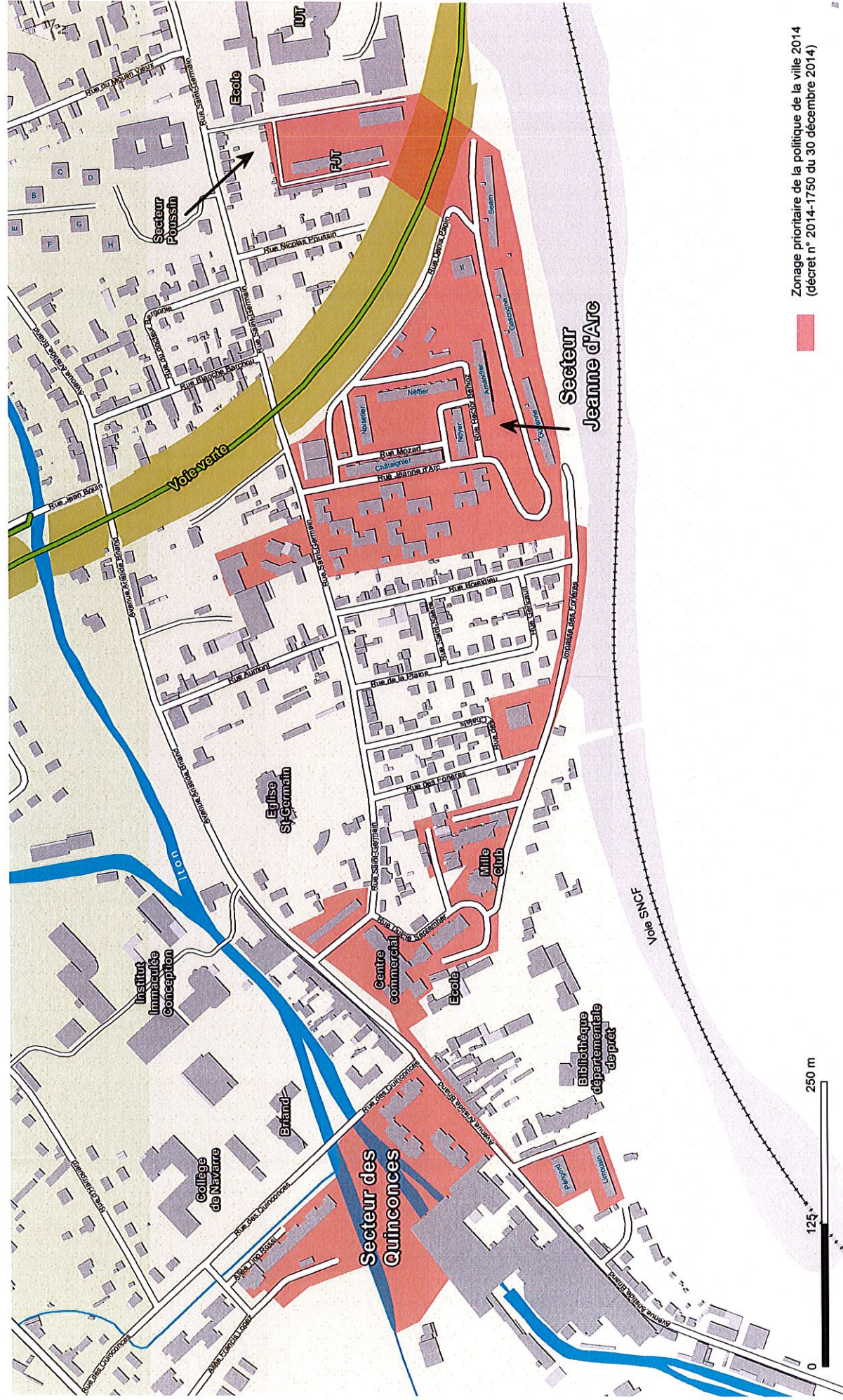
## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 1**

- ❖ PLAN DE SITUATION DES QUARTIERS IDENTIFIES A L'ARTICLE 1  
AU SEIN DU TERRITOIRE DU CONTRAT DE VILLE**



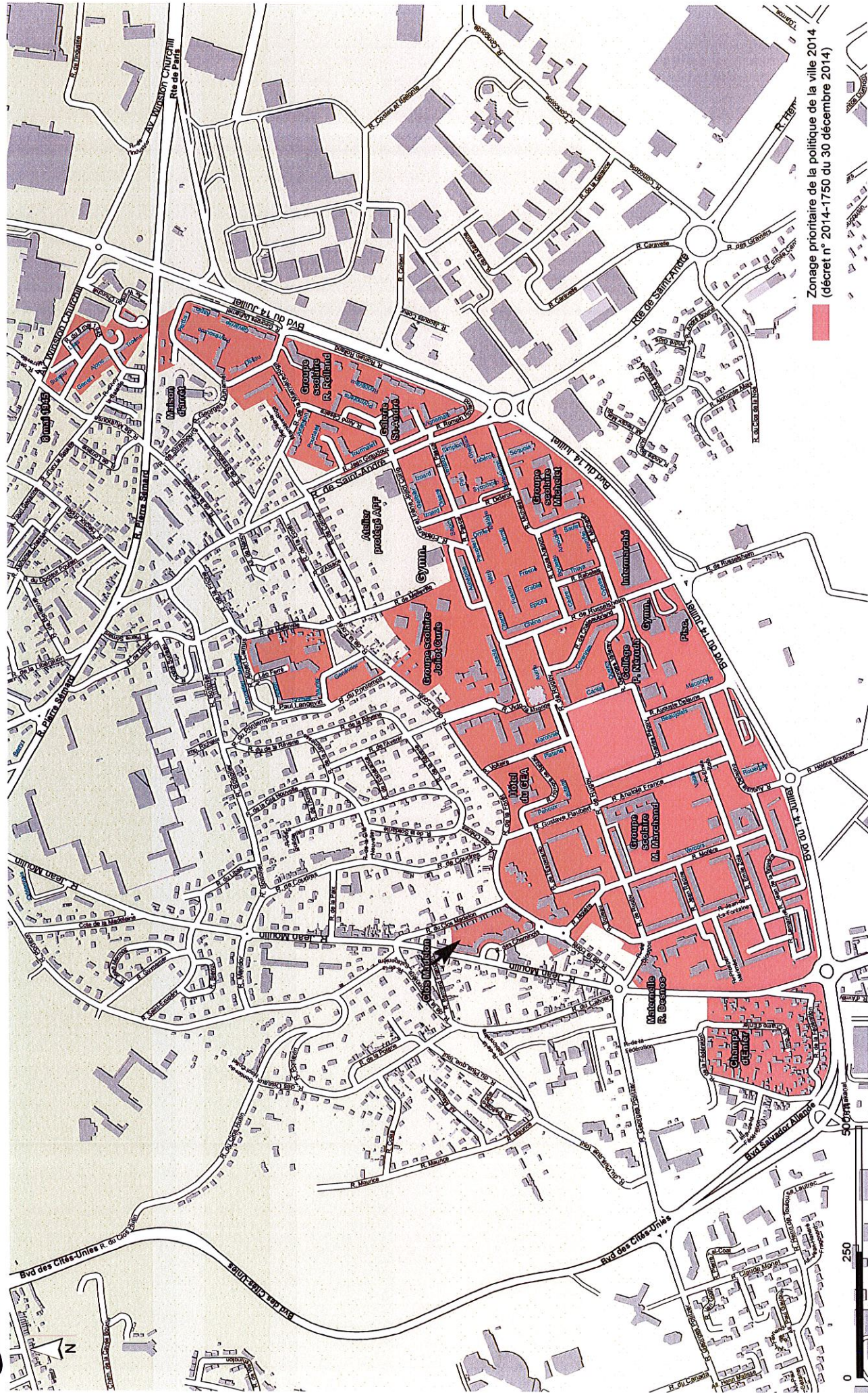
## La géographie prioritaire de la politique de la ville 2014



**Zonage prioritaire de la politique de la ville 2014  
(décret n° 2014-1750 du 30 décembre 2014)**

Cartographie : SIGGEA - Janvier 2015  
Sources : Géographie prioritaire d'après <http://www.ville.gouv.fr> - Déc. 2014

# La géographie prioritaire de la politique de la ville 2014 Quartier de la Madeleine

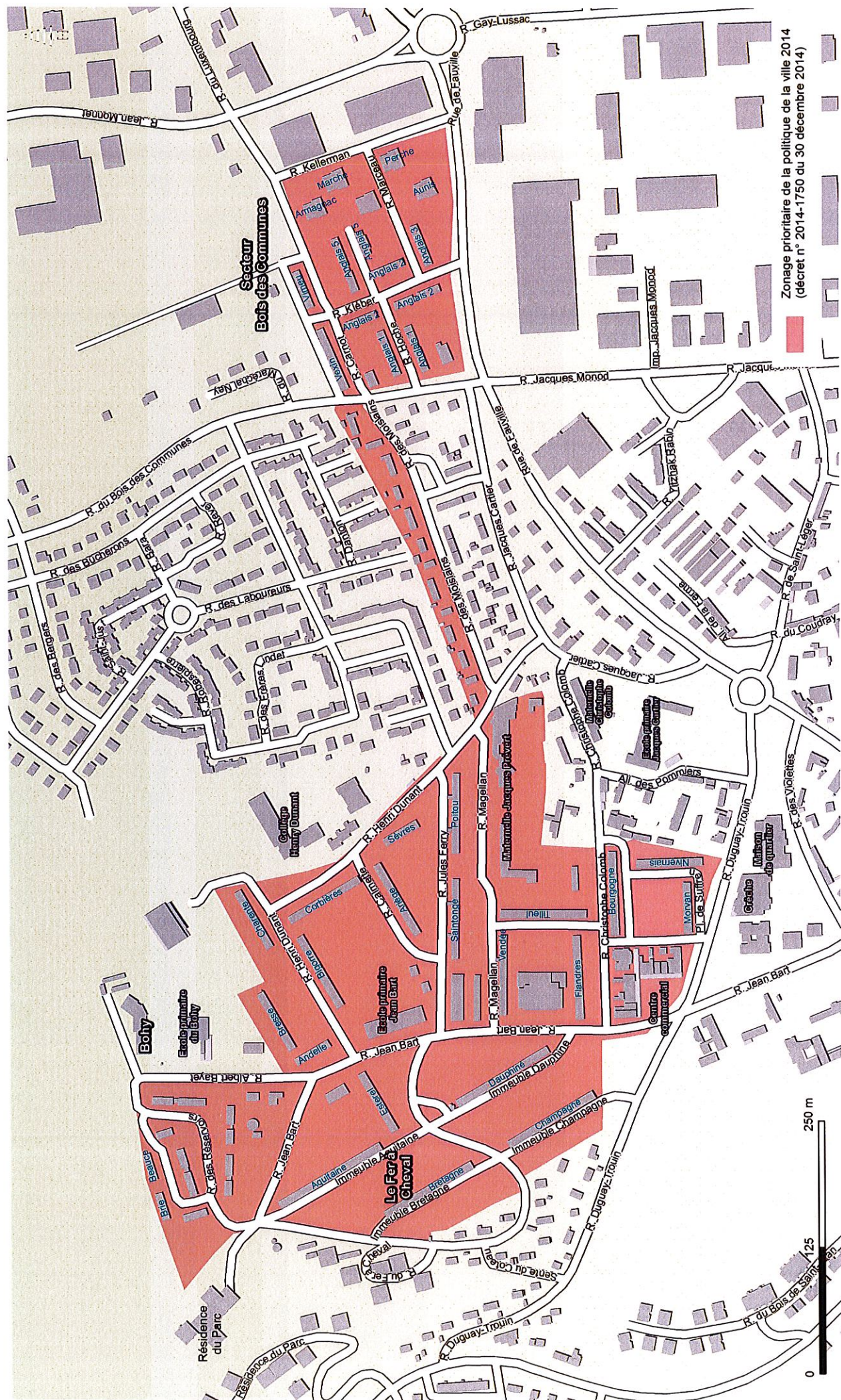


## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 2**

- ❖ **PLAN DU QUARTIER FAISANT L'OBJET D'UN PROJET DE RENOUVELLEMENT URBAIN COFINANCE PAR L'ANRU**

# La géographie prioritaire de la politique de la ville 2014 Quartier de Nétreville

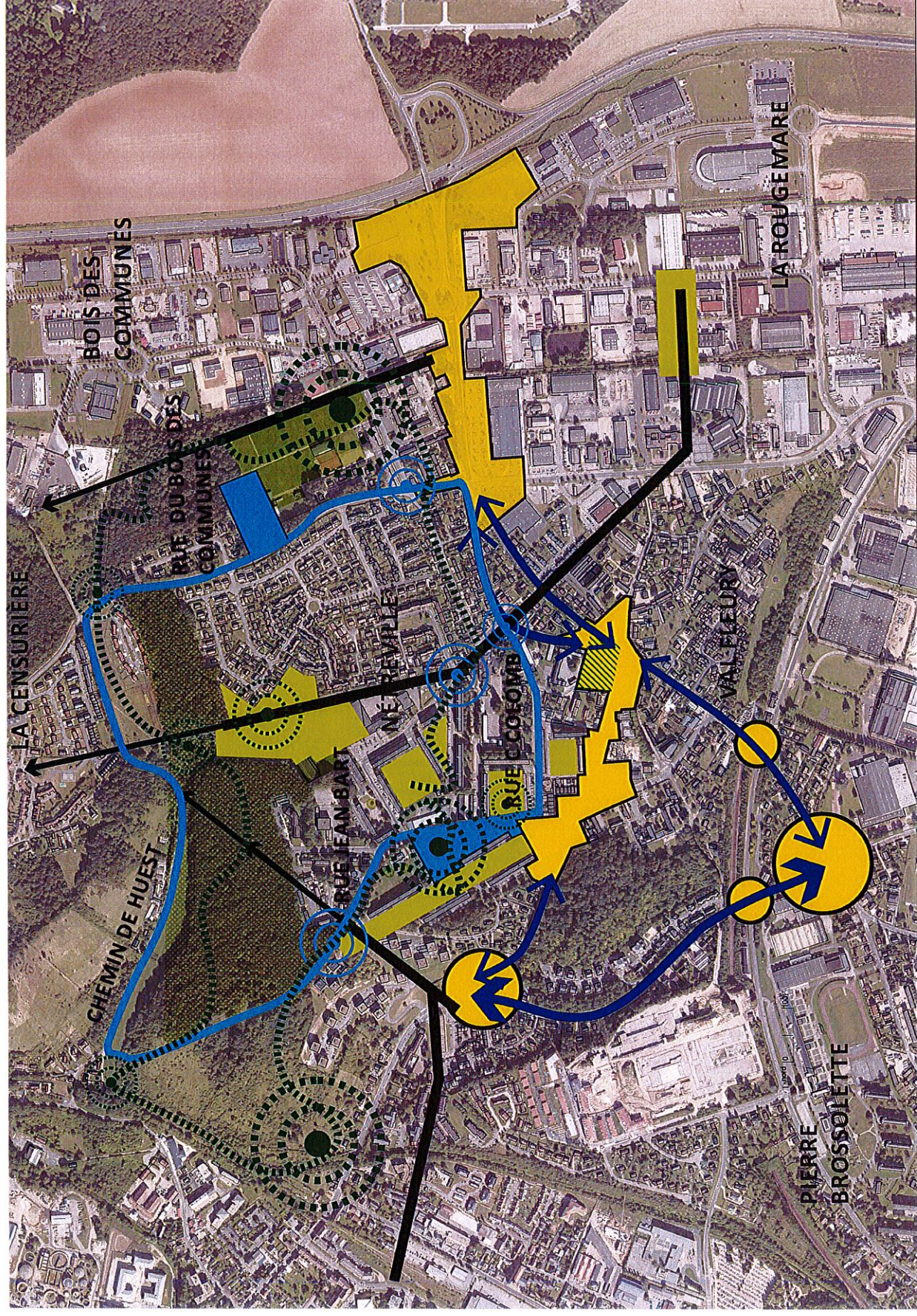


## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 3**

#### **❖ PLANS PRESENTANT LES PREMIERES ORIENTATIONS STRATEGIQUES**

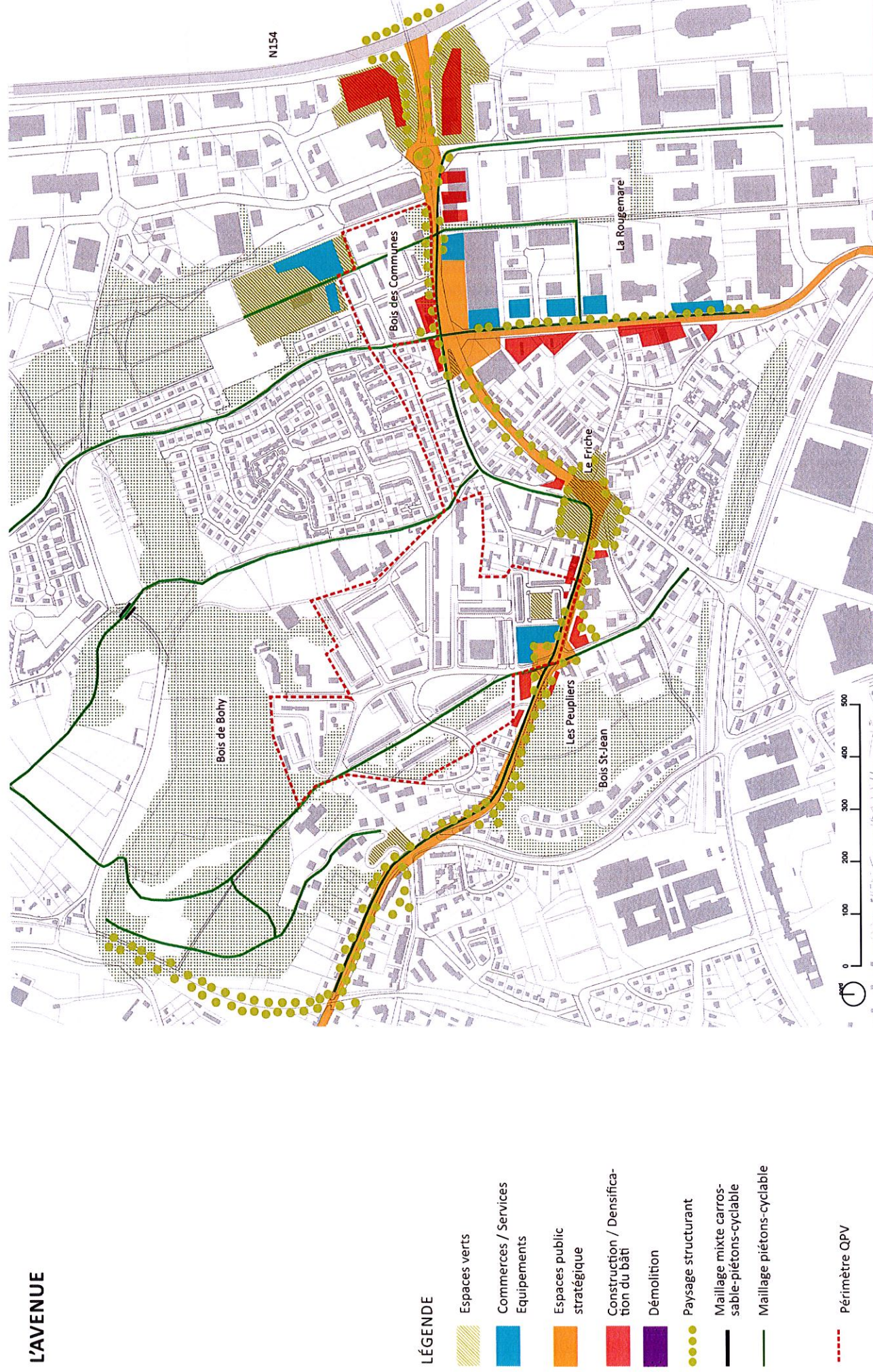
# UNE VISION STRATÉGIQUE À LONG TERME POUR INSTAURER UN NOUVEAU DIALOGUE ENTRE LE QUARTIER ET LA VILLE



- espaces publics  
à enjeu
- espace vert  
structurant du quartier
- connexion carrossable  
à renforcer
- connexion piétonne  
à renforcer
- boucle paysagère  
à créer nouvelle
- connexion  
à créer
- centralité  
à renforcer

# PREMIÈRES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

L'AVENUE



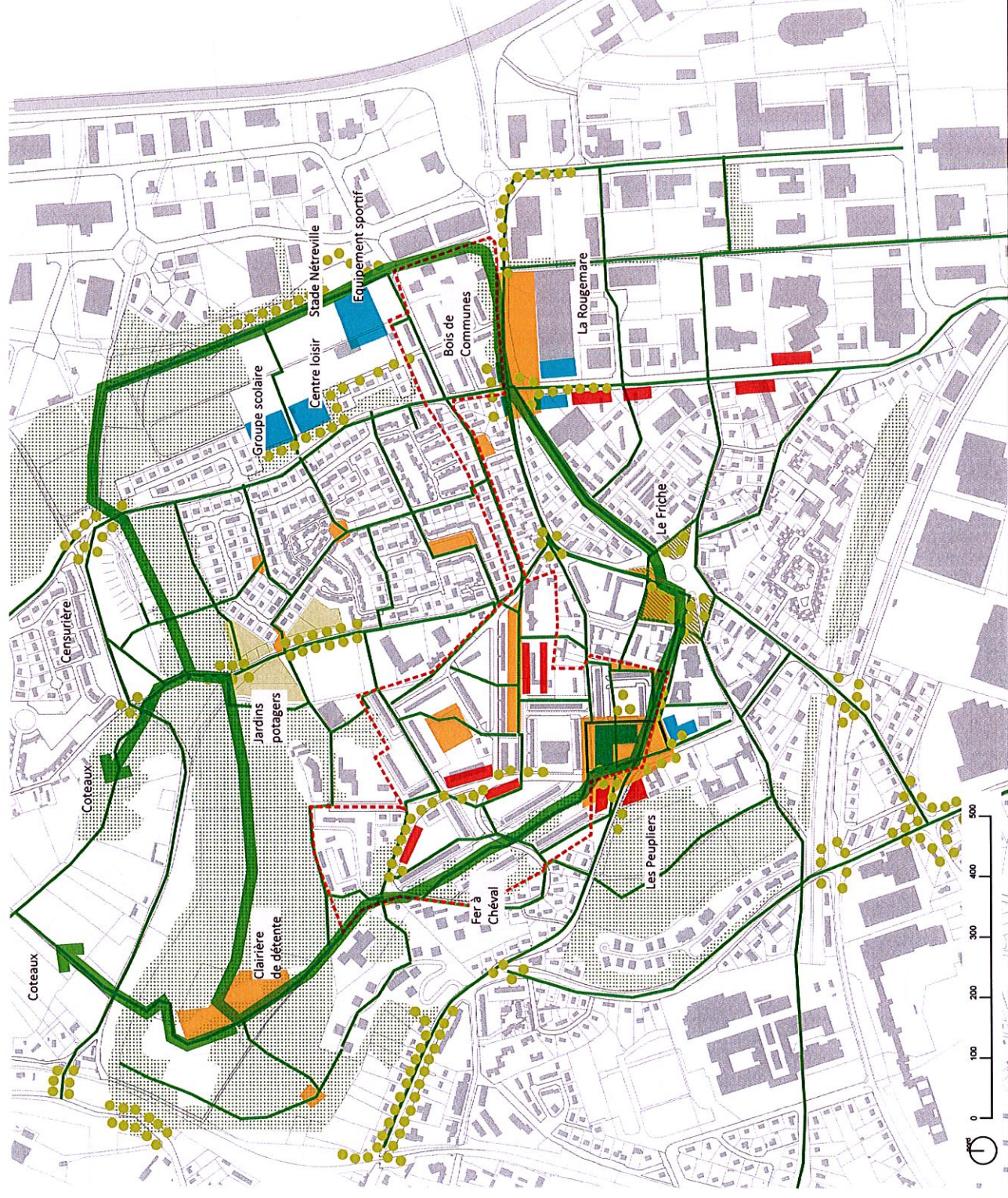
## LÉGENDE

- Espaces verts
- Commerces / Services Equipements
- Espaces public stratégique
- Construction / Densification du bâti
- Démolition
- Paysage structurant
- Maillage mixte carrossable-piétons-cyclable
- Maillage piétons-cyclable

--- Périmètre QPV

# PREMIÈRES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## LE RÉSEAU

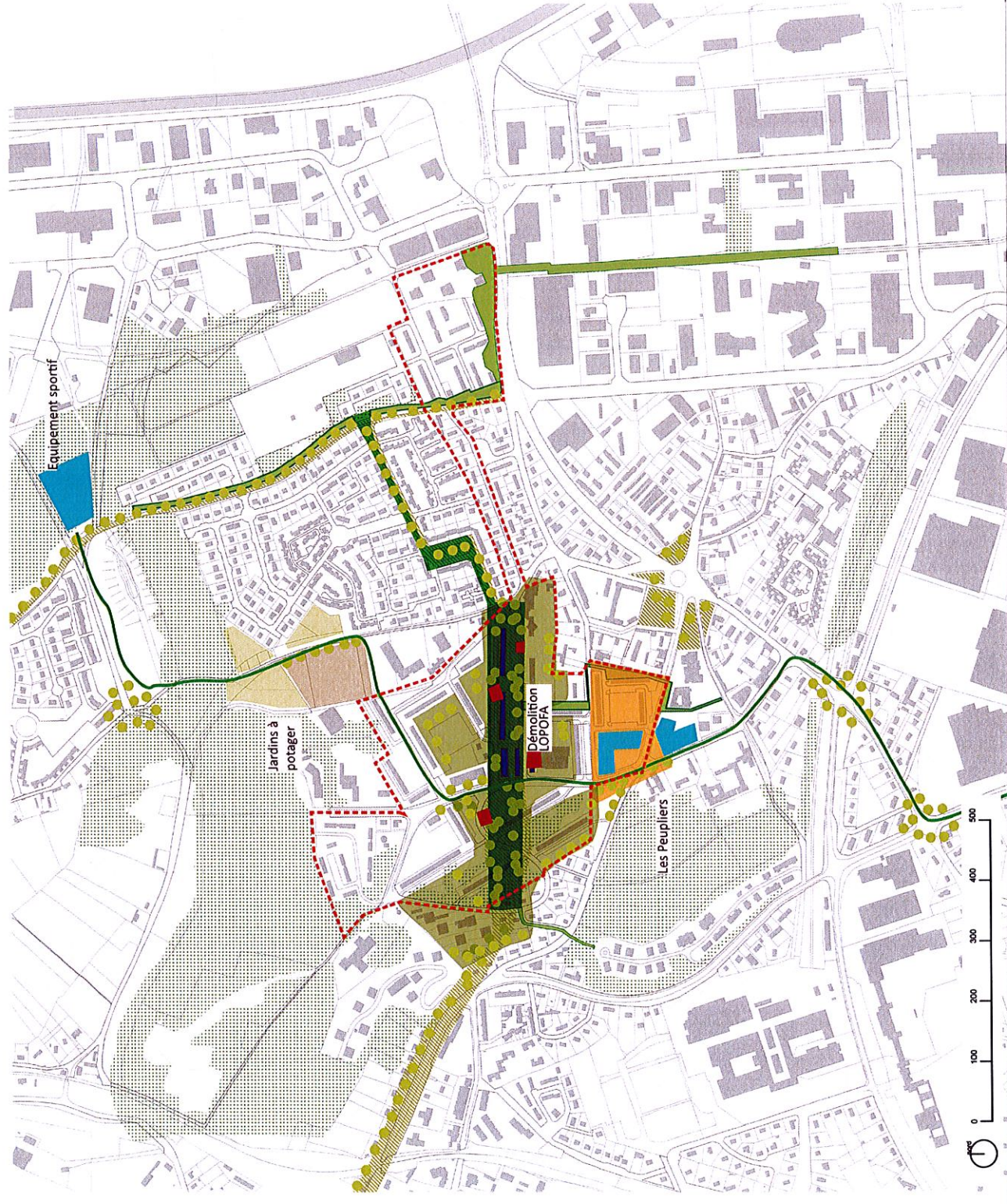


### LÉGENDE

-  Espaces verts
-  Commerces / Services Equipements
-  Espaces public stratégique
-  Construction / Densification du bâti
-  Démolition
-  Paysage structurant
-  Maillage mixte carrossable-piétons-cyclable
-  Maillage piétons-cyclable
-  Boucle principale
-  Périmètre QPV

# PREMIÈRES ORIENTATIONS STRATÉGIQUES

## LE PARC



### LÉGENDE

- Espaces verts
- Commerces / Services Equipements
- Espaces public stratégique
- Construction / Densification du bâti
- Démolition
- Paysage structurant
- Maillage mixte carrossable-piétons-cyclable
- Maillage piétons-cyclable

--- Périmètre QPV

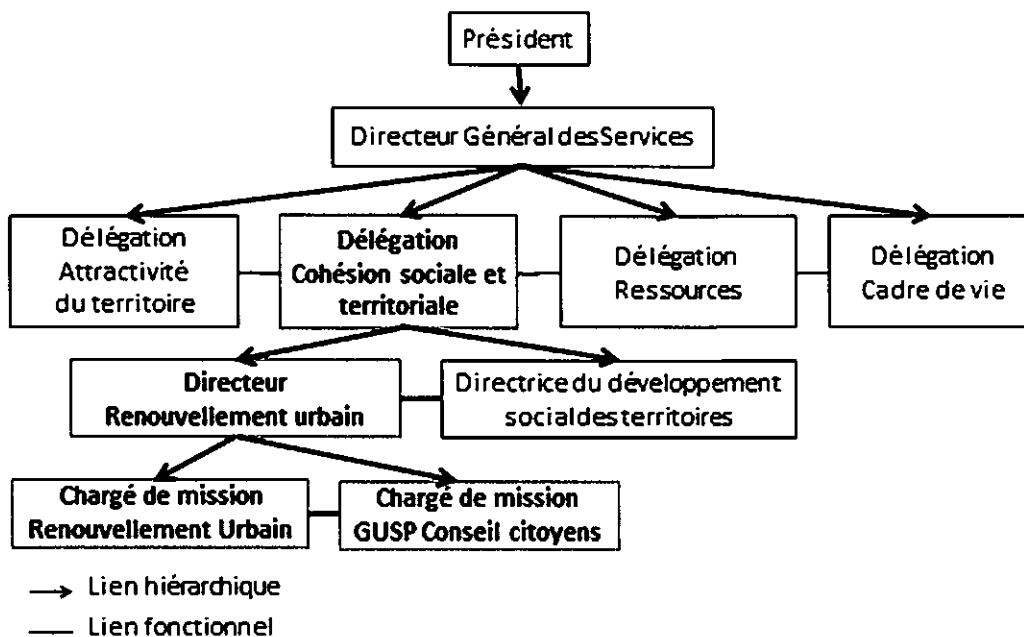
## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 4**

- ❖ **DESCRIPTION DE LA GOUVERNANCE ET DE LA CONDUITE DE PROJET  
(ORGANIGRAMME)**

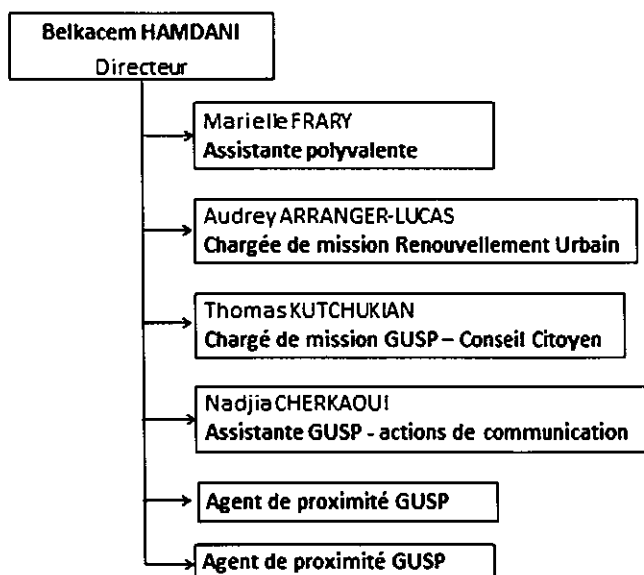


## ORGANIGRAMME DE LA DRU



Grand Evreux Agglomération - Direction du Renouvellement Urbain

## ORGANIGRAMME DIRECTION DU RENOUVELLEMENT URBAIN



## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 5**

#### **❖ SYNTHÈSE DES DIAGNOSTICS ET ÉTUDES DÉJÀ RÉALISÉES**

## **ANNEXE ET BILAN DES ETUDES ET SYNTHES REALISEES**

1. Diagnostic et orientations du contrat de ville (2015)
2. Plan Stratégique Local suite PRU Madeleine  
(sept 2013 / janv 2014)
3. Etude de définition et de programmation du PRU Nétreville  
(2010)
4. Etude sur la sectorisation scolaire (2010)
5. Diagnostic de la CCI sur le fonctionnement urbain, fonctionnel  
et environnemental des espaces d'activités économiques (2010)
6. Expertise commerciale EPARECA sur 2 centres commerciaux  
(2010)

# 1. Diagnostic et orientations du contrat de ville (2015)

*La Madeleine - 9 379 habitants (Insee 2011),*

| ATOUTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | FAIBLESSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1/Données sociodémographiques</u></b><br/>           Décroissance population - Taux natalité plus fort moyenne sur Evreux - Population jeune : - de 20 ans = 35% -Forte densité des couples avec enfants<br/>           -Niveau de formation en amélioration</p> <p><b><u>2/ Cadre de vie et habitat</u></b><br/>           amélioration - enclavement corrigé - Présence d'un réseau de transport collectif - pistes cyclables</p> <p><b><u>3/ Economie et emploi</u></b><br/>           Zones d'activités porteuses d'emplois (Long Buisson) - Proximité zone commerciale - Tissu commercial générateur d'1 économie résidentielle</p> <p><b><u>4/ Equipements et services</u></b><br/>           Equipements scolaires : 6 maternelles, 5 élémentaires, 2 collèges, 2 lycées,<br/>           Equipements sportifs : gymnases - piscine<br/>           Equipements socio culturel : maison de quartier - centre d'accueil familial - espace jeune<br/>           Equipements publics à rayonnement intercommunal (MDS – Hôtel d'Agglomération)<br/>           Tissu associatif dense</p>                                                                                                                                            | <p><b><u>1/ Données socioéconomiques</u></b><br/>           Population très fortement touchée par le chômage :<br/>           Population fortement dépendante prestations sociales : 41% et près de 69 % des ménages ne sont pas imposés</p> <p><b><u>2/Données sociodémographiques</u></b><br/>           34% des habitants vivent dans une famille monoparentale<br/>           Risque de décrochage scolaire élevé.</p> <p><b><u>3/ Prévention de la délinquance</u></b><br/>           Mauvaise image persistante du quartier - Augmentation comportements à risques - Faits de délinquance parfois violents liés aux trafics - Incivilités, outrages envers corps enseignant - coordination insuffisante entre les acteurs</p> <p><b><u>4/ Cadre de vie et habitat</u></b><br/>           Une attractivité résidentielle globalement faible - Près de 90% d'habitat social</p> <p><b><u>5/ Equipements et services</u></b><br/>           Fragilisation et faible diversification commerces proximité - Desserte insuffisante transports en commun entre QPV et soirée (horaire) - Accès médical difficile (peu de médecins – éloignement de l'hôpital) - Offre culturelle restant faible</p> |
| OPPORTUNITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | MENACES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b><u>1/ Economie et emploi</u></b><br/>           Offres emplois basses qualifications zone d'activités Long Buisson - Volonté d'engager meilleure diversification du commerce</p> <p><b><u>2/ Equipements et services-</u></b><br/>           Présence d'1 centre social - Stratégie de coordination des acteurs et accompagnement social à renforcer - Installation de Pôle Emploi dans le quartier</p> <p><b><u>3/ Education et prévention</u></b><br/>           Poursuite du PRE et de l'ASV - loi de refondation de l'éducation prioritaire - Accompagnement et formation des équipes enseignantes - Ouverture de trois classes de TPS - Dispositifs au service du parcours de l'élève : les cordées de la réussite dispositif passerelles inter-cycles et inter-degrés<br/>           Stabilité des équipes écoles du primaire</p> <p>Adultes relais meilleure connaissance du quartier</p> <p><b><u>4/ Cadre de vie et habitat</u></b><br/>           Poursuite politique volontariste de RU - Valorisation foncier disponible - Projet raccordement logements au réseau de chaleur urbain - meilleure association des habitants (démarche participative centre social - conseil citoyen) - Poursuite d'une politique de GUSP.</p> | <p>Tendance au repli sur soi des habitants<br/>           Risque d'augmentation du non recours aux droits<br/>           Si absence d'intervention complémentaire : risque de perdre les avantages et les acquis du PRU antérieur notamment sans un chargé de mission GUSP<br/>           Densité du tissu associatif mais peu de coordination<br/>           Augmentation des charges locatives</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| ATOUTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | FAIBLESSES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>1/Données sociodémographiques</u></b><br/>Population stable jusqu'en 2010, départs constatés depuis - Population plus jeune que moyenne Evreux (- de 20 ans = 32,3%) - familles nombreuses plus présentes qu'en moyenne Evreux (ménages 6 personnes ou plus = 8%)</p> <p><b><u>2/ Cadre de vie et habitat</u></b><br/>Quartier en évolution sous l'effet RU<br/>Habitat social dense - petits collectifs en copropriétés -mixité fonctionnelle (habitat/activité)<br/>Un maillage cyclables engagé et liaisons vers autres quartiers possible (Madeleine) - valorisation espaces naturels et extérieurs</p> <p><b><u>3/Equipements et services</u></b><br/>Crèche - centre médico-social - espace public numérique (EPN) - Une bonne desserte routière des zones d'activité.</p> <p><b><u>4/Education</u></b><br/>Collège dynamique - Mise en réseau des écoles du territoire (dispositif REP) - Accueil des enfants du quartier et des communes limitrophes,</p>                                                    | <p><b><u>1/ Données socioéconomiques</u></b><br/>Chômage élevé : hausse de 9,2% (déc 13- déc 14) - Population pauvre : hausse bénéficiaires du RSA de +10,4% (déc 13 - déc 14 ) - <b>faible niveau de qualification - population faiblement qualifiée</b> (20,6 % sans diplôme ou niveau collège) - population active composée en majeure partie d'ouvriers</p> <p><b><u>2/ Données sociodémographiques</u></b><br/>Déscolarisation précoce en progression - Maîtrise langue française difficile pour certains habitants - Peu d'associations structurantes</p> <p><b><u>3/ Prévention de la délinquance</u></b><br/>Des phénomènes de délinquance liés à divers trafics</p> <p><b><u>4/ Habitat et cadre de vie</u></b><br/>Enclavement marqué - cœur de quartier décentré et peu identifié - cadre général du quartier dégradé - parc social concentré et pour partie ancien - zones d'activité anciennes et dégradées pour certaines - part importante de logements sociaux (près de 57 %),</p> <p><b><u>5/ Equipements et services</u></b><br/>Peu de services et commerces - centre commercial de proximité fragilisé - Pas de structure d'accueil pour les seniors - équipements scolaires dégradés - paupérisation des habitants - sentiment d'abandon - accès médical difficile (peu de médecin – éloignement de hôpital) - augmentation accueils individuels au PRH</p> |
| OPPORTUNITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | MENACES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b><u>1/ Cadre de vie et habitat</u></b><br/>NPNRU - potentiel foncier sur trame urbaine (espaces publics et axes de circulation larges) favorisant la réalisation d'aménagements - nouveau réseau de transports collectifs (Desserte par ligne structurante) - Raccordement des logements au réseau de chaleur urbain - politique globale de valorisation des espaces verts</p> <p><b><u>2/Equipements et services</u></b><br/>NPNRU : création équipement structurant à rayonnement intercommunal (salle de sport) - mise en place d'une maison de projet et la réhabilitation de la maison de quartier - projet de recomposition/requalification des équipements publics (scolaires entre autres) - refonte du plan de circulation - présence du centre social - redynamisation de la démarche PST portée par le centre social - stratégie de coordination des acteurs et d'accompagnement social à renforcer</p> <p><b><u>3/Education</u></b><br/>Essentiel des dispositifs mis en place par l'éducation nationale</p> | <p><b><u>1/ Données socioéconomiques</u></b><br/>Marché de l'emploi pauvre ne favorisant pas le retour des étudiants diplômés</p> <p><b><u>2/ Cadre de vie et habitat</u></b><br/>Un quartier isolé du reste de la ville - « sentiment d'abandon » de certains habitants et risque d'une augmentation de l'isolement des habitants en l'absence d'une intervention forte en RU et en GUSP</p> <p>Accentuation du processus de « spécialisation » sociale du quartier : un QPV où la part des logements sociaux est importante et dans lequel la mixité sociale est faible</p> <p>Inadaptation de la taille du logement pour les familles monoparentales pouvant entraîner des difficultés de diverses natures (développement de la précarité énergétique...)</p> <p>Risque d'une fracture numérique</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**ATOUTS**

**1/Données socioéconomiques**

Part importante de diplômés enseignement supérieur (25% en 2011) – proportion de non ou faible diplômés inférieure moyenne communale - Des femmes moins touchées que les hommes par le chômage (16,6% contre 28,6% en 2011) - Un revenu fiscal médian plus élevé que les autres QPV, et tout juste inférieur à la moyenne de la ville (14 823 € contre 15 407 €).

**2/Equipements et services**

Présence de services publics de proximité (crèche, mairie annexe, bibliothèque annexe, poste, centre social, équipements scolaires) et commerces - présence d'établissements d'enseignement supérieur et d'unité de recherche - nombreux équipements sportifs - voie verte - centre médico-social

**3/ Habitat et cadre de vie**

Image positive du territoire notamment attribution logements sociaux (hormis l'îlot Jeanne d'Arc et les Quinconces) - Plus de mixité sociale dans logement social à Navarre - part importante de cadres parmi les habitants (17,1 %), part des locataires dans parc social plus faible que la moyenne Evreux (32,2%) et forte présence de propriétaires (38%) - quartier à taille humaine, - urbanisation peu densifiée et typologie d'habitat diversifiée

**FAIBLESSES**

**1/ Données socioéconomiques**

Chômage des jeunes de moins de 25 ans de 36,3 %  
Part des ménages recevant une allocation chômage est de 27,2 %

**2/ Habitat et cadre de vie**

Morcellement social et urbain rendant difficile la mixité - isolement géographique de certains habitants - Habitat social dégradé pour partie.

2 îlots d'habitat social présentent plus particulièrement des signes de décrochage social :

- Le secteur Jeanne d'Arc/Berlioz,
- Le secteur des Quinconces (« le Bateau »),

**3/ Equipements et services**

Aucun médecin omnipraticien - inadéquation entre besoin - offre de services en matière de santé et de petite enfance - offre en transport collectif faible (lignes - fréquences de passage - horaires) - absence d'aménagements cyclables - accès médical difficile (peu de médecin – éloignement de hôpital - bâti scolaire dégradé - Ecole de Saint Germain enclavée

**4/ Prévention de la délinquance**

Présence de groupes autour du centre commercial

**OPPORTUNITES**

**1/Equipements et services**

Entrée du quartier en QPV : mobilisation des dispositifs de la politique de la ville et de l'éducation prioritaire  
Démarche du centre social : mise en place processus de participation des habitants et rapprochement entre l'amicale de Navarre et « la Jeanne d'Arc » - démarche PST opérationnelle.

Création d'une nouvelle maison de quartier et d'une crèche - l'ensemble des CHRS sont implantés dans le quartier

**2/Education**

Mixité sociale affirmée au collège - Travail d'inclusion avec les élèves de l'ITEP - Création d'une unité d'enseignement pour les sujets atteints d'un trouble autistique

**3/ Cadre de vie et habitat**

Projet de développement touristique multi-sites à vocation pédagogique - Valorisation de la voie verte

**MENACES**

**1/ Données socioéconomiques**

Accroissement du non recours aux droits - Risque d'augmentation de la précarité de certains ménages et hausse des inégalités,

**2/ Cadre de vie et habitat**

Développement d'un phénomène de repli sur soi - Paupérisation de l'îlot Jeanne d'Arc liée à l'évolution de l'occupation sociale du patrimoine des bailleurs et la fermeture des usines - Des transformations urbaines en cours et à venir entraînant une dilution de l'identité culturelle de l'ancien village ouvrier, mal comprise par les habitants historiques

Des zones de tension potentielles : les Quinconces (« le Bateau »), Nicolas Poussin

Vacance importante sur l'îlot Jeanne d'Arc

**Enjeux transversaux identifiés pour les 3 QPV :**

- ✓ Placer l'emploi au cœur des interventions sur le quartier et ses habitants
- ✓ L'éducation, un impératif pour la réussite des habitants du quartier
- ✓ Favoriser l'implantation de commerces et de services diversifiés
- ✓ Stabiliser et pérenniser l'action sociale, dans une cohérence de long terme

**Les autres enjeux identifiés pour le quartier de Nétreville à l'horizon 2030 :**

- ✓ Développer les transports et les circulations dans le « village » et en articulation avec son environnement.
- ✓ Poursuivre la RU et les efforts d'amélioration de la qualité architecturale, favoriser la qualité environnementale.
- ✓ Combattre l'isolement (animation, accompagnement social, politique culturelle plus valorisante).

Nétreville constitue un pôle urbain important à l'échelle de la ville et de son agglomération. Avec près de 7000 habitants, il possède aujourd'hui un fort potentiel de développement endogène caractérisé par :

- ✓ Une mixité de l'habitat
- ✓ Une mixité des fonctions urbaines (commerces équipements publics, services publics, entreprises...)
- ✓ La présence de deux parcs d'activité économiques au rayonnement dissymétrique.
- ✓ Une position géographique qui favorise les flux centre-ville –grands axes de liaison vers autres territoires (RN13, RN 154).
- ✓ Une forte présence d'espaces paysagers (bois Bohy inscrit au réseau Natura 2000, bois St –Jean, les jardins familiaux et le Friche).

De ce fait, le PRU doit permettre de faire du quartier un pôle structurant à l'échelle de l'intercommunalité.

Outre les actions visant à replacer Nétreville dans le fonctionnement urbain, social et économique de la ville, l'ambition que portent les élus est de lui redonner une identité forte tournée d'une part vers la haute qualité environnementale, grâce à ces équipements, ses nouvelles infrastructures et à la valorisation de son potentiel paysager et d'autre part vers le sport de haut niveau avec l'implantation d'un complexe sportif ouvert sur le quartier et qui rayonne à l'échelle départementale.

Le pilier urbain du contrat de ville est organisé autour de trois axes thématiques (cf. orientations et objectifs opérationnels

- 1- La politique de peuplement
- 2- Le cadre de vie et la gestion urbaine et sociale de proximité
- 3- Le renouvellement urbain

| Axe thématique          | Orientations stratégiques                                                                                                                                                       | Objectifs opérationnels                                                                                                                                                       |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Politique de peuplement | Mettre en place une politique à l'échelle du GEA tenant compte de l'enjeu de « déspecialisation » des QPV                                                                       | Définir les grands objectifs - Mettre en place un outil d'observation fine - Agir sur l'attractivité du logement social - Renforcer l'accompagnement des familles.            |
| Cadre de vie et GUSP    | Accompagner et valoriser la transformation des QPV - Améliorer le cadre de vie, le fonctionnement social et urbain                                                              | Décliner la charte « qualité de vie urbaine » - Optimiser la GUSP dans les QPV - Valoriser l'image et le cadre de vie des quartiers                                           |
| Renouvellement urbain   | Améliorer les conditions de logements - diversifier l'offre d'habitat - Développer une plus grande mixité fonctionnelle - Poursuivre ou engager le désenclavement des quartiers | Articulation avec le volet politique de peuplement - Orientation stratégique qui s'appuie sur le pilier développement économique - Optimiser et améliorer l'offre de mobilité |

## **2. Orientations – actions du PSL suite PRU Madeleine (sept 2013 / janv 2014)**

Plan stratégique local (P.S.L) réalisé en phase de clôture du programme de rénovation urbaine.

### **Objectif :**

Définir les perspectives d'évolution du quartier afin de consolider les acquis du programme de rénovation urbaine et d'améliorer les conditions de vie des habitants.

### **Axes de travail identifiés :**

- ✓ Stratégie urbaine : réaffirmer ou définir la vocation du quartier à l'horizon de 10 ou 15 ans.
- ✓ Fonctionnement et la gestion du quartier
- ✓ Réduction des inégalités, notamment le volet développement social et l'accès à l'emploi.

### **Enjeux identifiés pour Evreux**

- ✓ Réactualisation du projet stratégique de transformation urbaine du quartier de La Madeleine, en lien avec son environnement immédiat et les projets de développement de l'agglomération.
- ✓ Actions à mener sur les autres territoires prioritaires (Nétreville, Clos au Duc, Navarre).
- ✓ Conditions de pérennisation des investissements réalisés et de gestion du quartier dans le temps.
- ✓ Pérennisation de la politique d'insertion professionnelle en faveur des publics résidant dans les quartiers prioritaires.
- ✓ Développement de l'activité économique, commerciale et de l'économie sociale et solidaire ainsi que la mobilité sur les quartiers de La Madeleine et Nétreville.

### **Orientations stratégiques du P.S.L et périmètre d'intervention :**

#### **Habitat et peuplement : G.E.A.**

- ✓ Engager une politique ambitieuse en matière d'habitat et de peuplement
- ✓ Diversifier l'offre de logements à l'échelle du GEA
- ✓ Mettre en place une politique de peuplement à l'échelle du GEA

#### **Cohésion sociale : QPV**

- ✓ Promouvoir l'attractivité et favoriser la cohésion sociale des quartiers
- ✓ Soutenir l'accompagnement social des habitants et leur participation
- ✓ Accompagner et valoriser la transformation des quartiers

#### **Economie et d'emploi : G.E.A**

- ✓ Encourager les initiatives économiques et favoriser l'accès à l'emploi
- ✓ Développer l'accompagnement des porteurs de projets
- ✓ Accompagner l'émergence de nouveaux marchés/secteurs
- ✓ Identifier et lever les freins à l'accès à l'emploi

#### **Thématiques transversales intégrées à la stratégie de développement du GEA**

- ✓ Un PSL qui s'appuie sur une stratégie transverse de développement durable
- ✓ La participation renforcée des habitants

**Les prescriptions du PLS ont été intégrées au contrat de ville intercommunal**

### 3. Etude de définition et de programmation du PRU Nétreville (2010)

#### Les objectifs à atteindre pour changer l'image du quartier

✓ **Mieux relier Nétreville aux autres quartiers de la ville (Madeleine, Centre ville) et aux villes voisines (améliorer la mobilité, axes structurants)**

Remailler le quartier par des voiries et des cheminements inter-quartier

Requalifier les axes structurants en y intégrant des pistes cyclables :

Développer des agrafes pour reconnecter les quartiers

✓ **Faciliter les cheminements piétons au sein du quartier**

Créer des voies vertes interconnectées (rue de Fauville – rue Henry Dunant – chemin des meuniers - allée des pommiers – secteur du bois des communes)

Favoriser les pistes cyclables rue du Bois des Communes, rue J. Monod, rue de Cocherel

✓ **Améliorer l'offre de logements, la qualité de l'habitat et du cadre de vie**

Programmer des réhabilitations de logements avec aménagement des espaces collectifs et du stationnement

Réhabilitation de 322 logements : Immeubles du BOHY, BEAUCE, BRIE, BIGORRE, CORBIERES, CHARENTES, ANDELLE, BRESSE, SEVRES, FLANDRES

Zoom sur le secteur du Bois des Communes : réhabilitation de 182 logements par Eure Habitat ; aménagement des espaces collectifs (aires de jeux et espaces verts), rénovation des voiries et réorganisation du stationnement par le GEA

Identification de nouveaux sites de reconstruction secteur du Bohy – secteur des pistes – secteur de huest - rue du coudray,

Aménagement de secteurs résidentiels

Potentiel de construction de 150 logements d'ici à 2015 (zoom rue du coudray – fauville – olympe de Gouge)

✓ **Intervenir sur les équipements publics et particulièrement sur les écoles**

Construction d'un nouveau groupe scolaire à l'Est du quartier pour permettre une meilleure répartition des équipements scolaires sur le quartier, la mixité sociale, appuyer la liaison entre le secteur du Bois des Communes, la ZAC des Meuniers et la Censurière.

Propositions de démolition des écoles « Le Bohy - J. Bart P Eluard - C. Colomb »

Proposition de rénovation des écoles « J. Prévert - J. Cartier »

Regrouper écoles primaire et maternelle afin de mutualiser les services et équipements (restauration, bibliothèque, espaces extérieurs)

✓ **Renforcer l'offre de services sur le quartier et favoriser leur accessibilité**

Nécessité de maintenir et renforcer l'offre de services publics du quartier en centralité,

Intervention forte sur la maison de quartier

✓ **Renforcer l'identité verte du quartier**

Valoriser les coteaux avec la création d'un sentier découverte - viser la haute qualité environnementale des équipements crèche, groupe scolaire, infrastructures - développer un réseau cyclable - raccorder les habitations au réseau de chauffage urbain à partir de 2012

✓ **Revaloriser les zones commerciales et d'activités**

Requalifier la place du centre commercial des Peupliers et renforcer le pôle commerce et services en développant une « vitrine d'entrée » de quartier et en affirmant un front bâti sur la rue Duguay-Trouin et la rue J. Bart

Valorisation des zones d'activités situées au sud et à l'est du quartier :

Sur le plan urbain : rompre le morcellement entre les zones d'activités , traiter les interfaces avec les zones d'habitat, favoriser une trame végétale unique sur l'ensemble des parcs d'activité, développer un éclairage des espaces publics, mettre en place une signalétique homogène...

Sur le plan économique et social : favoriser l'implantation de nouvelles activités créatrices d'emplois sur le foncier disponible ou les friches existantes, avec effet levier sur l'emploi des habitants du quartier.

✓ **Développer les réseaux TIC**

✓ **Développer un Projet Social de Territoire et une politique de Gestion Urbaine et Sociale de Proximité**

Enjeux : transformer l'image négative du quartier, rétablir les liens symboliques avec le cœur de ville, renforcer la présence institutionnelle (mairie annexe, bibliothèque, maison de quartier, crèche, les équipements publics, combattre le repli sous toutes ses formes, mettre en dynamique les habitants.

## **4. Etude sur la sectorisation scolaire (2010)**

### **Objectifs :**

Adapter la carte scolaire d'Evreux aux évolutions urbaines passées et à venir à l'horizon 2025.  
Rationaliser les locaux scolaires en fonction des besoins futurs.

### **Hypothèses de sectorisation conçues dans un cadre tenant compte des contraintes et objectifs suivants**

6 quartiers à sectoriser « individuellement » - Des secteurs à harmoniser : superposition maternelle/élémentaire voire collège - Des contours des secteurs à « lisser » - Des répartitions par ordre alphabétique à annuler – Limiter la taille des écoles à un maximum de 13 classes – favoriser la mixité sociale.

### **Diagnostic :**

Faible évolution de la population durant la dernière décennie. Léger vieillissement en lien avec l'absence de reprise des naissances et l'accentuation des mouvements migratoires. Une forte baisse des effectifs scolaires et du nombre de salles de classe depuis une dizaine d'années. En 2009 / 10, Evreux compte : 19 écoles maternelles qui accueillent 1 950 élèves 20 écoles élémentaires qui accueillent 2 940 élèves.

La situation marquée par :

- une scolarisation des enfants de 2 ans en forte baisse en 2008 puis stable, et limitée aux écoles en ZEP;  
- l'importance de la scolarisation dans le privé en élémentaire (10%) - un faible accueil des élèves non ébroïcien hors classes spéciales - un nombre moyen d'élèves par classe en légère augmentation mais qui reste en dessous des normes académiques - des dérogations intra-communales significatives qui jouent un rôle de régulateur

### **Propositions :**

Réalisation des calculs prospectifs effectués sur la base de la répartition des élèves dans leur école d'affectation.

Nombre moyen d'élèves par classe défini avec la ville de :

**maternelle** zone banale : 27 élèves/classe - ZEP : 25 élèves/classe

**élémentaire** zone banale : 25 élèves/classe ZEP : 22 élèves/classe

### **ZOOM Quartier de Nétreville :**

Mise en évidence de la nécessité d'intervenir sur les équipements publics du quartier, et notamment sur les groupes scolaires sur la base des constats suivants :

- Les écoles du secteur sont dans un état de vétusté important, en particulier les groupes scolaires de Paul Eluard, Christophe Colomb et Jean Bart.
- La répartition actuelle des enfants dans les écoles n'est plus cohérente, ni par rapport aux zones d'habitation, ni par rapport au positionnement des écoles sur le quartier.

Prise en compte de la nouvelle urbanisation du quartier et de la vétusté de certaines écoles (P Eluard, C Colomb et J Bart) ainsi que la suppression de la répartition alphabétique.

Compte tenu des réaménagements sur l'ensemble du secteur, la totalité des élèves pourrait être accueillie en créant trois secteurs répondant au dimensionnement suivant :

- Prévert / Cartier 5 classes maternelles et 8 élémentaires.
- Bart / Bohy 6 classes maternelles et 10 élémentaire
- Nouvelle école 4 à 5 classes maternelles et 8 à 9 élémentaires. Si la construction de logements prévus dans le Nord Est n'est pas validée et pour conserver un équilibre entre les groupes scolaires, le secteur de la nouvelle école pourrait être agrandi à l'Ouest (îlots entre rues des Sabotiers des Meuniers des Moislans et du Bois des Communes) afin de conserver son dimensionnement, ce qui allégerait les écoles du Bois du Bohy et J Cartier.

## **5. Diagnostic de la CCI sur le fonctionnement urbain, fonctionnel et environnemental des espaces d'activités économiques (2010)**

### **Objet : Proposer des perspectives d'évolution**

#### **1. Identifier l'espace d'activités économiques géographiquement et économiquement**

|                       |                                            |
|-----------------------|--------------------------------------------|
| Surface totale        | 195,6 ha                                   |
| Nombre d'entreprises  | 214                                        |
| Nombre d'emplois      | 3896 salariés                              |
| Extension             | 7,8 ha à court terme - 7,4 ha à long terme |
| Densifiable potentiel | 16,3 ha                                    |

#### **2. Optimiser le foncier de l'espace d'activités existant afin de maîtriser l'étalement urbain.**

- Surface densifiable potentielle: 16,3 ha
- Surface densifiable avec accord du propriétaire: 50 000 m<sup>2</sup>

#### **3. Prévenir la dégradation de l'espace d'activités.**

Des routes et trottoirs dégradés (rues Cocherel, A. Nobel, J. Monod).

Des entrées de zones peu attractives (entrée rue de Fauville/ J. Monod, N13/ Cocherel, Hardencourt/ Cocherel)

Une voie ferrée désaffectée utilisée pour des vols

68,2 % de la surface de la ZAE à + de 30 ans.

Pas de friche mais quelques bâtiments vétustes repérés.

Des installations en seconde, voire « troisième vie ».

#### **4. Synthétiser les atouts de l'espace d'activités économiques.**

Une ZAE dynamique : 32 entreprises sur 34 se disent satisfaites de leur implantation

La ZAE génère de nouvelles entreprises et de nouveaux emplois (emploi 2009/2010 : + 3,2%. Emploi dans les services : + 14,3%)

Le GEA a un projet d'extension de 7,8 ha à court terme

Un haut niveau de services à la personne

La zone d'activités est aujourd'hui à dominante tertiaire.

Un pôle commercial apparaît.

Une bonne accessibilité: pour les entreprises, l'accessibilité est l'atout n°1 de la Zone d'Activités Economiques

#### **5. Conclusion: des perspectives d'évolution**

Associer les entreprises au renouveau de la ZAE Est : création d'un club de zone

#### **Consolider le pôle service à la personne : Bois des Communes/Rougemare**

Déterminer une orientation commerce/loisirs en lien avec un DAC, se donner les moyens d'orienter les implantations.

Requalifier l'entrée J. Monod pour créer un lien avec le quartier - Requalifier l'avenue J. Monod pour permettre la mixité des circulations : piétons, 2 roues / VL - Définir une stratégie pour la voie ferrée

#### **Renouveler la partie industrielle en accueillant des entreprises innovantes Netreville**

Accueillir des unités de prototypage, des activités tertiaires à valeur ajoutées, au travers d'une stratégie immobilière (réhabilitation) et foncière (densification),

Requalifier l'entrée N13 pour mettre à niveau la ZI de Netreville et le parc d'activités du Long Buisson, dans le cadre de l'entrée de ville - Requalifier la rue de Cocherel pour renouveler l'attractivité de la ZAE Est.

**Les actions menées par le gestionnaire des ZAE de l'Est d'Evreux :**

Opération de Renouvellement Urbain (ORU) sur le quartier de Netreville.

Travaux réalisés dans le cadre de la phase 1: requalification de la route de Fauville. L'objectif est de connecter le pôle commercial d'Intermarché avec le quartier de Netreville (carrefour et voirie réaménagés - piste cyclable créée - contournement des flux PL programmé sur le tronçon)

Travail sur des mutualisations : Des besoins qui peuvent être comblés par des mutualisations :

Restaurant interentreprises,

Système de sécurité et gardiennage collectif,

Gestion des déchets,

Crèche d'entreprises,

Gestion/entretien des locaux, des espaces verts

Véhicules de service,

Salle de réunions,

## **6. Expertise commerciale EPARECA sur 2 centres commerciaux (2010)**

L'expertise commerciale réalisée en 2010 par l'EPARECA sur les deux pôles commerciaux de Nétreville a rendu les conclusions suivantes :

Une offre commerciale organisée autour de 38 locaux commerciaux - 37 commerces et services en activité

Un fonctionnement bipolaire:

- **Cc des Peupliers: 9 locaux commerciaux + mairie annexe, cabinet médical et bibliothèque.**

Pas de besoin de reconfiguration physique.

La relocalisation à proximité de la bibliothèque et de la mairie annexe, en libérant deux cases commerciales peut être vecteur de renforcement du pôle

C'est l'apport de logements et de services en cœur de quartier qui peut permettre un développement de l'activité, et donc une croissance du chiffre d'affaires.

L'essentiel de l'intervention urbaine doit porter sur l'optimisation de la facilité d'accès voiture, avec la reconfiguration du carrefour et de la place, le réaménagement du stationnement, la mise en place d'une signalétique adéquate et la reconfiguration du marché non sédentaire en ciblant plutôt une offre alimentaire (ex : produits du terroir).

- **« Zone » de Nétreville « autour » d'Intermarché: 22 locaux commerciaux évoqués**

Pôle caractérisé par une offre alimentaire surdimensionnée depuis l'installation de l'enseigne DIA, au regard de la zone de chalandise et de l'environnement concurrentiel du pôle urbain (Carrefour, Cora, Leclerc).

Pour autant, les aménagements urbains réalisés sur la rue de Fauville et le carrefour « Jacques Monod » combinés avec les travaux entrepris par les gestionnaires d'Intermarché ont fortement contribué à améliorer l'accès, la desserte et l'effet vitrine de la galerie commerciale.

Cependant, le redressement, puis le développement de ce pôle commercial reposent à la fois sur le développement des parcs d'activités, l'amélioration du maillage (interne et externe) et de l'interface habitat/activité.

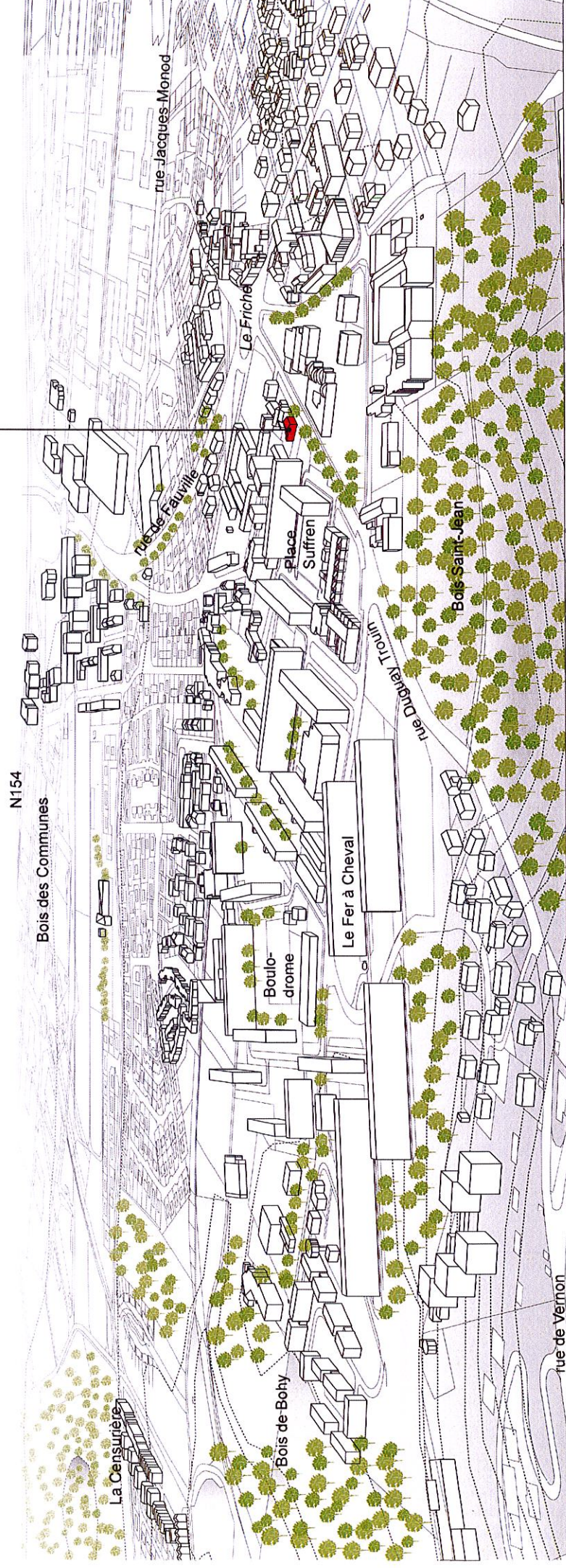
## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 6**

- ❖ **PRESENTATION ET PLAN DE LOCALISATION DES OPERATIONS EN COURS DE REALISATION**

# LOCALISATION DE LA MAISON DU PROJET

Maison  
du projet





## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 7**

#### **❖ TABLEAU FINANCIER RELATIF AU PROTOCOLE DE PREFIGURATION**

| PLAN DE FINANCEMENT - FAT prévisionnelle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |               |  |          |  |                  |  |         |  |         |  |          |  |                          |  |       |  |      |  |                     |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  |              |  |                 |  |           |  |          |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------|--|---------------|--|----------|--|------------------|--|---------|--|---------|--|----------|--|--------------------------|--|-------|--|------|--|---------------------|--|------------------|--|-----------------|--|-----|--|--------|--|------|--|--------|--|------|--|-------|--|--------------|--|-----------------|--|-----------|--|----------|--|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| N° PROTOCOLE : 212                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  | LOCALISATION                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CONTRIBUTIONS |  |               |  |          |  |                  |  |         |  | PRETS   |  |          |  | ECHEANCIER               |  |       |  |      |  |                     |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  |              |  |                 |  |           |  |          |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ZONE INTERVENTION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  | N°SEE QPV DE COMMUNE                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |               |  |          |  |                  |  |         |  |         |  |          |  |                          |  |       |  |      |  |                     |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  |              |  |                 |  |           |  |          |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27229/Evreux/QPV national/Nétreville                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  | QP027004 27229                                              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |               |  |          |  |                  |  |         |  |         |  |          |  |                          |  |       |  |      |  |                     |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  |              |  |                 |  |           |  |          |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PORTEUR DE PROJET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |               |  |          |  |                  |  |         |  |         |  |          |  |                          |  |       |  |      |  |                     |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  |              |  |                 |  |           |  |          |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CA GRAND EVREUX AGGLOMERATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |               |  |          |  |                  |  |         |  |         |  |          |  |                          |  |       |  |      |  |                     |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  |              |  |                 |  |           |  |          |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| N° de protocole(3 caractères)<br>+ N°INSEE (QPV sur 7 caractères)<br>- N° de famille d'opérations (sur 2 caractères)<br>N° Chrono = Identifiant de l'opération financière(regroupement d'opération physiques liées par une unité fonctionnelle, une unité de matière d'ouvrage et une unité de temps)<br>N° Chrono-opérations physiques élémentaires(Objet d'une attribution de subvention) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |               |  |          |  |                  |  |         |  |         |  |          |  |                          |  |       |  |      |  |                     |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  |              |  |                 |  |           |  |          |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| COMMENTAIRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | LOCALISATION                                                |  |  |  |  |  |  |  |  |  | IMMEUBLES     |  | LOGEMENTS     |  | COUT PAR |  | MAITRE D'OUVRAGE |  | COUT HT |  | AUX TVA |  | COUT TTC |  | BASE DE                  |  | VILLE |  | EPCI |  | CONSEIL GENERAL     |  | CONSEIL REGIONAL |  | BAILLEUR SOCIAL |  | CDC |  | EUROPE |  | ANAH |  | AUTRES |  | ANRU |  | PRETS |  | Pour mémoire |  | Pour mémoire    |  | Demarrage |  | Durée en |  | vérif    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  | QPV DE LIEU DE RATTACHEMENT (N° de QPV assimilés à commune) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | NBRE          |  | TYPE (M.I.R+) |  | NBRE     |  | SHON             |  | LOGT    |  | M2      |  |          |  | FINANCEMENT PREVISIONNEL |  |       |  |      |  | y compris les prêts |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  | Prêt CDC     |  | Prêt Bonifié AL |  | Année     |  | semestre |  | semestre |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |               |  |               |  |          |  |                  |  |         |  |         |  |          |  |                          |  |       |  |      |  |                     |  |                  |  |                 |  |     |  |        |  |      |  |        |  |      |  |       |  |              |  |                 |  |           |  |          |  |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

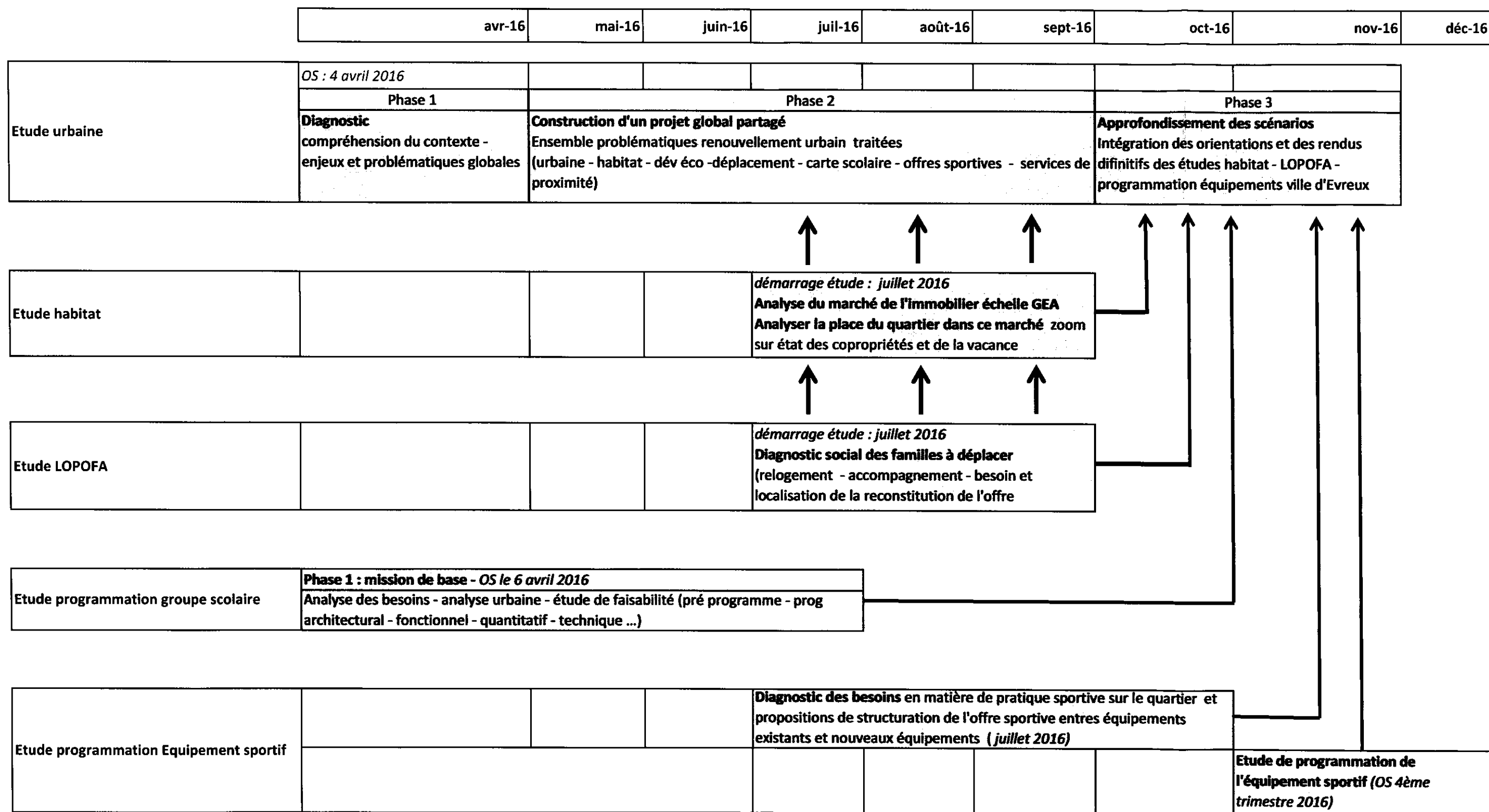
(1) Les montants sont indiqu?s TTC ou HT suivant que les op?rateurs r?cup?rent ou non la TVA.  
(2) Chaque op?ration est rep?r?e dans le temps par le semestre au cours duquel elle d?marre (arrond? sur 4 chiffres suivi en d?cimal du N? du semestre dans l'ann?e sur un chiffre ex: 2005.2 signifie qu'une op?ration d?marre au cours du second semestre 2005).  
La dur?e de l'op?ration exprim?e en nbre de semestre : 4 signifie que l'op?ration s'?chelonne sur 4 semestre soit 24 mois )

Handwritten signatures and initials in blue ink, including "N6", "Di", and various scribbles.

## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 8**

#### **❖ PLANNING DE REALISATION DES ACTIONS DU PROGRAMME DE TRAVAIL**



Un point de rendez-vous à 6 mois sera organisé (sans dépasser la date du 31/12/2016) afin de :

Préparer la convention pluriannuelle de renouvellement urbain au vu des premiers résultats du protocole de préfiguration,

Réexaminer la demande d'autorisation de démarrage anticipée pour l'étude de maîtrise d'œuvre (démarrage prévu janvier 2017) et les travaux liés à l'équipement scolaire,

Réexaminer la demande d'autorisation de démarrage anticipée pour l'étude de maîtrise d'œuvre (démarrage prévu 1<sup>er</sup> semestre 2017) et les travaux liés à l'équipement sportif.

## PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX

### ANNEXE 9

#### ❖ TABLEAU DES FINANCEMENTS DE L'ANAH

NEANT

## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 10**

#### **❖ TABLEAU DES COFINANCEMENTS DE LA C.D.C**

## PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX

### ANNEXE 10

*Tableau de financements de la C.D.C*

|               |       |        |          |     |          |  |                                       |        |
|---------------|-------|--------|----------|-----|----------|--|---------------------------------------|--------|
|               |       |        |          |     |          |  |                                       |        |
| Etude urbaine | G.E.A | G.E.A. | 80 000 € | 20% | 16 000 € |  | 2 <sup>ème</sup><br>trimestre<br>2016 | 8 mois |

## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 11**

#### **❖ NOTE SUR LA POLITIQUE SPORTIVE**



## **Politique sportive de la Ville d'Evreux et du GEA sur le quartier de Nétreville dans le cadre du programme de renouvellement urbain de Nétreville.**

### **Note de présentation**

La pratique sportive sur les quartiers Politique de la Ville constitue un indicateur pertinent pour mesurer le niveau d'intégration sociale et d'épanouissement des habitants de ces quartiers, en particulier les jeunes et les femmes

La situation observée sur le quartier de Nétreville confirme les tendances diagnostiquées au plan national, à savoir un niveau d'équipement très insuffisant et une faible pratique de l'activité physique et sportive.

Ainsi, parmi les inégalités territoriales constatées sur les quartiers de la politique de la ville, celles relatives à l'accès aux pratiques et équipements sportifs constituent un marqueur pour qualifier les dynamiques sociales à l'œuvre dans ces territoires.

Le quartier de Nétreville n'échappe pas à cette réalité.

Face à cette situation, la Ville d'Evreux s'est fixée comme objectif de démocratiser la pratique sportive auprès de tous les publics (scolaires, adultes, dont les femmes) avec des équipements de proximité qui offrent les meilleures conditions de desserte, d'accueil et de jouissance des installations en toute sécurité qui s'appuie sur les axes stratégiques du contrat de ville et ses objectifs opérationnels suivants :

- Développer une offre culturelle, sportive et de loisirs sur les quartiers, attractive pour l'ensemble de l'agglomération,
- Orienter les actions sportives autour des objectifs de cohésion sociale, de réussite éducative, d'éducation à la citoyenneté et d'insertion professionnelle.

Le programme de renouvellement urbain de Nétreville qui est en cours d'élaboration, offre l'opportunité de mettre en œuvre un projet global visant à corriger les inégalités territoriales,

en mobilisant l'ensemble des politiques publiques en faveur de ce quartier. Mais, c'est également l'occasion d'inscrire dans ce programme des actions d'envergure, comme le futur équipement sportif qui vise à la fois à renforcer l'attractivité du quartier à l'échelle de la ville et de l'agglomération et développer le sport de proximité qui est un outil au service de la cohésion sociale, à travers les thématiques de la santé, l'éducation et la réussite éducative, la sécurité et la prévention de la délinquance, la diffusion des valeurs de citoyenneté.

## 1 Diagnostic des équipements sportifs sur le quartier :

Ce qui est observé à Nétreville comme dans de nombreux autres QPV sur le plan national c'est :

- Un taux d'équipements sportifs faible au regard du poids démographique du quartier : 7000 habitants, dont 2500 en QPV.
- Un bâti ancien, de moindre qualité, offrant peu d'espaces de convivialité, en dehors des zones de pratique sportive.
- Une faible diversité de l'offre d'activités, avec des disciplines totalement absentes.
- Une saturation en terme de fréquentation et un manque de créneaux « gymnase » notamment en soirée avec une demande associative prédominante.
- Une faible mobilité des habitants (analyse croisée avec les centres sociaux de la ville).
- Un diagnostic « santé » dégradé (analyse croisée avec les centres sociaux de la ville).
- Une information insuffisante sur l'offre. Le déficit d'information peut freiner l'accès aux aides financières. Il peut également limiter l'accès aux activités sportives proposées.

La situation du quartier en matière de pratique sportive et d'accès aux équipements illustre parfaitement l'analyse effectuée fin 2014 par le ministère de la ville sur l'offre d'équipements et les freins à la pratique sportive dans les ZUS :

*« Les familles ont besoin d'avoir confiance pour les filles à partir de 12/13 ans, surtout pour le sport et à partir du moment où c'est dehors (analyse acteur en lien direct avec les usagers) en rapport avec la forte proportion de licenciés filles notamment au basket... »*

*Deux choses peuvent freiner l'utilisation des équipements. D'une part, la sécurité, il faut que les parents soient assurés que leurs enfants vont être en sécurité. D'autre part, l'attractivité : les équipements attractifs attirent plus les parents et surtout les jeunes. Si on veut que tous les publics accèdent aux équipements sportifs, il faut les rendre attrayants et sûrs...*

*Santé plus précaire des habitants, les adultes des Zus, éloignés de la pratique sportive et plus qu'ailleurs sont sujets aux problèmes d'obésité et d'addiction Une des raisons possibles peut-être la saturation des équipements et de ce fait le manque de créneaux disponibles mais aussi à la faible priorité accordée à ce public qui ne renvoie à aucune obligation. La politique sportive de la ville semble évoluer dans le bon sens sur ce thème*

*bien précis avec un programme d'actions concrètes (Investissement matériel de proximité) ainsi que des projets spécifiques des éducateurs sportifs de la ville ...*

*Les préjugés à l'égard de certains sports et/ou de leurs pratiquants empêchent les jeunes des Zus de les pratiquer même lorsque qu'une offre de proximité est proposée. Un complexe sportif pourtant très proche est ainsi décrit comme peu fréquenté par les jeunes de la Zus en raison de sa polarisation sur le tennis ...».*

#### **a. Les équipements couverts**

La ville d'Evreux possède et gère deux installations couvertes : le Gymnase J.BART et la salle de Tennis.

Il existe sur le quartier un autre équipement couvert, le gymnase H.DUNANT, qui est géré par un syndicat, le SICOSSE.

Le gymnase Jean Bart, situé en cœur de quartier, est le seul équipement municipal couvert permettant la pratique de plusieurs sports qui bénéficie d'une forte fréquentation des habitants du quartier. Cependant, il est loin de satisfaire l'ensemble des besoins, à la fois en termes de disponibilité de créneaux d'utilisation et de diversité des disciplines sportives proposées.

Le gymnase Henri Dunant est localisé dans l'enceinte du collège éponyme et l'accès à ses activités est soumis à autorisation et facturation de la part du SICOSSE.

#### **b. Les infrastructures de plein air**

Elles sont au nombre de deux : le stade de Nétreville et le terrain de pétanque.

## **2 Caractérisation des pratiques sportives sur le quartier de Nétreville**

Il existe 10 associations sportives sur le quartier de Nétreville : Environ 1200 adhérents.

Les pratiques présentes :

| Disciplines                             | Nombre d'adhérents |
|-----------------------------------------|--------------------|
| Basket                                  | 200/250            |
| Tennis                                  | 100                |
| Boxe anglaise                           | 100                |
| Judo                                    | 100                |
| Kick Boxing                             | 60                 |
| Yoga/Qi Quong                           | 100                |
| Danse/ remise en forme toutes pratiques | 300                |
| Football                                | 150                |
| Pétanque                                | 35                 |
| Badminton                               | 20                 |

### **3 Les objectifs recherchés en matière de politique sportive**

#### **a. Au titre du contrat de ville :**

- Développer une offre sportive attractive pour l'ensemble de l'agglomération
- Orienter l'offre d'activités et de manifestations sportive vers l'éducation à la citoyenneté
- Veiller à garantir l'égal accès des filles et des garçons aux manifestations et activités sportives et culturelles
- Promouvoir une offre sportive encadrée et adaptée
- Mettre en place des parcours de découverte multi-activités sportives
- Assurer une offre de pratique sportive mixte pour favoriser les activités physiques et sportives du public féminin
- Inscrire une offre d'APS dans les parcours d'insertion et d'intégration sociale
- Assurer une offre d'APS diversifiée pour favoriser l'ouverture vers l'extérieur et la mobilité des jeunes
- Garantir une offre d'APS pour la santé et le bien-être.

#### **b. Au titre de la politique municipale**

- Résorber le déficit d'équipements au regard de la taille du quartier.
- Mieux répartir les équipements sur le quartier
- Agir sur l'attractivité, la qualité et la sécurité des installations, que ce soit pour les espaces dédiés à la pratique, ou les locaux annexes (vestiaires, espaces de convivialité...).
- Promouvoir l'accès à la pratique sportive pour tous
- Diversifier les activités proposées
- Promouvoir les sports peu connus ou étiquetés « bourgeois »
- Assurer une information en continu sur l'offre sportive disponible sur le quartier,
- Assurer une information sur les aides existantes pour l'accès aux pratiques sportives (CAF...)

### **4 Plan d'action**

- Construction d'un équipement sportif de proximité et à rayonnement intercommunal.  
La réalisation de cet équipement répondra à une double vocation :

Ce sera un équipement de quartier : sa construction permettra de proposer une capacité d'accueil supplémentaire et notamment après 17h et de mettre en place de nouveaux créneaux d'entraînement. En effet, le gymnase Jean Bart, seul équipement polyvalent couvert est complètement saturé en termes d'utilisation du lundi au dimanche de 9h à 22h, s'agissant des activités sportives collectives d'intérieur centrées sur le basket-ball. Or, les besoins exprimés par les habitants et usagers du quartier (scolaires, associations, clubs) portent sur l'accès à d'autres disciplines, le badminton, etc... avec ce nouvel équipement de proximité, la mise en place de nouveaux créneaux permettra de satisfaire cette demande en direction des structures organisées mais aussi en accès « libre » et pour les personnes en situation de handicap.

Ce sera un équipement vecteur d'attractivité : il sera implanté en plein cœur du quartier de Nétreville, à proximité des écoles et du centre de loisirs, et hébergera l'équipe de basket professionnel qui évolue en Pro-B.

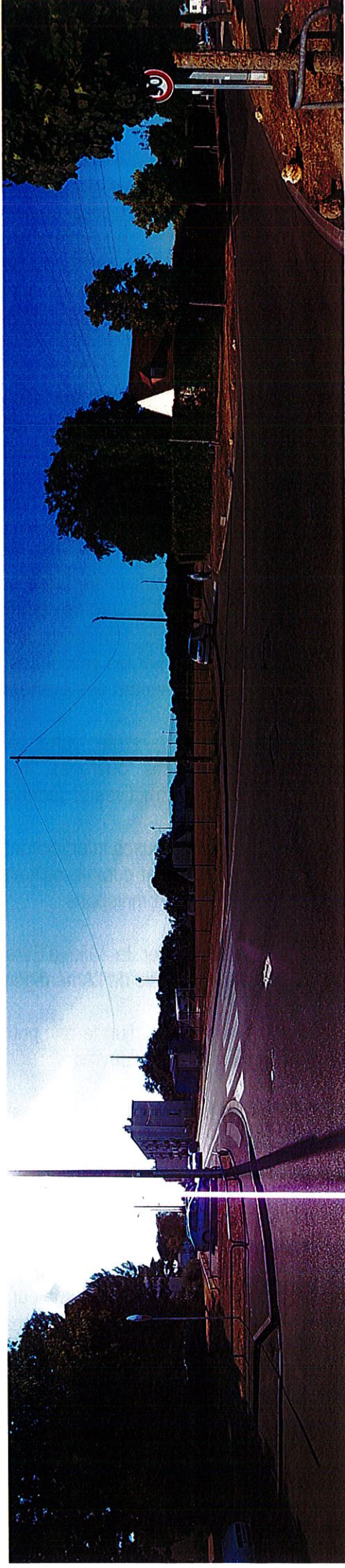
Les activités proposées dans cet équipement seront principalement dédiées aux sports collectifs : Basket Ball et Hand Ball. Ce nouvel équipement disposera d'une salle de 3500 places pour les compétitions de l'équipe professionnelle de Basket, ainsi que des salles annexes spécifiques pour répondre aux besoins des habitants avec une offre sportive diversifiée et en termes de capacité et de qualité des installations.

Ainsi, un Dojo, une salle de boxe et une salle de musculation compléteront les activités proposées par cet équipement.

- Réhabilitation du gymnase Jean Bart : cet équipement conservera, après réhabilitation, sa vocation « multisports », avec les mêmes usagers : clubs, associations, scolaires. Son ouverture aux pratiques « non organisées » pourra être développée dès la mise en service du nouvel équipement.
- Aménagement de deux terrains de football (un à 11, un à 9), éclairés + blocs vestiaires / club house sur le site de la Briquetterie, à proximité du stade de Nétreville. Cette opération s'inscrit dans le cadre du projet de construction du nouvel équipement sportif qui sera réalisé sur l'emprise actuellement occupée par des activités de plein air (foot et tennis).
- Création d'une structure dédiée au tennis et au tennis de table, sur le même site que les terrains de football, comprenant :
  - o :Deux à trois courts couverts en structure légère
  - o Deux terrains extérieurs
  - o Une salle spécifique pour le tennis de table
  - o Un club house mutualisé.

**Construction d'une salle omnisports dans le quartier de Nétreville  
Consultation relative à la mission d'études de programmation  
Cahier des charges**

---



## **I/ PRÉSENTATION DE L'OPÉRATION**

L'opération consiste à construire une salle omnisports dans le quartier de Nétreville à Évreux.

Ce choix d'implantation témoigne d'une volonté de la ville d'Évreux de démocratiser la pratique sportive sur ce quartier auprès de tous les publics avec des équipements de proximité qui offrent les meilleures conditions de desserte, d'accueil et de jouissance des installations. Il traduit également l'ambition de réaliser un équipement structurant vecteur d'attractivité qui rayonne à l'échelle de l'agglomération.

Nétreville est un quartier prioritaire de la Politique de la Ville (QPV), qui présente les caractéristiques suivantes :

- Un taux d'équipements faible au regard du poids démographique du quartier : 7000 habitants.
- Une pratique de l'activité physique et sportive insuffisante corrélée à un diagnostic santé dégradé.
- Une faible diversité de l'offre d'activité.
- Une saturation en termes de fréquentation.

Ce constat établi, la Ville d'Évreux souhaite renforcer l'offre sportive faite aux habitants de Nétreville. Cette opération s'inscrit dans cette démarche et constitue un moyen de rendre la pratique physique accessible au plus grand nombre, dans un bâtiment agréable, moderne et qui correspond aux besoins locaux actuels.

Le quartier de Nétreville ayant été retenu par l'ANRU (Agence Nationale pour la Rénovation Urbaine) parmi les 200 quartiers d'intérêt national devant bénéficier du Nouveau Programme National de Renouvellement Urbain (NPNRU), cet équipement s'inscrit dans le cadre du nouveau programme de renouvellement urbain en cours d'élaboration. C'est dans ce projet global, à l'échelle du quartier entier, que la Ville d'Évreux compte insérer la salle omnisports, afin de développer le sport de proximité et tous ses bienfaits sur la vie sociale et urbaine, et, dans le même temps, favoriser l'attractivité de Nétreville avec un équipement d'envergure communale et intercommunale.

En effet, le nouvel équipement viendra remplacer la salle omnisports Jean Fourré, située sur le pré du Bel Ébat, en périphérie directe du centre-ville d'Évreux. S'y déroulent les rencontres de basketball professionnel (ALM Évreux Basket), de multiples activités sportives autres, et également des événements culturels (Maison des Jeunes et de la Culture et salle de concert L'Abordage).

Elle a été construite au début des années 1960 et présente, après plus de 50 ans d'exploitation, de nombreux problèmes pour que celle-ci continue : vétusté des ouvrages, non-conformité au regard des différentes réglementations (PMR, incendie, énergie, normes constructives et sportives) et inadaptation aux besoins présents de la Ville d'Évreux et des utilisateurs de l'équipement.

Pour prolonger toujours plus sa durée de vie, de nombreuses interventions partielles ont eu lieu au fil du temps, sans jamais être totalement satisfaisantes et pour un montant cumulé qu'il s'agit aujourd'hui de ne plus augmenter, ou alors seulement dans l'attente de la toute nouvelle salle omnisports.

La maîtrise d'ouvrage de l'opération sera assurée par la Ville d'Évreux. Le dossier est piloté par le Service Patrimoine et Construction (SPC) de sa Direction Générale de l'Aménagement Urbain (DGAU).

Après des études de faisabilité ayant mené à la sélection d'un terrain pouvant s'inscrire dans le NPNRU du quartier, le SPC lance maintenant les études de programmation de l'ouvrage.

Au niveau fonctionnel, les objectifs de la Ville d'Évreux, s'ils restent à affiner et détailler, sont clairs : l'équipement aura une vocation exclusivement sportive, et un double rayonnement.

D'une part, il accueillera, en lieu et place de la Salle Jean Fourré, les rencontres de basketball professionnel. L'ALM Évreux Basket, qui évolue aujourd'hui en Pro B, sera le club résident d'une arène d'environ 3 500 places. Installé dans une des centralités naissantes du quartier, avec le centre de loisirs livré en 2015 et le groupe scolaire qui va sortir de terre dans les prochaines années, l'enceinte, qui attirera des habitants de toute l'agglomération ébroïcienne, fera de Nétreville un centre de gravité supplémentaire du territoire.

D'autre part, elle sera un lieu important de la pratique du sport amateur et de proximité. Elle abritera en effet des espaces pour que de multiples disciplines puissent être proposées aux habitants de l'agglomération d'Évreux, de la ville mais aussi et surtout du quartier de Nétreville. En ce sens, les besoins recensés amènent la Ville d'Évreux à orienter l'offre vers les sports collectifs principalement (basketball – amateur – et handball), complétée par d'autres activités (sports de combat, salle de musculation, badminton, etc). De plus, l'aménagement de créneaux horaires adaptés permettra d'attirer à la fois les sportif(ve)s libres, les associations sportives, et les personnes en situation de handicap ; en somme, le public concerné par cette structure sera très varié.

En ce qui concerne les aspects architecturaux et urbains, les intentions de la Ville d'Évreux sont moins arrêtées. Après une analyse succincte du site retenu et du tissu urbain environnant, qui est de surcroît en devenir avec le groupe scolaire dont le parti architectural n'est pas encore connu (concours de maîtrise d'œuvre en cours), la seule certitude pour le moment est que le bâtiment devra absolument s'intégrer de manière à être utilisé de manière fluide et perçu comme un lieu de continuité urbaine, et non comme une enclave.

Enfin, sur le plan écologique, compte tenu de l'impact de l'activité humaine sur l'environnement, et particulièrement du secteur de l'aménagement et de la construction, la Ville d'Évreux aura à cœur de se montrer exemplaire en mettant en application, autant que possible, les préceptes du développement durable.

Dans le cas présent, cette volonté peut se traduire par la visée d'un label et/ou d'une certification énergétique (Effinergie +, Bepos Effinergie, etc) et/ou environnemental(e) (NF HQE, BREEAM, LEED, Bâtiment Biosourcé, etc).

Voilà en quelques lignes les grands traits du projet, encore très embryonnaire, que la Ville d'Évreux veut approfondir accompagnée d'un programmiste, dont la mission est décrite ci-après.

## **II/ OBJET DE LA MISSION**

La mission est une prestation d'assistance à maîtrise d'ouvrage dont l'objet est l'étude architecturale, technique, urbaine, environnementale, fonctionnelle, juridique, financière et calendaire, de l'opération de construction d'une salle omnisports dans le quartier de Nétreville à Évreux.

## **III/ ORGANISATION DE LA MISSION**

La mission est composée d'une tranche ferme et d'une tranche conditionnelle.

La tranche ferme (TF) comprend :

- le recueil et l'analyse des besoins ;
- l'élaboration du préprogramme ;

La tranche conditionnelle (TC) comprend :

- l'élaboration du programme ;
- l'assistance à l'élaboration du DCC ;
- l'assistance à la sélection des candidatures de maîtrise d'œuvre et au jugement des projets finalistes ;
- la vérification de la compatibilité entre le programme et le projet jusqu'en phase APS.

## **IV/ CONTENU DES ÉLÉMENTS DE MISSION**

### **Tranche ferme**

---

#### **1. TF : le recueil et l'analyse des besoins**

Le titulaire du marché devra mener les réunions qui s'imposent afin de vérifier, adapter et recadrer l'expression des besoins, aussi bien en termes de surface qu'en termes de nature des locaux.

Cette phase de l'étude comprend :

- l'analyse du fonctionnement de l'ensemble des équipements, individuellement et les uns par rapport aux autres ;
- l'analyse des capacités d'accueil propres à chaque entité ;
- l'optimisation de l'ensemble des surfaces et plus particulièrement des surfaces communes.

À l'issue de cette première phase d'étude, le programmiste proposera plusieurs hypothèses chiffrées concernant les besoins à retenir (notamment jauge et capacité d'accueil des locaux) qui feront l'objet d'une validation par la maîtrise d'ouvrage.

À ce stade de la mission, le bureau d'étude devra rassembler l'ensemble des données se rapportant au site :

- données techniques : analyse des informations contenues dans les études préalables et, si nécessaire, demande au maître d'ouvrage d'études complémentaires (analyse de la viabilisation du site, nature du sol, topographie du terrain, etc) ;
- données réglementaires : analyse de l'ensemble des documents réglementaires se rapportant à la conception de ces équipements (PLU, servitudes, PPRI, titre de propriété, Code de l'Urbanisme, Code de la Construction, site archéologique, etc) ;
- données spatiales et environnementales : analyse des caractéristiques particulières de l'environnement, des nuisances éventuelles, des dessertes du site par les transports publics et individuels, desserte piétonnière.

L'impact de la circulation des véhicules liée aux activités devra être pris en compte dès le début de l'étude. La fréquentation de l'équipement devra être définie par le programmiste afin d'intégrer les incidences de la circulation sur l'organisation des voiries environnantes et sur les accès aux équipements voisins.

L'implantation des bâtiments devra prendre en considération l'aspect fonctionnel du futur projet, la configuration naturelle du site, les accès à chaque équipement et les contraintes réglementaires.

## 2. TF : l'élaboration du préprogramme

### Étude de faisabilité

Suite à l'analyse exhaustive des contraintes techniques et réglementaires, le programmiste proposera 3 études de faisabilité selon 3 scénarios différents. Chaque scénario fera l'objet d'une approche urbaine, environnementale, architecturale, fonctionnelle, technique, juridique, financière et calendaire.

Le bureau d'étude devra faire apparaître clairement les avantages et inconvénients de chaque solution proposée.

A ce stade de l'étude, le maître d'ouvrage devra avoir l'ensemble des éléments qui lui permettront de prendre la décision quant à la solution à retenir.

### Finalisation du préprogramme

Le programmiste devra finaliser le scénario retenu et affiner l'enveloppe financière pour validation du maître d'ouvrage.

Le préprogramme devra permettre :

- de vérifier l'opportunité du projet ;
- d'établir sa faisabilité spatiale ;
- d'établir sa faisabilité technique ;
- d'établir sa faisabilité environnementale ;
- d'établir la faisabilité fonctionnelle : principes de fonctionnement général de l'équipement, services offerts, volumes des entités fonctionnelles principales, etc ;
- d'établir la faisabilité financière : détermination de l'enveloppe financière prévisionnelle, budget d'exploitation, etc ;
- d'établir le montage juridique de l'opération ;
- d'établir un calendrier affiné de l'opération.

Plus particulièrement, l'estimation du coût de l'opération devra détailler les éléments suivants :

- coût des travaux ;
- honoraires de la maîtrise d'œuvre ;
- honoraires du contrôleur technique ;

- honoraires du coordonnateur sécurité et protection de la santé ;
- études techniques complémentaires ;
- frais d'assurance dommage-ouvrage ;
- frais divers (publicités, ...) ;
- divers et aléas ;
- révisions de prix ;
- autres données.

Par ailleurs, le bureau d'études devra réaliser une approche financière du coût de fonctionnement des équipements, selon plusieurs hypothèses sur le mode de gestion possible. Pour ce faire, le maître d'ouvrage transmettra toutes les informations nécessaires concernant la gestion du personnel.

À cet effet, le titulaire du marché étudiera les différents montages financiers et juridiques envisageables :

- maîtrise d'ouvrage publique et exploitation en régie directe ;
- maîtrise d'ouvrage publique et régie intéressée ;
- maîtrise d'ouvrage publique et contrat de délégation de service public pour l'exploitation en affermage ;
- délégation de service public par voie de concession (maîtrise d'ouvrage et exploitation privées) ;
- contrat de partenariat associant conception / réalisation / financement et exploitation.

Enfin, le programmiste devra signaler si nécessaire au maître d'ouvrage, d'éventuels compléments d'étude induits par le scénario choisi. Il en dressera le cahier des charges et analysera les offres.

## **Tranche conditionnelle**

---

### 3. TC : l'élaboration du programme

Le programme présentera notamment :

- l'historique et les enjeux de l'opération ;
- les objectifs du maître d'ouvrage ;
- les caractéristiques générales du futur ouvrage (vocation, utilisateurs, usagers, activités, services à rendre, etc) et de son concept ;
- l'analyse du site ;
- les modalités d'exploitation du futur ouvrage ;
- sa composition fonctionnelle : présentation de ses unités fonctionnelles, de leurs caractéristiques propres et de leurs modalités d'articulation ;
- les exigences architecturales, techniques, urbaines et environnementales attendues ;
- l'enveloppe financière prévisionnelle affectée aux travaux ;
- le calendrier prévisionnel encore affiné de l'opération.

Le programme devra exprimer les besoins et les choix du maître d'ouvrage. Il servira de document de base pour la consultation des maîtres d'œuvre et de guide à ceux-ci lors des études de conception.

Il sera composé des éléments suivants :

- tableau des surfaces ;
- document définissant l'aspect fonctionnel de chaque entité :
  - > description des différentes fonctions qui le composent ;
  - > description des différentes liaisons ;
  - > description des aménagements spécifiques à prévoir ;
  - > description de la conception spatiale de chaque local ;
- organigrammes de fonctionnement ;
- contraintes techniques et réglementaires (énumération des textes réglementaires se rapportant à chaque ensemble fonctionnel de chaque équipement) ;
- plan schématique expliquant l'organisation spatiale des équipements sur le terrain d'assiette, ainsi que les accès au site.

#### 4. TC : l'assistance à l'élaboration du DCC

Le programmiste assistera le maître d'ouvrage dans l'élaboration des documents suivants :

- pièces administratives (règlement de consultation, CCAP et acte d'engagement) : compétences requises, critères de jugement, définition de la mission à confier au maître d'œuvre selon la loi MOP, liste des documents fournis dans la consultation, supports des rendus, niveau de prestation attendu, etc ;
- calendrier prévisionnel de réalisation ;
- cadre d'économie du projet ;
- programme : il sera rédigé par le programmiste sur la base du programme architectural, fonctionnel, quantitatif et technique, et devra clairement définir :
  - > le contexte opérationnel ;
  - > les objectifs et enjeux de l'équipement projeté ;
  - > la description générale de l'opération ;
  - > la description du site ;
  - > les contraintes opérationnelles (réglementaires, spatiales, ...) accompagnées des plans explicitant l'organisation générale des implantations des équipements et faisant apparaître les accès et stationnement ;
  - > le tableau des surfaces de l'équipement ;
  - > les principes d'organisation spatiale et fonctionnelle : ce chapitre devra décrire le principe général de fonctionnement, accompagné de l'organigramme général. Les pôles fonctionnels devront être décrits, suivis de leur organigramme respectif ;
  - > les spécifications techniques à prendre en compte pour chaque espace (surcharge au sol, hauteur sous plafond, nature de l'éclairage, acoustique, protection des accès, revêtements de murs et de sols, ...) ;
  - > les objectifs de maintenance et d'exploitation.

Documents à joindre au dossier de consultation des concepteurs : plans de géomètre, rapports d'études techniques, reportage photographique, etc.

#### 5. TC : l'assistance à la sélection de la maîtrise d'oeuvre

La désignation de l'équipe de maîtrise d'œuvre se déroulera vraisemblablement selon la procédure de concours restreint. À cette phase de l'étude, le programmiste aura pour mission :

- d'assister le maître d'ouvrage dans le lancement de la consultation (rédaction de la publicité) ;
- de participer à l'analyse des candidatures ;
- de participer à la visite de présentation du site aux candidats retenus ;
- de répondre aux questions des candidats relatives au programme et au site ;
- de participer à l'analyse des projets remis par les candidats concernant la conformité au

programme (analyse fonctionnelle, architecturale, urbanistique, environnementale, respect des règlements et des coûts, ...) ;

- d'élaborer le document de présentation aux membres du jury ;
- d'assister le maître d'ouvrage au cours du jury.

#### 6. TC : la vérification de l'adéquation programme/projet

Dans le cadre de cette mission complémentaire, le programmiste participera aux différentes réunions de travail avec le maître d'œuvre et assistera le maître d'ouvrage dans l'analyse de l'APS.

Son analyse portera principalement sur l'adéquation du projet avec le programme, le respect des règlements et des coûts.

## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 12**

#### **❖ NOTE SUR LA STRATEGIE SCOLAIRE**

GEDA

**MISSION D'ETUDE, DE CONSEIL  
ET D'ACCOMPAGNEMENT SUR LA REVISION  
DE LA SECTORISATION SCOLAIRE DU 1<sup>ER</sup> DEGRE**

Rapport final

**VILLE D'EVREUX**

Décembre 2010

---

**SOMMAIRE**

Groupes d'Etudes de Démographie Appliquée  
Association loi 1901 - SIRET : 330 666 744 00017  
14, rue Cels 75014 Paris  
01 43 22 72 86 - geda@neuf.fr

|                                                                            | Pages |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>SYNTHESE</b>                                                            | 3     |
| <b>I. PREAMBULE</b>                                                        | 6     |
| <b>II. DIAGNOSTIC ACTUALISE</b>                                            | 7     |
| II. 1 les espace de travail : les quartiers                                | 8     |
| II. 2 La population                                                        | 10    |
| II. 3 Les élèves et la scolarisation                                       |       |
| <b>II. RESULTATS</b>                                                       | 18    |
| II.1 La méthodologie                                                       | 18    |
| II. 2 Une variable fondamentale : le développement du parc de logements    | 18    |
| II. 3 Les résultats par quartier                                           | 20    |
| Navarre                                                                    | 22    |
| Clos au Duc                                                                | 24    |
| Saint Michel                                                               | 26    |
| Le Sud                                                                     | 28    |
| Nétreville                                                                 | 30    |
| Le Centre                                                                  |       |
| <b>ANNEXES</b>                                                             | 33    |
| n° 1 : Evolution du nombre d'élèves entre 1998/99 et 2010/11               | 34    |
| n° 2 : Nombre moyen d'élèves par classe en 2009/10                         | 36    |
| n° 3 : Evolution des effectifs du privé de 2005/06 à 2009/10               | 38    |
| n° 4 : Répartition de salles dans les écoles en 2009/10                    | 39    |
| n° 5 : Correspondance secteurs écoles élémentaires / secteurs des collèges | 40    |

## SYNTHESE

### Diagnostic

Après une période de forte croissance démographique, durant les deux dernières décennies du XX<sup>ème</sup> siècle, le nombre d'habitants de la ville d'Evreux avoisine depuis 51 500 habitants. Cette faible évolution, liée à un développement modéré du parc de logements durant les dix dernières années (280 par an entre 1999 et 2005 contre 340 par an entre 1990 et 1999), s'est accompagnée d'un vieillissement de la population.

Des jeunes ménages ont quitté la ville et se sont installés dans des communes environnantes. Ce mouvement s'est traduit, à l'exception du quartier Nétreville, par une baisse des effectifs scolaires tant en maternel qu'en élémentaire et par la fermeture de nombreuses classes dans les écoles publiques de la ville (42 au total en douze ans).

Aujourd'hui, les 39 écoles d'Evreux accueillent 4 890 élèves dans les deux cursus du primaire. La situation actuelle est marquée par :

- une scolarisation des enfants de 2 ans faible, en baisse régulière jusqu'en 2008 et limitée aux écoles en REP ;
- l'importance du rôle, en élémentaire, de l'enseignement privé ébroïcien qui scolarise un enfant sur dix ;
- un faible accueil des élèves non ébroïciens hors classes spéciales ;
- un nombre moyen d'élèves par classe en légère augmentation mais qui reste en dessous des normes académiques ;
- des dérogations intra-communales significatives qui jouent un rôle de régulateur permettant dans certains cas le maintien de classes (Puits Carré élémentaire, Joliot Curie maternel ou Jean Moulin élémentaire) ou allégeant des écoles qui ne sont pas en capacité d'accueillir la totalité des élèves de leur secteur (Maillot élémentaire).

La sectorisation actuelle, résultat d'aménagements au coup par coup répondant aux évolutions urbaines et démographiques ponctuelles, est parfois inadaptée (recrutement selon l'ordre alphabétique, non superposition des sectorisations maternelle et élémentaire, ...) et nécessite une refonte importante qui doit en outre prendre en compte les futurs projets urbains.

En effet, dans les années à venir la physionomie d'Evreux devrait changer en raison de la construction de 2 300 à 2 500 logements à terme, certaines des limites de la ville vont être repoussées, de nouveaux quartiers vont voir le jour (Cité La Fayette, Usines de Navarre, Cambolle, MATMUT, projet Ferroxdur).

### Résultats

La révision de la sectorisation des écoles primaires d'Evreux, a pris en compte, outre les futures transformations urbaines, les critères et objectifs suivants fixés par la ville :

- superposition des secteurs des écoles maternelles avec ceux des écoles élémentaires, voire avec ceux des collèges dans la mesure du possible (annexe 5 ;
- volonté de mixité sociale ;
- prise en compte d'un nombre d'élèves par classes légèrement inférieurs aux normes académiques ;
- prise en état compte de l'état du bâti.
- taille maximale des équipements de 13 classes.

Enfin, les perspectives de population d'élèves à scolariser à l'horizon 2015, 2020 et 2025 ont été effectuées en l'absence totale de dérogations, celles-ci étant difficilement prévisibles à terme.

- **Navarre :**

Le quartier va connaître de profondes transformations :

- le futur projet Cambolle (600 à 880 logements) nécessiterait la construction d'un nouveau groupe scolaire de 4 à 5 classes maternelles et 7 à 9 classes élémentaires ;
- le projet des usines de Navarre impliquerait une modification de la sectorisation actuelle et une éventuelle transformation de l'école élémentaire annexe Saint Germain en groupe scolaire avec l'accueil d'élèves de maternelle (2 salles et un dortoir supplémentaire).

- **Clos au Duc.**

Les élèves du site Ferroxdur (715 logements) devraient pouvoir être accueillis, dans leur totalité, dans le groupe scolaire actuel à condition d'y procéder à des agrandissements, ce que la disponibilité foncière rend possible.

Le groupe scolaire devrait alors atteindre 7 classes en maternelle et 10 ou 11 en élémentaire contre 5 et 7 aujourd'hui.

- **Saint Michel**

Le développement du quartier vers le Nord en liaison, notamment, avec le projet de la Cité La Fayette (400 logements), alors que les écoles sont aujourd'hui localisées dans le Sud pourrait entraîner une modification de la sectorisation de qui aboutirait alors à une division Est/Ouest et la création de deux groupes scolaires.

- Une nouvelle école, à l'Ouest, de 6 classes maternelles et de 11 élémentaires, située sur près du site du projet La Fayette ;
- Un groupe scolaire Jean Macé, à l'Est, de 5 à 6 classes maternelles et de 11 à 12 élémentaires.

- **Sud**

Les projets de rénovation urbaine, la volonté de créer une certaine mixité sociale et d'utiliser plus rationnellement les équipements existant pourraient aboutir, afin de scolariser dans les meilleures conditions tous les élèves du secteur, à :

- l'abandon des écoles maternelles Canada et Alfred de Musset ;
- l'utilisation d'un seul bâtiment de l'école élémentaire Joliot Curie (le bâtiment 2) ;
- la modification des secteurs scolaires Maxime Marchand et Jean Moulin.

- **Nétreville**

La prise en compte de l'état de vétusté de certaines écoles ainsi qu'une volonté de rééquilibrage géographique (développement du quartier vers le Nord) pourrait aboutir à la création de trois nouveaux secteurs scolaires :

- Jacques Prévert / Jacques Cartier au Sud ;
- Bart/ Bois du Bohy au Centre Ouest ;
- un nouveau groupe scolaire de 4 à 5 classes maternelles et de 8 classes élémentaires, en remplacement des écoles Christophe Colomb et Paul Eluard, situé vers l'ASPTT au Nord Est.

### - Le Centre

La non superposition des secteurs maternels et élémentaires, l'importance des dérogations pour certaines écoles, la difficulté voire l'impossibilité de modifier la taille des équipements actuels en raison de l'absence de foncier disponible ainsi que l'ampleur des projets urbains à venir (300 logements MATMUT, 400 à 600 sur le site de l'hôpital, ...) pourrait conduire, pour la scolarisation optimale de l'ensemble des élèves du quartier, à :

- une réorganisation complète de la sectorisation du Centre avec à terme l'abandon des écoles élémentaires, Maillot voire Puits Carré ;
- la création d'une nouvelle école de 5 à 6 classes maternelles et de 10 à 11 classes élémentaires positionnée soit sur le secteur « Pasteur » soit sur l'emplacement actuel de l'hôpital.

Au bilan, si les projets de construction de logements prévus aujourd'hui aboutissent, il faudrait d'ici une quinzaine d'années :

- une nouvelle école à Navarre pour permettre de scolariser les enfants du nouveau quartier de Cambolle dont le dimensionnement précis pourrait dépendre de la scolarisation ou non des enfants de Parville ;
- une nouvelle école dans le Centre pour répondre aux tensions actuelles notamment en maternel et accueillir les enfants des sites de l'hôpital et de la MATMUT ;
- deux nouvelles écoles, l'une à Saint Michel vers la cité la Fayette et l'autre à Nétreville vers l'ASPTT, en raison du développement de ces quartiers vers le Nord, du positionnement et de l'état de vétusté de certaines écoles.

En outre, une réflexion pourrait être menée sur la conception des nouvelles écoles qui devront répondre, à terme, aux évolutions structurelles des populations (arrivée de jeunes ménages dans les futurs logements, sédentarité, vieillissement, renouvellement) et entraîner des besoins variables au cours du temps.

Ainsi :

- les bâtiments des nouvelles écoles pourraient être conçus avec des espaces modulables, permettant une adaptation facile aux besoins maternels et élémentaires.
- pour les écoles en tension, notamment les maternelles du Centre des solutions innovantes pourraient être mises en place ponctuellement ou sur un plus long terme comme le fonctionnement par cycle, permettant ainsi d'utiliser des locaux des écoles élémentaires en quantité suffisante pour les maternelles en tension.

## I. PREAMBULE

La présente étude a pour objectif d'adapter la carte scolaire d'Evreux aux évolutions urbaines prévues à court et moyen terme et de rationaliser ainsi les locaux scolaires en fonction des besoins futurs.

La sectorisation actuelle, définie il y a de nombreuses années dans un contexte socio-démographique et urbain différent, n'a connu depuis sa création que des ajustements et des aménagements ponctuels liés à la modification du parc de logements et ne répond plus toujours aux réalités locales.

Ces transformations, au coup par coup, ont parfois abouti à une organisation géographique inadaptée ou à une organisation de la distribution des élèves par ordre alphabétique qu'il s'agit de « lisser » et de corriger.

Cette étude s'est déroulée, en plusieurs étapes :

- **Réalisation d'un diagnostic comportant**
  - une analyse rétrospective de la population, du parc de logements et des effectifs scolaires, basée, pour partie, sur les données des recensements ;
  - une analyse des équipements scolaires en terme de fréquentation, localisation et capacité d'accueil.
- **Réalisation de perspectives sectorisées de populations scolaires et évaluation des besoins en matière d'équipements à un horizon de 5, 10 ans et 15 ans.**

Ces perspectives, avant d'aboutir aux résultats présentés dans ce rapport, ont fait l'objet d'hypothèses successives permettant une adéquation optimum de la capacité d'accueil des écoles et des secteurs scolaires.

Ces hypothèses qui concernent tant le dimensionnement des écoles que leur secteur de recrutement, sont établies sur la base de scénarii prenant en compte :

  - l'importance, l'échéancier et la localisation des futurs programmes de logements dans les divers quartiers de la ville à l'horizon 2025 ;
  - l'état et la localisation des bâtiments scolaires existants ;
  - les choix politiques (mixité sociale, recouvrement des secteurs maternels et élémentaires, ...) ou pédagogiques.

L'étude, réalisée en étroite collaboration entre le bureau d'études et les responsables locaux, a fait l'objet de nombreuses réunions de travail permettant de tisser des scénarii.

En outre, des réunions de présentation des résultats et de validation des hypothèses de travail ont eut lieu aux divers stades de l'étude avec le comité technique et le comité de pilotage.

Un premier rapport présenté et remis en mai 2009 portait sur la phase diagnostic de l'étude. Le présent document reprend et actualise une partie des informations de ce premier rapport et présente les résultats définitifs des hypothèses de sectorisation par quartier.

Ce rapport est accompagné d'un document technique de présentation rue par rue (voire numéro par numéro lorsque nécessaire) de la future sectorisation retenue et validée par la ville.

## II. DIAGNOSTIC ACTUALISE

### II.1 Les espaces de travail retenus : les quartiers

Les analyses et perspectives ont été réalisées pour chaque secteur scolaire (maternel et élémentaire) à l'échelle des six quartiers qui composent et structurent d'un point de vue géographique mais aussi culturel la ville d'Evreux.

Chaque quartier a fait l'objet d'hypothèses de sectorisation évoluant en fonction des prévisions des projets immobiliers mais aussi des choix des élus et du positionnement de l'Education Nationale.

Ces espaces sont :

- **Le Sud de la ville**, secteur mixte, composé à la fois d'une zone de collectifs sociaux construits pour une grande partie dès l'après guerre (la ZUS de la Madeleine), d'une zone pavillonnaire dense au nord ainsi que d'un secteur pavillonnaire isolé à l'ouest. L'ensemble de cette zone regroupe, en 2006, un tiers de la population ébroïcienne et 28% des logements.
- **le Centre**, secteur à l'habitat principalement collectif de petite taille composé à la fois du centre historique mais aussi de secteurs situés plus au nord (quartier St Léger) regroupe 23% de la population dans un parc de logements un peu plus important que celui du sud (29%).
- **Nétreville**, secteur composé aux deux tiers de logements collectifs sociaux regroupe 13 % de la population et 11% du parc.
- **Navarre**, secteur aux deux tiers collectifs, regroupe 13% de la population et 14% du parc.
- **St Michel**, la zone la plus pavillonnaire de la commune 12% de la population et du parc.
- **Le Clos au Duc**, petit secteur, composé d'un tiers de maisons individuelles et de deux tiers d'immeubles collectifs, concentre en 2006, 5 % de la population dans 6% des logements.

**Tableau° 1 : Population et parc des logements par quartier en 2007**

|                     | Population    |             | Logements     |             | Nbre moyen de personnes par ménage |
|---------------------|---------------|-------------|---------------|-------------|------------------------------------|
|                     | Effectif      | %           | Effectif      | %           |                                    |
| Navarre             | 6 843         | 13,3%       | 3 438         | 13,9%       | 1,92                               |
| Clos au Duc         | 2 782         | 5,4%        | 1 509         | 6,1%        | 1,99                               |
| Saint Michel        | 6 329         | 12,3%       | 2 947         | 11,9%       | 2,27                               |
| Sud                 | 16 790        | 32,6%       | 6 955         | 28,1%       | 2,52                               |
| Nétreville          | 6 679         | 13,0%       | 2 779         | 11,2%       | 2,48                               |
| Centre              | 12 062        | 23,4%       | 7 160         | 28,9%       | 1,80                               |
| <b>Total Evreux</b> | <b>51 485</b> | <b>100%</b> | <b>24 788</b> | <b>100%</b> | <b>2,17</b>                        |

Source : INSEE recensement de la population.

En bref, la densité de population par logement est particulièrement importante dans le Sud et la plus faible dans le Centre.

En 2010, Evreux compte 19 écoles maternelles et 20 écoles élémentaires réparties dans l'ensemble des quartiers. Ces écoles publiques accueillent les enfants de la ville et les enfants de Parville, commune dépourvue d'équipement scolaire. Les écoles des quartiers du Sud (en dehors de Jean Moulin et de Canada) et de Nétreville sont classées en REP.

**Tableau n°2 : Les groupes scolaires selon les quartiers**

| Quartier            | Ecoles maternelles                                                                                                                                 | Ecoles élémentaires                                                                                                       |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SUD</b>          | Canada<br>Jean Moulin<br>Pablo Picasso<br>Joliot Curie<br>Maxime Marchand<br>Robert Desnos<br>Jules Michelet<br>Alfred de Musset<br>Romain Rolland | Jean Moulin 1<br>Jean Moulin 2<br><br>Joliot Curie<br>Maxime Marchand<br>La Forêt<br>Jules Michelet<br><br>Romain Rolland |
| <b>CENTRE</b>       | Isambard<br>Victor Hugo<br>Henri Wallon                                                                                                            | Isambard<br>Victor Hugo<br>Puits Carré<br>Paul Bert<br>Maillot                                                            |
| <b>CLOS AU DUC</b>  | Clos au Duc                                                                                                                                        | Clos au Duc                                                                                                               |
| <b>NETREVILLE</b>   | Christophe Colomb<br>Jean Bart<br>Jacques Prévert                                                                                                  | Paul Eluard<br>Bois du Bohy<br>Jacques Cartier                                                                            |
| <b>SAINT MICHEL</b> | Jean Macé<br>Jean Piaget                                                                                                                           | Jean Macé<br>Rochereuil                                                                                                   |
| <b>NAVARRÉ</b>      | Navarre                                                                                                                                            | Navarre<br>Annexe                                                                                                         |

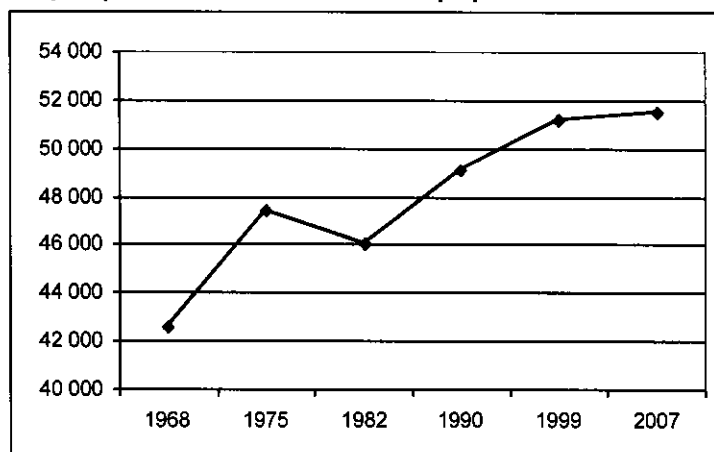
Source : Service Enseignement Evreux.

## II.2 La population

### *Une faible évolution de la population durant la dernière décennie*

La population d'Evreux a connu depuis 1968 des fluctuations importantes. Ainsi après une période de croissance entre 1968 et 1975 (+11% d'augmentation), la population diminue ensuite pour atteindre 46 000 habitants en 1982, puis augmente de manière régulière jusqu'en 1999 (51 150 habitants) et reste stable.

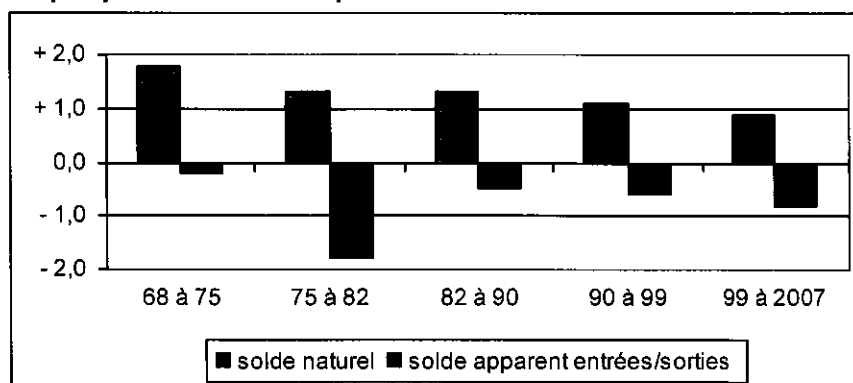
Le recensement millésimé 2007 donne une population de 51 485 personnes.

**Graphique n° 1 : Evolution de la population d'Evreux de 1968 à 2007**

Source : INSEE recensements de la population.

***Un léger vieillissement de la population en lien avec l'absence de reprise des naissances et l'accentuation des mouvements migratoires***

Quelle que soit la période considérée, le solde naturel (différence entre les naissances et les décès) est toujours positif. Le solde migratoire (différence entre les entrées et les sorties), véritable moteur de l'évolution de la population, est toujours négatif depuis 1975. Il semble s'accroître pour la période 1999-2007, marquant ainsi un fort mouvement de départ qui se dirige, en partie, vers des communes plus petites de l'agglomération et qui n'est pas compensé par une arrivée de population.

**Graphique n°2 : Les composantes de la variation annuelle de la population**

Source : INSEE

L'analyse plus précise des composantes du solde naturel pour la période 1999-2007 met en lumière une particularité locale. En effet, alors que dans un grand nombre de communes, le début du XXI<sup>ème</sup> siècle est marqué par un mini « baby boom » qui s'est répercuté sur le besoin en « modes de garde », puis en écoles, cette tendance ne s'observe pas à Evreux.

Après une année, 1999, durant laquelle le nombre de naissances a été particulièrement élevé (924 naissances domiciliées), le nombre moyen de naissances baisse, et se situe autour de 850 par an (+/- 5%) pour le reste de la période.

Par ailleurs, l'effectif des naissances de Parville est faible et évolue peu d'une année à l'autre.

**Tableau n°3 : Evolution des naissances domiciliées entre 1999 et 2009**

|          | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 |
|----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Evreux   | 924  | 840  | 849  | 890  | 859  | 816  | 810  | 869  | 864  | 878  | 831  |
| Parville | 3    | 2    | 4    | 3    | 1    | 0    | 2    | 6    | 5    | 2    | 0    |

Source : INSEE Etat Civil.

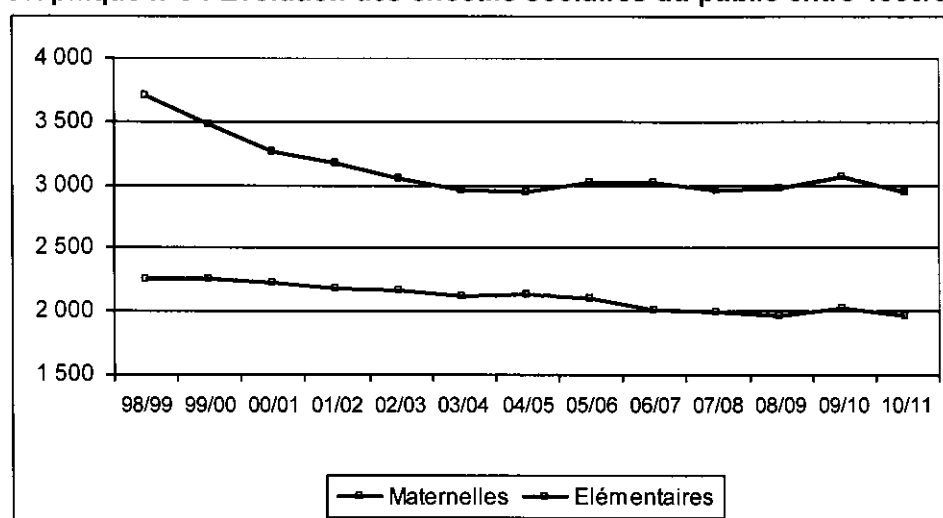
Entre 1999 et 2007, la population ébroïcienne vieillit, l'indice de jeunesse (rapport entre la population âgée de moins de 20 ans et celle âgée de 60 ans et plus) baisse et passe de 1,86 à 1,75 (1,36 à 1,27 pour la région de Haute Normandie).

### II.3 Les élèves, la scolarisation (*statistiques en annexe*)

#### *Une forte baisse des effectifs scolaires depuis une décennie*

La ville d'Evreux compte, en 2010/11, 19 écoles publiques maternelles (dont 10 en REP) et 20 écoles élémentaires, (dont 8 en REP) qui accueillent 1 950 élèves âgés de 2 à 5 ans en maternelle et 2 937 élèves en élémentaire dans respectivement 83 classes et 134 classes.

En outre, une centaine d'élèves est accueillie dans des classes particulières (CLIS et CLIN) dans les écoles élémentaires.

**Graphique n°3 : Evolution des effectifs scolaires du public entre 1999/00 et 2010/11**

Source : Service Enseignement Evreux.

Entre 1998/99 et 2010/11, le nombre d'élèves scolarisés dans les écoles publiques d'Evreux a chuté de 13% en maternelle et de 21% en élémentaire (hors classes spéciales). Cette baisse s'est accompagnée de la fermeture de 11 classes en maternelle et de 31 en élémentaire.

La chute des effectifs, particulièrement forte en élémentaire entre 1998/99 et 2003/04, s'est fortement ralentie ensuite, les effectifs fluctuant à quelques dizaines près selon les années.

Cette baisse plus rapide des élèves de l'élémentaire tend à montrer un départ de familles de deux voire trois enfants vers, pour une partie d'entre elles, les communes environnantes et l'arrivée de jeunes ménages avec des enfants plus jeunes et moins nombreux..

Sur la période considérée la plupart des secteurs scolaires sont marqués par une baisse d'effectifs. Seule exception notable, le quartier de Nétreville dont les écoles, à l'exception de l'école élémentaire du Bois du Bohy, ont connu une augmentation d'effectif et ce en raison du développement urbain du quartier.

Les secteurs scolaires les plus touchés par des baisses d'effectifs sont localisés :

- dans le quartier Sud de la ville, à la Madeleine, pour les écoles :
  - Joliot Curie qui perdent un grand nombre d'élèves en raison du vieillissement d'une partie de la population des collectifs ;
  - Maxime Marchand et Romain Rolland, secteurs dans lequel ont eu lieu de nombreuses démolitions de logements ;
- Dans le quartier Navarre pour l'école élémentaire Annexe Saint Germain.

***Près d'un Ebroïcien sur dix  
est scolarisé dans le privé en élémentaire***

Evreux, outre l'offre publique, compte quatre écoles privées qui accueillent en 2009/2010, 239 élèves en maternelle et 633 en élémentaire. La moitié des élèves sont Ebroïcien, 58% en maternelle et 50% en élémentaire, proportions qui ont augmenté au cours des dernières années.

Les effectifs des écoles privées d'Evreux sont relativement stables depuis cinq ans. La demande semble importante, le nombre d'élèves par classe élevé mais les possibilités d'accueil supplémentaires difficiles.

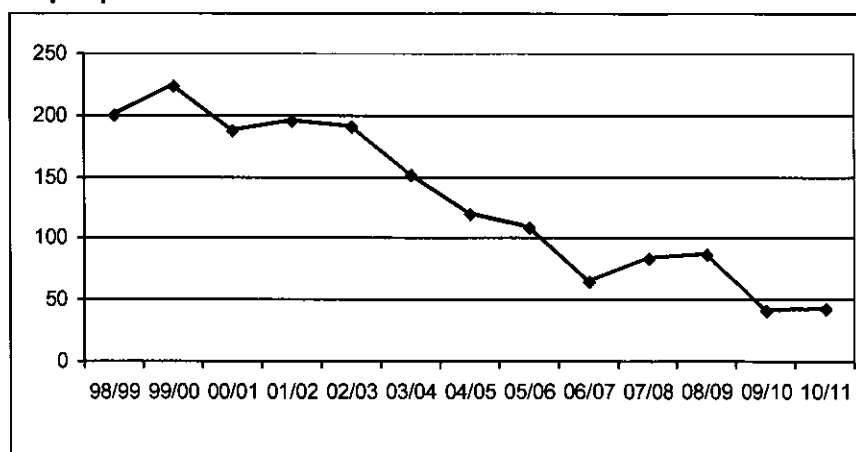
La part des élèves ébroïcien scolarisés dans le privé en 2009/10 est faible en maternelle (6,5%), mais en augmentation (5,7% en 2006/07) et significative en élémentaire, où il représente près d'un dixième des élèves (9,6%).

### ***Une baisse de la scolarisation des enfants de 2 ans***

Le nombre d'élèves de 2 ans scolarisés dans les écoles maternelles publiques d'Evreux baisse régulièrement depuis 10 ans. Il est ainsi passé de 199 en 1998/99 à 43 en 2010/11.

Alors qu'il y a une dizaine d'années presque toutes les écoles maternelles accueillait des enfants de 2 ans, en 2010/211 elles ne sont plus que huit, toutes, à l'exception de Jean Piaget, situées en ZEP. Les plus gros effectifs sont scolarisés dans des écoles de la Madeleine à Joliot Curie (11 élèves) et à Michelet (10 élèves).

**Graphique n°4 : Evolution des effectifs d'élèves de 2 ans en maternelle**



Source : Service Enseignement Evreux.

### ***Une faible scolarisation hors commune***

D'après le recensement millésimé 2007 de la population, le taux de scolarisation, c'est-à-dire la proportion d'enfants scolarisés selon leur âge est, de 92% en maternelle pour les enfants âgés de 3 à 5 ans et de 99% en élémentaire. Ces indicateurs de scolarité varient peu depuis 1999 (respectivement 94% et 99%).

En 2007, la grande majorité des Ebroïciens scolarisés en maternelle et en élémentaire était scolarisé dans une école publique ou privée de la commune (respectivement 96,5% des élèves de maternelle et 94% de ceux de l'élémentaire).

Les comparaisons entre les secteurs scolaires du niveau de scolarisation et de la scolarisation hors commune sont désormais impossibles en raison de l'absence d'exploitation de ces informations à l'échelle infra communale (extrapolation non fiable à partir du sondage).

***Une baisse des élèves non ébroïciens  
dans les écoles élémentaires***

Le nombre d'élèves non ébroïciens scolarisés dans les écoles d'Evreux, hors élèves des classes spéciales et élèves de Parville, est en baisse depuis quelques années.

Au nombre d'une centaine en 2006/07, soit quatre classes, ils ne sont plus qu'une cinquantaine aujourd'hui, soit deux classes.

Les écoles les plus attractives pour ces élèves étaient :

- l'école maternelle Canada qui a compté jusqu'à 6 élèves non Ebroïciens sur un effectif de 44 ;
- l'école Puits Carrée (une dizaine d'enfants) ;
- l'école élémentaire Navarre/Parville dans une moindre mesure (6 élèves).

**Tableau n°4 : Evolution du nombre d'élèves non Ebroïciens dans les écoles publiques (hors classes spéciales)**

|              | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Maternelles  | 37      | 32      | 25      | 20      | 19      |
| Elémentaires | 62      | 39      | 41      | 46      | 29      |

Source : Service Enseignement Evreux.

Les élèves non ébroïciens proviennent de nombreuses communes de la région dont certaines sont éloignées.

***Un nombre moyen d'élèves en dessous des normes  
mais en augmentation depuis quelques années***

En 2010/11 le nombre moyen d'élèves par classe, que l'on soit en zone REP ou en zone banale, est assez faible bien qu'en augmentation depuis quelques années.

Il est ainsi de :

- 23,5 en moyenne en maternelle (contre 22,0 en 2008/09) et varie de 20,2 à Joliot Curie à 27,8 à Jean Macé (pour respectivement 27 pour les zones REP et 30 pour les zones banales selon les normes académiques) ;
- 21,9 en moyenne en élémentaire (contre 21,3 en 2008/09) et varie de 19,0 à La Forêt à 24,7 à Paul Bert et Jean Macé (pour respectivement 25 pour les zones REP et 27 pour les zones banales).

### ***Un potentiel en locaux qui augmente***

En terme de salles, en 2010/11 :

- Outre les 83 salles de classe, les écoles maternelles disposent de 39 dortoirs et d'une trentaine de salles destinées à diverses utilisations, 14 salles restent disponibles et pourraient, si besoin est, être occupées.
- En élémentaire on compte 134 salles de classe, 49 salles occupées pour d'autres finalités et 17 salles disponibles (3 à l'école du Bois du Bohy).

Ce potentiel de classes disponibles a augmenté depuis quelques années en raison de la fermeture de classes principalement dans le secteur de la Madeleine (fermeture de 3 classes en maternelle et de 4 en élémentaire depuis 2007/08), dans le quartier de Saint Michel (fermeture de 2 classes en maternelle et 1 en élémentaire) et de Navarre (fermeture de 2 classes en maternelle).

### ***Des dérogations intra-communales importantes qui jouent un rôle de régulateur***

Plus d'un élève sur dix en maternelle et près d'un élève sur six en élémentaire n'est pas scolarisé en 2010/11 dans l'école de son secteur. Tendance qui semble s'accroître depuis l'année scolaire 2007/2008.

**Tableau 5 : Evolution des élèves ébroïcien(ne)s scolarisés dans une école de la ville hors de leur secteur de rattachement (hors classes spéciales)**

|                     | 2006/07 | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Effectifs</b>    |         |         |         |         |         |
| Maternelles         | 205     | 247     | 233     | 304     | 230     |
| Elémentaires        | 384     | 399     | 380     | 451     | 465     |
| <b>Pourcentages</b> |         |         |         |         |         |
| Maternelles         | 10,2%   | 12,4%   | 11,9%   | 15,1%   | 11,8%   |
| Elémentaires        | 12,8%   | 13,5%   | 12,9%   | 14,8%   | 15,8%   |

Source : Service Enseignement Evreux.

Si ces dérogations concernent tous les secteurs scolaires, certaines écoles accueillent plus d'enfants qu'elles n'en perdent, ce qui permet dans certains cas de maintenir une voire deux classes, c'est le cas de :

- Joliot Curie maternelle en raison notamment de l'accueil d'élèves de 2 ans (solde de + 34 élèves) ;
- Jacques Prévert maternelle (+29 élèves) ;
- Jean Moulin élémentaire (+ 31 élèves, ) ;
- Puits Carré (+ 36 élèves) ;

A l'inverse, d'autres écoles perdent des élèves par le jeu des dérogations, comme :

- Pablo Picasso en maternel (- 20 élèves) ;
- Jean Bart maternel (-24 élèves) ;
- Maillot élémentaire (- 54 élèves soit deux classes) ;
- Maxime Marchand élémentaire (- 32 élèves) ;

- L'Annexe élémentaire (- 22 élèves) ;
- La Forêt élémentaire (- 21 élèves).

Ces dérogations ont permis, outre de répondre à certaines demandes des parents de palier les inadéquations entre capacité d'accueil des écoles et secteur scolaire.

La réintégration des élèves dans leur école de secteur (tableaux n°6) et la prise en compte des contraintes de scolarisation permet d'identifier les inadéquations les plus prégnantes et de mener une réflexion sur les hypothèses nécessaires à la perspective.

Ainsi, dans le cadre :

- de la scolarisation de tous les élèves dans leur secteur de rattachement ;
- de l'absence de scolarisation d'élèves non Ebroïciens, hors ceux de Parville, dans les écoles publiques de la ville ;
- de l'application des seuils d'ouverture et de fermeture de classes, définis par la ville, et proches des normes en vigueur :
  - 25 en ZEP et 27 en zone banale en maternelle
  - 22 en ZEP et 25 en zone banale en élémentaire.

Les besoins en salle de classes seraient :

- moindre pour l'ensemble de la ville : 82 classes contre 83 actuellement en maternelle et 132 contre 134 en élémentaire ;
- les écoles maternelles Jean Bart, Victor Hugo et l'école élémentaire Maillot ne pourraient pas accueillir les élèves de leur secteur (manque 1 à 2 classes) ;
- les écoles maternelles Joliot Curie, Jean Moulin, Jacques Prévert et Henri Wallon et les écoles élémentaires Jean Moulin, Bois du Bohy, Isambard, Victor Hugo, Romain Rolland et Navarre seraient sous-occupées (au moins 2 classes inoccupées).

**Tableau n°6 : Besoins en classes en l'absence de dérogations (2010/11) en maternelle**

| Nom de l'école | Nbre de classes occupées | Nbre de salles disponibles | Effectifs   | Nbre moyen élèves par classes actuel | Solde dérogations | Effectifs théoriques | Nbre de classes nécessaires calculés | Nbre de classes nécessaires arrondis | Besoins |
|----------------|--------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| J Moulin       | 4                        | 1                          | 93          | 23,3                                 | 10                | 83                   | 3,1                                  | 4                                    | -1      |
| Canada         | 2                        | 1                          | 41          | 20,5                                 | 7                 | 34                   | 1,3                                  | 2                                    | -1      |
| Joliot Curie   | 5                        | 2                          | 101         | 20,2                                 | 34                | 67                   | 2,7                                  | 3                                    | -4      |
| Picasso        | 3                        | 1                          | 71          | 23,7                                 | -20               | 91                   | 3,6                                  | 4                                    | 0       |
| Marchand       | 4                        | 1                          | 85          | 21,3                                 | 9                 | 76                   | 3,0                                  | 3                                    | -2      |
| Desnos         | 5                        | 0                          | 106         | 21,2                                 | -13               | 119                  | 4,8                                  | 5                                    | 0       |
| Michelet       | 6                        | 1                          | 132         | 22                                   | -4                | 136                  | 5,4                                  | 6                                    | -1      |
| Musset         | 3                        | 1                          | 62          | 20,7                                 | -9                | 71                   | 2,8                                  | 3                                    | -1      |
| Rolland        | 5                        | 1                          | 116         | 23,2                                 | -4                | 120                  | 4,8                                  | 5                                    | -1      |
| Clos au Duc    | 5                        | 0                          | 120         | 24                                   | 0                 | 120                  | 4,4                                  | 5                                    | 0       |
| Colomb         | 4                        | 0                          | 97          | 24,3                                 | 6                 | 91                   | 3,6                                  | 4                                    | 0       |
| Jean Bart      | 6                        | 0                          | 150         | 25                                   | -24               | 174                  | 7,0                                  | 7                                    | 1       |
| Prévert        | 4                        | 1                          | 99          | 24,8                                 | 29                | 70                   | 2,8                                  | 3                                    | -2      |
| Macé/ Piaget   | 8                        | 2                          | 208         | 26                                   | 2                 | 206                  | 7,6                                  | 8                                    | -2      |
| Isambard       | 4                        | 0                          | 103         | 25,8                                 | 0                 | 103                  | 3,8                                  | 4                                    | 0       |
| Hugo           | 5                        | 0                          | 126         | 25,2                                 | -17               | 143                  | 5,3                                  | 6                                    | 1       |
| Wallon         | 5                        | 1                          | 109         | 21,8                                 | 1                 | 108                  | 4,0                                  | 4                                    | -2      |
| Navarre        | 5                        | 1                          | 131         | 26,2                                 | -7                | 138                  | 5,1                                  | 6                                    | 0       |
| <b>Total</b>   | <b>83</b>                | <b>14</b>                  | <b>1950</b> | <b>23,5</b>                          | <b>0</b>          | <b>1950</b>          | <b>75,2</b>                          | <b>82,0</b>                          |         |

\* Effectif théorique = effectif réel – solde de dérogations

\*\* Nombre de classes nécessaires calculé = Effectifs théorique / Nombre moyen d'élèves par classe retenu (défini par la ville)

\*\*\* Besoins = Nombre de classes nécessaires arrondis – nombre classes actuelles – nombre de classes récupérables.

**Tableau n°6 (suite) : Besoins en classes en l'absence de dérogations (2010/11) en élémentaire.**

| Nom de l'école | Nbre de classes occupées | Nbre de salles disponibles | Effectifs   | Nbre moyen élèves par classes actuel | Solde dérogations | Effectifs théoriques | Nbre de classes nécessaires calculés | Nbre de classes nécessaires arrondis | Besoins |
|----------------|--------------------------|----------------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| Joliot Curie   | 8                        | 10                         | 160         | 20,0                                 | 7                 | 153                  | 7,0                                  | 7                                    | -11     |
| Moulin         | 9                        | 3                          | 197         | 21,9                                 | 31                | 166                  | 6,6                                  | 7                                    | -5      |
| La Forêt       | 6                        | 0                          | 114         | 19,0                                 | -21               | 135                  | 6,1                                  | 7                                    | 1       |
| Marchand       | 11                       | 2                          | 226         | 20,5                                 | -32               | 258                  | 11,7                                 | 12                                   | -1      |
| Michelet       | 11                       | 0                          | 213         | 19,4                                 | 11                | 202                  | 9,2                                  | 10                                   | -1      |
| Rolland        | 7                        | 2                          | 149         | 21,3                                 | -2                | 151                  | 6,9                                  | 7                                    | -2      |
| Clos au Duc    | 6                        | 1                          | 132         | 22,0                                 | 1                 | 131                  | 5,2                                  | 6                                    | -1      |
| Eluard         | 7                        | 0                          | 147         | 21,0                                 | 11                | 136                  | 6,2                                  | 7                                    | 0       |
| Bois Bohy      | 7                        | 3                          | 158         | 22,6                                 | -14               | 172                  | 7,8                                  | 8                                    | -2      |
| Cartier        | 6                        | 0                          | 132         | 22,0                                 | 4                 | 128                  | 5,8                                  | 6                                    | 0       |
| Macé           | 9                        | 1                          | 222         | 24,7                                 | 11                | 211                  | 8,4                                  | 9                                    | -1      |
| Rochereuil     | 7                        | 1                          | 159         | 22,7                                 | -16               | 175                  | 7,0                                  | 7                                    | -1      |
| Isambard       | 7                        | 1                          | 167         | 23,9                                 | 19                | 148                  | 5,9                                  | 6                                    | -2      |
| Maillot        | 5                        | 0                          | 109         | 21,8                                 | -54               | 163                  | 6,5                                  | 7                                    | 2       |
| Puits Carré    | 4                        | 0                          | 96          | 24,0                                 | 36                | 60                   | 2,4                                  | 3                                    | -1      |
| Bert           | 7                        | 0                          | 173         | 24,7                                 | 1                 | 172                  | 6,9                                  | 7                                    | 0       |
| Hugo           | 5                        | 1                          | 112         | 22,4                                 | 12                | 100                  | 4,0                                  | 4                                    | -2      |
| Navarre        | 9                        | 1                          | 205         | 22,8                                 | 17                | 188                  | 7,5                                  | 8                                    | -2      |
| Annexe         | 3                        | 1                          | 66          | 22,0                                 | -22               | 88                   | 3,5                                  | 4                                    | 0       |
| <b>Total</b>   | <b>134</b>               | <b>17</b>                  | <b>2937</b> | <b>21,9</b>                          | <b>0</b>          | <b>2937</b>          | <b>125</b>                           | <b>132</b>                           |         |

\* Effectif théorique = effectif réel – solde de dérogations

\*\* Nombre de classes nécessaires calculées = Effectifs théoriques / Nombre moyen d'élèves par classe retenu (défini par la ville)

\*\*\* Besoins = Nombre de classes nécessaires arrondis – nombre classes actuelles – nombre de classes récupérables.

## II. RESULTATS

### II. 1 La méthodologie

La méthodologie générale consiste à effectuer des approches successives jusqu'à aboutir à une révision de la sectorisation scolaire répondant au mieux aux différentes contraintes fixées par le commanditaire :

- faire correspondre les secteurs maternels et élémentaires et les harmoniser avec ceux des collèges ;
- limiter la taille des écoles à un maximum de 13 classes ;
- favoriser la mixité sociale.

L'évaluation des besoins spatialisés en équipements scolaires est réalisée à l'horizon de 2015, 2020 et 2025.

Dans un premier temps, cette évaluation est réalisée selon la sectorisation actuelle de manière à diagnostiquer les plus fortes tensions. Les calculs sont faits en l'absence totale de dérogations. En effet il est difficile voire impossible d'estimer l'évolution de celles-ci dans les années à venir.

De nouvelles évaluations seront ensuite réalisées jusqu'à l'obtention d'un résultat optimal, selon la méthode suivante :

- **Réalisation d'une perspective d'élèves à scolariser en l'absence totale de dérogation** selon différents scénarii de sectorisation qui se basent sur des d'hypothèses validées par le commanditaire et concernant :
  - les transformations urbaines (nombre, calendrier et nature) ;
  - l'occupation du parc de logements (vacance,...) ;
  - la structure par âge de la population : population totale, population scolarisable (population de 2 ans, de 3-5 ans et de 6-10 ans) ;
  - des caractéristiques de la scolarisation : dépassements d'âge (élèves ayant 11 ans et plus), sectorisation (superposition secteurs maternels et élémentaires, secondaires), impact du privé, scolarisation des 2 ans.
- **Evaluation des besoins en classes** par secteur scolaire :
  - estimation des besoins en fonction des résultats des perspectives de population, de norme d'ouverture et de fermeture de classes définies par le commanditaire, des évolutions pédagogiques ;
  - évaluation des besoins résiduels estimés par la mise en relation des capacités actuelles des équipements et des besoins estimés ;
  - conclusion sur les besoins par secteur ;
  - analyse des tensions par école et, si besoin est formulation de nouvelles hypothèses et réalisation de nouvelles perspectives et évaluations.

### II.2 Une variable fondamentale : le développement du parc de logements

Dans les années à venir, le parc de logements d'Evreux va croître de manière significative. De nombreuses opérations importantes vont voir le jour dont une partie va permettre le développement de secteurs nouveaux.

Ainsi dès 2011, le site de Ferroxdur, dans le quartier du Clos au Duc, va accueillir près de 350 logements. A moyen terme, entre 2014 à 2020 c'est entre 2 300 et 2 500 logements qui devraient être construits et au moins 1 000 de plus après 2020. Parallèlement près de 450 logements vont, dans le cadre du renouvellement urbain, être démolis dans les quartiers de la Madeleine et de Nétreville.

Tableau n°7 : les principaux projets de construction de logements à venir

| Quartiers    | Opérations        | Nbre de logements prévus                          | Echéance                                                          |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Navarre      | Cambolle          | 600 à 880 logements<br>(dont 200 à Parville)      | 400 à 540 entre 2014 et 2020<br>200 à 340 après                   |
|              | CHS               | 50 logements                                      | Entre 2014 et 2020                                                |
|              | Usines de Navarre | 311 logements                                     | 160 entre 2014 et 2020<br>151 après                               |
| Clos au Duc  | Ferroxdur         | 714 logements                                     | 346 en 2011<br>92 entre 2014 et 2020<br>92 après                  |
| Saint Michel | Cité Lafayette    | 460 logements constructions et<br>160 démolitions | Moitié entre 2014 et 2020<br>moitié après                         |
| Sud          | ANRU Ilot Forez   | 200 logements                                     | Entre 2014 et 2020                                                |
|              | ANRU autres       | 132 démolis<br>140 construits                     | D'ici 2013                                                        |
| Nétreville   | ANRU              | 150 démolis<br>120 logements                      | En 2014<br>93 à court terme<br>66 entre 2014 et 2020<br>160 après |
| Le Centre    | Hôpital           | 400 à 600 logements                               | 300 à 400 entre 2014 et 2020<br>300 après                         |
|              | MATMUT            | 300 logements                                     | Entre 2014 et 2020                                                |
|              | Ilot Panette      | 100 logements                                     | Entre 2014 et 2020                                                |
|              | Autres opérations | 300 logements                                     | Entre 2014 et 2020                                                |

Source : Services municipaux.

## II. 3 Les résultats par quartier

### Navarre

#### Contexte de travail :

Face à l'ampleur du projet Cambolle, nécessité de créer un nouveau groupe scolaire intégrant les futurs logements localisés à Evreux et à Parville.

*Dans ce cadre une réflexion est à mener sur le type d'établissement à créer, une structure intercommunale (200 élèves de Parville seraient concernés) ou le maintien d'un conventionnement avec la Ville d'Evreux.*

#### Hypothèses

Création de trois secteurs maternels et élémentaires distincts :

- Un pour l'école Annexe Saint Germain qui accueillerait dans cette hypothèse des élèves de maternelle ce qui n'est pas le cas aujourd'hui. Cette nouvelle organisation répond aux attentes des parents mais implique l'agrandissement de l'annexe.
- Un pour l'école actuelle de Navarre qui accueillerait les enfants des logements prévus sur le site des usines de Navarre (311 logements livrés en deux tranches à partir de 2016) et ceux du CHS (50 logements).
- Un pour une nouvelle école qui accueillerait les enfants de Cambolle (600 à 880 logements dont 200 sur Parville) et qui desservirait la partie du secteur maternel Henri Wallon/élémentaire Paul Bert actuel située à l'Ouest de la rue Nicolas Copernic.

#### Résultats :

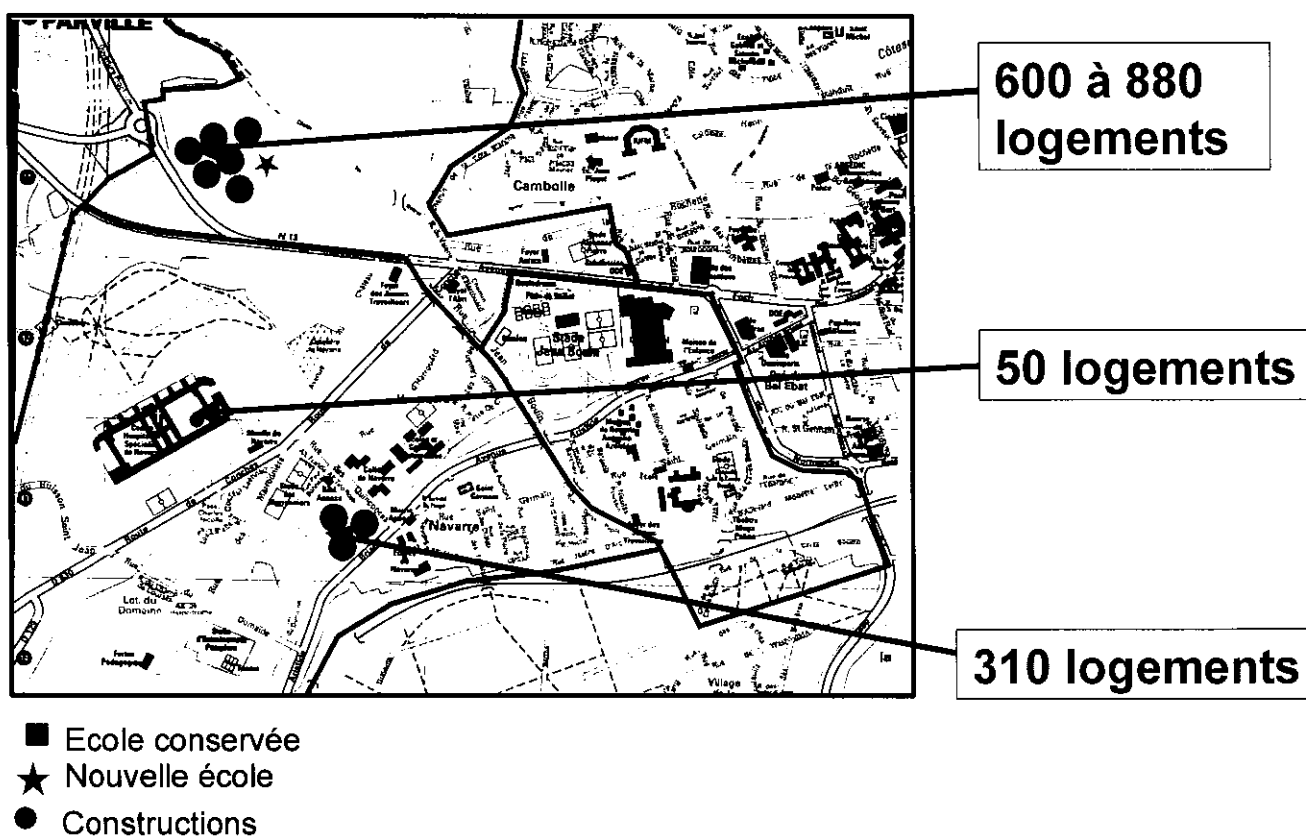
L'école annexe devrait s'agrandir de 2 classes (en fait 3 salles avec le dortoir) pour accueillir les maternelles.

L'école Navarre serait en capacité d'accueillir l'ensemble des élèves du secteur y compris les élèves des logements prévus sur les usines et le CHS. En cas d'impossibilité d'agrandir l'école annexe, l'école maternelle Navarre devra alors être agrandie d'1 ou 2 classes pour accueillir des élèves à partir de 2021.

La nouvelle école « Cambolle » devrait compter 4 à 5 classes en maternelle et 7 à 9 classes en élémentaire.

|                     | Nbr salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|---------------------|------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                     |                        | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| <b>Maternelles</b>  |                        |           |            |           |            |           |            |           |            |
| Navarre             | 7                      | 4         | 4          | 4         | 4          | 5         | 4          | 7         | 6          |
| Annexe              | 0                      | 3         | 3          | 3         | 2          | 2         | 2          | 2         | 2          |
| Nouvelle école      |                        | 2         | 2          | 2         | 2          | 3         | 2          | 5         | 4          |
|                     |                        |           |            |           |            |           |            |           |            |
|                     | Nbr salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|                     |                        | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| <b>Elémentaires</b> |                        |           |            |           |            |           |            |           |            |
| Navarre             | 10                     | 6         | 6          | 6         | 5          | 8         | 7          | 10        | 9          |
| Annexe              | 4                      | 4         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          |
| Nouvelle école      |                        | 2         | 2          | 3         | 2          | 4         | 3          | 9         | 7          |

## Navarre : de 960 à 1 240 logements



## Clos au Duc

### Contexte de travail

La sectorisation actuelle est maintenue telle quelle et l'école du Clos au Duc recevra les élèves du site de Ferroxdur (714 logements en trois tranches à partir de 2011).

La construction d'une nouvelle école n'est pas envisagée.

*Par ailleurs, pour améliorer l'accès des élèves de « Ferroxdur » à l'école du Clos au Duc un passage à travers le site du lycée Modeste Leroy pourrait être envisagé afin d'éviter de le contourner.*

*L'accès rue Pierre et Marie Curie est déjà compliqué. Un afflux de véhicules doit amener à une réflexion pour rendre cet accès plus fluide et sécurisé.*

### Résultats

Pour accueillir l'ensemble des élèves, il faudrait agrandir à partir de 2015/16 l'actuelle école du Clos au Duc de 2 classes en maternelle et 3 à 4 classes en élémentaire.

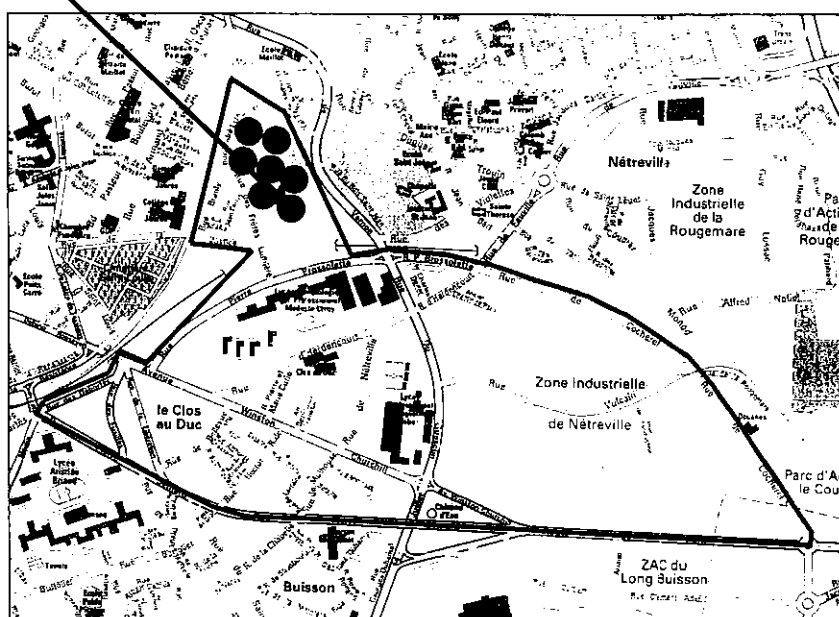
Cet agrandissement serait possible dans la mesure où il existe des réserves foncières.

| Maternelles | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|-------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|             |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| Clos au Duc | 5                       | 4         | 4          | 5         | 5          | 6         | 6          | 7         | 7          |

| Elémentaires | Nbre de salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|--------------|----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|              |                            | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| Clos au Duc  | 7                          | 6         | 6          | 8         | 7          | 9         | 9          | 11        | 10         |

## Clos au Duc

715 logements



- Ecole conservée
- Constructions

## Saint Michel

### Contexte de travail

Le développement urbain du quartier Saint Michel se fait actuellement vers le Nord alors que les équipements scolaires sont concentrés au Sud.

L'école maternelle Jean Piaget est excentrée et éloignée de l'école élémentaire Rochereuil qui lui correspond. Cette dernière est, en outre, vétuste.

### Hypothèses :

#### 1<sup>ère</sup> Hypothèse :

- Conservation de la répartition par lettre alphabétique.
- Réhabilitation de Rochereuil et construction d'une école maternelle sur le même site en remplacement de Piaget.

#### 2<sup>ème</sup> Hypothèse :

- Abandon de la répartition des élèves par lettre alphabétique.
- Partage du quartier en deux secteurs l'un à l'Est, l'autre à l'Ouest afin de répartir les élèves dans deux groupes scolaires :
  - A l'Est : le groupe « maternelle + élémentaire » Jean Macé (conservé notamment au regard de sa position géographique et du bon état de ses locaux) ;
  - A l'Ouest : un nouvel équipement sur le site de la cité La Fayette (460 logements de prévus rien que sur ce site).

En fonction des développements urbains de ce quartier, les élèves de la partie Sud Ouest de Saint Michel pourraient être affectés à l'une ou l'autre école.

### Résultats :

Dans l'hypothèse 1, les deux écoles, une fois l'école Rochereuil réhabilitée en groupe scolaire de 6 classes maternelles et 13 élémentaires, pourraient accueillir l'ensemble des élèves de Saint Michel.

Dans la division Est / Ouest de l'hypothèse 2, l'école Jean Macé serait en légère tension en élémentaire (11 ou 12 classes) et la nouvelle école compterait 6 classes de maternelle et 11 élémentaires.

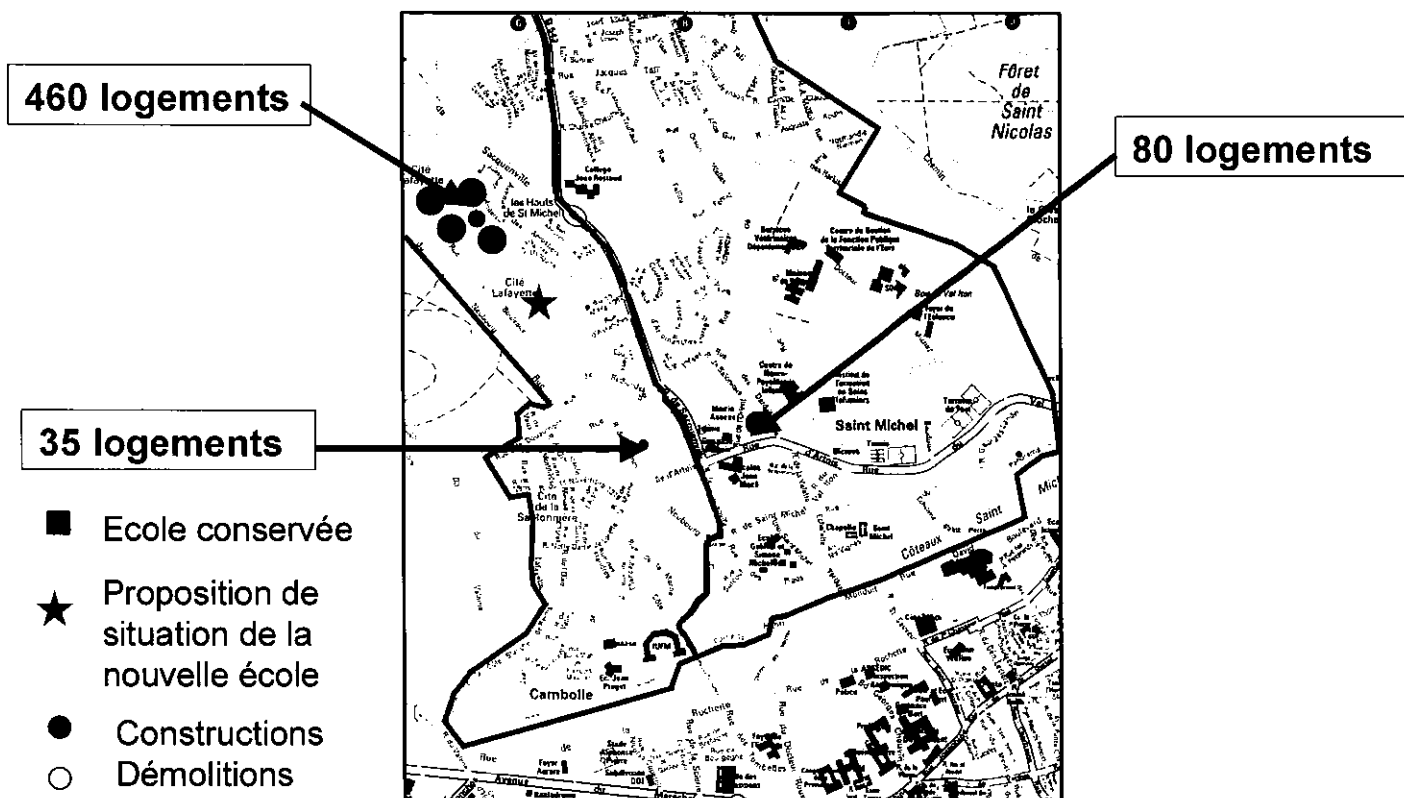
Toutefois en 2025 en raison de tension des effectifs sur Macé des ajustements de limite de secteur pourraient être introduits.

| Maternelles                                          | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                                                      |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| J Macé<br>Rochereuil / J Piaget<br>ou Nouvelle Ecole | 6                       | 5         | 5          | 5         | 5          | 6         | 5          | 6         | 5          |
|                                                      |                         | 3         | 3          | 4         | 4          | 6         | 6          | 6         | 6          |

| Elémentaires                                         | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                                                      |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| J Macé<br>Rochereuil / J Piaget<br>ou Nouvelle Ecole | 10                      | 10        | 10         | 11        | 10         | 12        | 11         | 12        | 11         |
|                                                      |                         | 6         | 6          | 8         | 8          | 11        | 11         | 11        | 11         |

# Saint Michel : 575 logements



## Sud

### Contexte de travail

La baisse des effectifs scolaires sur le quartier, notamment à Joliot Curie élémentaire qui a une énorme capacité d'accueil dans deux bâtiments, a conduit, à imaginer l'utilisation du bâtiment 2 uniquement pour lequel des travaux de réhabilitation sont prévus en 2012.

Par ailleurs, l'école Maxime Marchand, équipement neuf, n'est pas utilisé aujourd'hui au maximum de sa capacité d'accueil, il pourrait accueillir des enfants d'un secteur de recrutement plus large.

### Hypothèses

Maintien du secteur actuel de la Forêt légèrement modifié à l'Ouest en frontière de celui de Jean Moulin pour rendre superposables les secteurs élémentaires et ceux des collèges.

Agrandissement du secteur de Maxime Marchand à l'Ouest par la prise en compte d'une partie de Joliot Curie, à savoir l'îlot situé entre les rues de Rugby, C Péguy et J J Rousseau et l'îlot situé entre les rues A Delaune, JJ Rousseau et C Péguy.

Superposition du secteur Picasso maternel et du secteur La Forêt élémentaire et superposition des secteurs Joliot Curie/Musset maternel et Joliot Curie élémentaire, ce qui implique l'intégration de Musset à Joliot Curie.

Légère modification du secteur Desnos/Marchand au profit de Jean Moulin.

### Résultats.

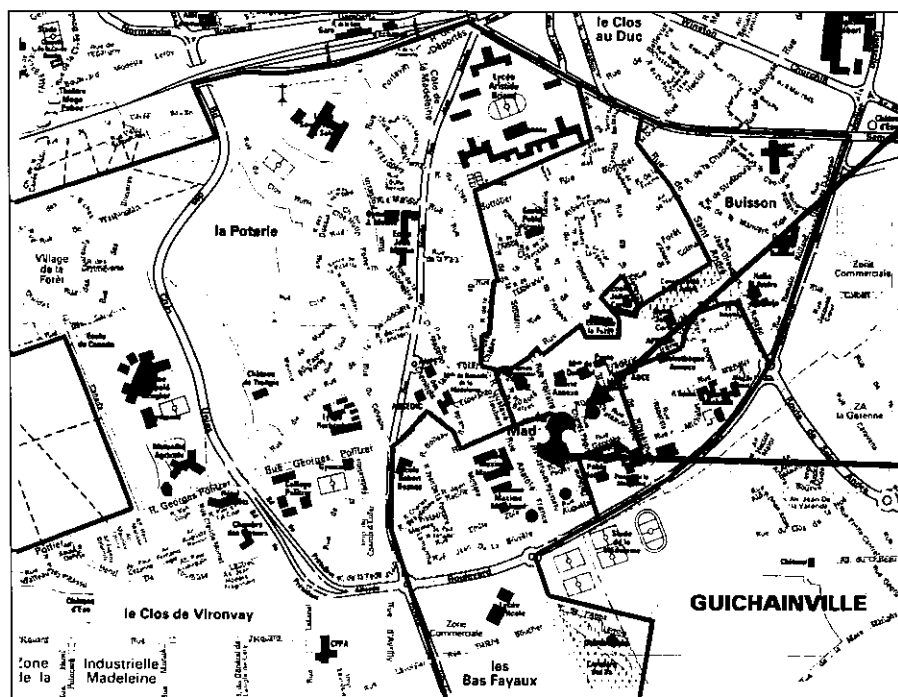
Dans ce cas de figure, en dehors de l'hypothèse forte pendant quelques années pour l'élémentaire Maxime Marchand, les écoles du Sud pourraient accueillir l'ensemble des enfants.

L'école Canada qui compte 2 classes et un quart de ses effectifs en dérogation, pourrait être remise en cause et les élèves accueillis dans le groupe scolaire J Moulin.

| Maternelles           | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|-----------------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                       |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| P Picasso             | 3                       | 3         | 3          | 3         | 3          | 3         | 3          | 3         | 3          |
| Musset/ Joliot Curie  | 8                       | 5         | 5          | 7         | 6          | 6         | 6          | 6         | 6          |
| Canada / J Moulin     | 7                       | 6         | 6          | 6         | 5          | 6         | 5          | 6         | 5          |
| R Desnos / M Marchand | 5 + 5                   | 9         | 9          | 10        | 9          | 10        | 9          | 9         | 9          |
| J Michelet            | 8                       | 8         | 8          | 8         | 7          | 8         | 7          | 8         | 7          |
| R Rolland             | 6                       | 4         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          |

| Elémentaires   | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|----------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| La Forêt       | 7                       | 6         | 6          | 6         | 5          | 6         | 5          | 5         | 5          |
| Joliot Curie 2 | 10                      | 6         | 6          | 10        | 9          | 9         | 9          | 9         | 9          |
| J Moulin       | 12                      | 8         | 8          | 8         | 7          | 8         | 7          | 8         | 7          |
| M Marchand     | 13                      | 12        | 12         | 14        | 12         | 13        | 13         | 13        | 13         |
| J Michelet     | 11                      | 10        | 10         | 10        | 9          | 10        | 9          | 10        | 9          |
| R Rolland      | 10                      | 8         | 8          | 8         | 7          | 8         | 7          | 8         | 7          |

## Sud (la Madeleine) : 205 logements



150 logements  
80 démolitions

185 logements  
50 démolitions

- Ecole conservée
- Ecole abandonnée
- Constructions
- Démolitions

## Nétreville

### Contexte de travail

Pris en compte de la nouvelle urbanisation du quartier vers le Nord Est et construction d'un groupe scolaire dans ce secteur (vers l'ASPTT), en remplacement de l'école maternelle Christophe Colomb et de l'école élémentaire Paul Eluard.

Repositionnement de l'école élémentaire Jean Bart dans l'enceinte de l'école élémentaire du Bois du Bohy.

Conservation de la maternelle Jacques Prévert et de l'élémentaire Jacques Cartier.

### Hypothèses

Abandonner la répartition alphabétique et créer trois secteurs maternels/élémentaires de taille relativement équilibrée :

- J Prévert/J Cartier
- J Bart/Bois du Bohy ;
- Nouvelle école.

### Résultats.

Compte tenu des réaménagements sur l'ensemble du secteur, la totalité des élèves pourrait être accueillie dans trois groupes scolaires :

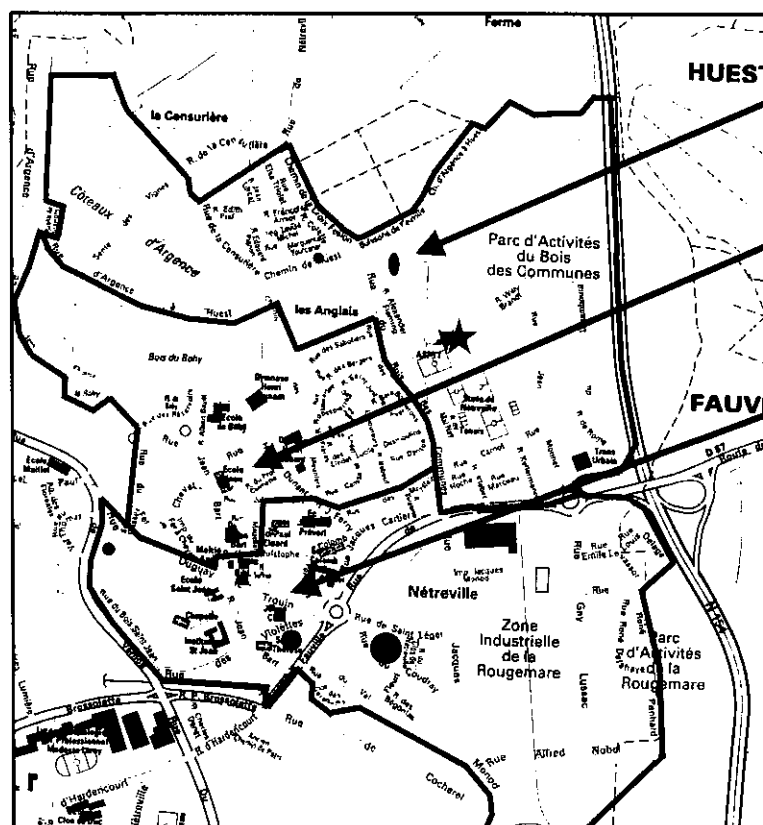
- Le groupe scolaire J Prévert/J Cartier pour la zone Sud de Nétreville ce qui implique l'agrandissement de J Cartier de 1 ou 2 classes, le foncier est disponible sur l'emprise de C. Colomb démolie ;
- le groupe du Bois du Bohy pour la zone Centre et Ouest ;
- un nouveau groupe pour la zone Nord et Est.

Par ailleurs, si la construction des logements prévus dans le Nord du quartier n'est pas validée et pour conserver un équilibre entre les groupes scolaires, le secteur de la nouvelle école pourrait être agrandi à l'Ouest afin de conserver son dimensionnement ce qui allégerait les écoles du Bois du Bohy et Cartier.

| Maternelles    | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|----------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| J Prévert      | 5                       | 4         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          |
| Bois du Bohy   |                         | 8         | 8          | 7         | 7          | 7         | 7          | 7         | 7          |
| Nouvelle école |                         | 3         | 3          | 4         | 3          | 4         | 3          | 4         | 3          |

| Elémentaires   | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|----------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| J Cartier      | 6                       | 6         | 6          | 6         | 6          | 8         | 7          | 8         | 7          |
| Bois du Bohy   | 10                      | 9         | 9          | 9         | 9          | 9         | 9          | 9         | 9          |
| Nouvelle école |                         | 6         | 6          | 7         | 7          | 7         | 7          | 7         | 7          |

## Nétreville : 260 à 290 logements



150 à 180 logements

36 logements  
100 démolitions

220 logements  
50 démolitions

- ★ Proposition positionnement Nouvelle école
- Ecole conservée
- Ecole abandonnée
- Ecole relocalisée
- Constructions
- Démolitions

## **Le Centre**

### **Contexte de travail**

Réorganisation totale de la sectorisation du Centre afin de redistribuer les secteurs en intégrant certains développements urbains (MATMUT, site de l'hôpital, ...).

Création d'un nouveau groupe scolaire maternel et élémentaire intégrant le secteur de Maillot.

Les secteurs maternels se superposent aux secteurs élémentaires et notamment recouvrement des secteurs maternel Henri Wallon / élémentaire Paul Bert et maternel Hugo / élémentaire Hugo + Puits Carré.

### **Hypothèses :**

L'école Puits Carré (école élémentaire seulement), est conservée à court terme mais comptabilisée avec l'école Victor Hugo. Sa disparition pourrait être envisagée, l'effectif de l'école Puits carré étant, à ce jour, composé pour plus de la moitié par des élèves en dérogations (dont 11 élèves non Ebroïciens). Dans ces conditions le secteur délimité par les rues J Jaurès, Corbeau et Saint Louis pourrait être basculé sur V Hugo.

Les 400 à 600 constructions prévues sur le site de l'hôpital sont dirigées vers la nouvelle école.

Le secteur du groupe scolaire Isambard englobe les constructions du site MATMUT, son aire de recrutement est en outre réduite.

### **Résultats :**

La capacité potentielle d'accueil actuelle des écoles du Centre est de 16 classes en maternelle et 30 en élémentaire alors que le besoin serait à l'horizon 2024/25 de 19 à 20 classes en maternelle et de 33 à 36 en élémentaire compte tenu de l'importance des projets de construction de logements à l'horizon de quinze ans (de 1 000 à 1 300 logements) .

Compte tenu des modifications de la sectorisation scolaire, les écoles élémentaires du Centre ainsi que la maternelle Isambard seraient en capacité d'accueillir les enfants des nouveaux secteurs.

Par contre, en raison de l'absence de maternelle à Puits Carré et du dimensionnement actuel des écoles maternelles, l'école Victor Hugo (secteur Victor Hugo + Puits Carré) ne serait pas en capacité d'accueillir les élèves (besoin d'une classe supplémentaire) alors que l'école Henri Wallon serait en sur-capacité (plus 2 classes non utilisées).

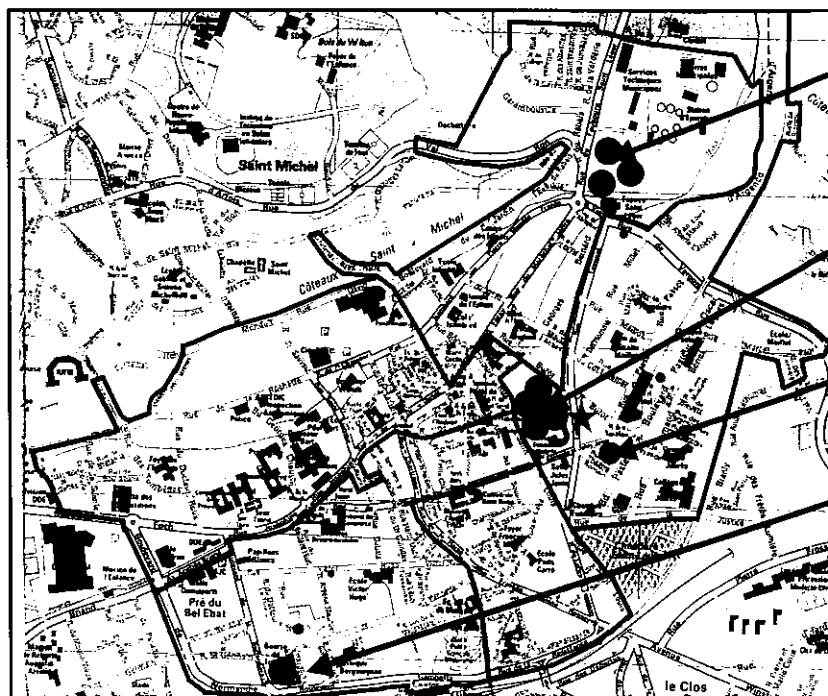
La nouvelle école qui accueillerait les enfants des logements construits sur le site de l'hôpital compterait, selon l'hypothèse, de 6 à 7 classes en maternelle et de 12 à 14 en élémentaire. Son positionnement pourrait être :

- soit sur le site « Pasteur » : dans ce cas Paul Bert / Henri Wallon pourrait être utilisés en cas de surcharge ;
- soit sur le site de l'ancien hôpital : dans ce cas, l'école nécessaire serait une grosse structure (pas de décharge possible du fait de la proximité des écoles du Centre).

| <b>Maternelles</b>      | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|-------------------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                         |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| Victor Hugo             | 5                       | 4         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          |
| Puits Carré             |                         | 2         | 2          | 2         | 2          | 2         | 2          | 2         | 2          |
| Isambard                | 4                       | 2         | 2          | 3         | 3          | 4         | 3          | 3         | 3          |
| Maillot/ Nouvelle école |                         | 3         | 3          | 4         | 4          | 6         | 5          | 7         | 6          |
| Henri Wallon            | 6                       | 4         | 4          | 5         | 4          | 4         | 4          | 4         | 4          |
| <b>Total</b>            | 15                      | 15        | 15         | 18        | 17         | 20        | 18         | 20        | 19         |

| <b>Elémentaires</b>     | Nbre salles disponibles | 2009/10   |            | 2014/15   |            | 2019/20   |            | 2024/25   |            |
|-------------------------|-------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                         |                         | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible | Hyp Forte | Hyp faible |
| Victor Hugo             | 6                       | 5         | 5          | 6         | 5          | 6         | 6          | 6         | 6          |
| Puits Carré             | 4                       | 2         | 2          | 2         | 2          | 2         | 2          | 3         | 2          |
| Isambard                | 8                       | 4         | 4          | 6         | 5          | 7         | 7          | 7         | 7          |
| Maillot/ Nouvelle école |                         | 7         | 7          | 9         | 8          | 12        | 10         | 14        | 12         |
| Paul Bert               | 7                       | 6         | 6          | 6         | 6          | 6         | 6          | 6         | 6          |
| <b>Total</b>            | 30                      | 24        | 24         | 29        | 26         | 33        | 31         | 36        | 33         |

## Centre : 910 à 1 210 logements



300 logements

400 à 600  
logements

80 logements

130 logements

- Ecole conservée
- Ecole abandonnée
- Démolitions
- ★ Zone de positionnement  
en fonction des  
disponibilités

# ANNEXES

**Annexe n ° 1 : Evolution du nombre d'élèves entre 1998/99 et 2010/11 en maternelle.**

| 2-5 ans                   | 1998/99     | 1999/00     | 2000/01     | 2001/02     | 2002/03     | 2003/04     | 2004/05     | 2005/06     | 2006/07     | 2007/08     | 2008/09     | 2009/10     | 2010/11     |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Jean Moulin               | 105         | 112         | 109         | 98          | 88          | 80          | 93          | 97          | 94          | 86          | 88          | 95          | 93          |
| Canada                    | 60          | 65          | 62          | 58          | 63          | 50          | 46          | 48          | 44          | 44          | 45          | 44          | 41          |
| Joliot Curie              | 158         | 161         | 151         | 146         | 141         | 149         | 146         | 133         | 124         | 103         | 97          | 98          | 101         |
| Pablo Picasso             | 82          | 84          | 89          | 94          | 93          | 80          | 89          | 85          | 72          | 67          | 62          | 74          | 71          |
| M Marchand                | 151         | 127         | 114         | 121         | 114         | 115         | 102         | 116         | 101         | 102         | 103         | 91          | 85          |
| Robert Desnos             | 114         | 107         | 111         | 119         | 120         | 111         | 105         | 99          | 94          | 104         | 101         | 103         | 106         |
| Michelet                  | 164         | 175         | 174         | 168         | 165         | 154         | 139         | 141         | 157         | 156         | 146         | 159         | 132         |
| Alfred de Musset          | 60          | 63          | 60          | 59          | 63          | 56          | 61          | 57          | 51          | 61          | 64          | 63          | 62          |
| Romain Rolland            | 154         | 158         | 135         | 129         | 127         | 135         | 131         | 103         | 96          | 92          | 103         | 98          | 116         |
| <b>Total Sud</b>          | <b>1048</b> | <b>1052</b> | <b>1005</b> | <b>992</b>  | <b>974</b>  | <b>930</b>  | <b>912</b>  | <b>879</b>  | <b>833</b>  | <b>815</b>  | <b>809</b>  | <b>825</b>  | <b>807</b>  |
| <b>Clos au Duc</b>        | <b>106</b>  | <b>111</b>  | <b>105</b>  | <b>104</b>  | <b>105</b>  | <b>117</b>  | <b>117</b>  | <b>120</b>  | <b>100</b>  | <b>121</b>  | <b>119</b>  | <b>125</b>  | <b>120</b>  |
| Christophe Colomb         | 87          | 77          | 77          | 90          | 91          | 87          | 96          | 91          | 90          | 90          | 91          | 94          | 97          |
| Jean Bart                 | 130         | 127         | 138         | 137         | 139         | 136         | 143         | 140         | 138         | 132         | 138         | 148         | 150         |
| Jacques Prévert           | 77          | 88          | 87          | 79          | 95          | 84          | 88          | 80          | 86          | 91          | 86          | 85          | 99          |
| <b>Total Nettreville</b>  | <b>294</b>  | <b>292</b>  | <b>302</b>  | <b>306</b>  | <b>325</b>  | <b>307</b>  | <b>327</b>  | <b>311</b>  | <b>314</b>  | <b>313</b>  | <b>315</b>  | <b>327</b>  | <b>346</b>  |
| Jean Macé                 | 157         | 148         | 141         | 134         | 126         | 122         | 131         | 146         | 143         | 152         | 142         | 130         | 139         |
| Jean Piaget               | 101         | 105         | 104         | 103         | 103         | 107         | 107         | 109         | 92          | 82          | 68          | 77          | 69          |
| <b>Total Saint Michel</b> | <b>258</b>  | <b>253</b>  | <b>245</b>  | <b>237</b>  | <b>229</b>  | <b>229</b>  | <b>238</b>  | <b>255</b>  | <b>235</b>  | <b>234</b>  | <b>210</b>  | <b>207</b>  | <b>208</b>  |
| Isambard                  | 95          | 103         | 103         | 104         | 104         | 96          | 111         | 118         | 106         | 96          | 94          | 101         | 103         |
| Victor Hugo               | 124         | 132         | 131         | 121         | 126         | 126         | 130         | 126         | 119         | 122         | 125         | 131         | 126         |
| Henri Wallon              | 133         | 109         | 127         | 118         | 127         | 121         | 135         | 142         | 145         | 132         | 141         | 128         | 109         |
| <b>Total Centre Ville</b> | <b>352</b>  | <b>344</b>  | <b>361</b>  | <b>343</b>  | <b>357</b>  | <b>343</b>  | <b>376</b>  | <b>386</b>  | <b>370</b>  | <b>350</b>  | <b>360</b>  | <b>360</b>  | <b>338</b>  |
| <b>Navarre</b>            | <b>183</b>  | <b>188</b>  | <b>193</b>  | <b>187</b>  | <b>163</b>  | <b>177</b>  | <b>156</b>  | <b>150</b>  | <b>156</b>  | <b>152</b>  | <b>143</b>  | <b>168</b>  | <b>131</b>  |
| <b>Total</b>              | <b>2241</b> | <b>2240</b> | <b>2211</b> | <b>2169</b> | <b>2153</b> | <b>2103</b> | <b>2126</b> | <b>2101</b> | <b>2008</b> | <b>1985</b> | <b>1956</b> | <b>2012</b> | <b>1950</b> |

Source : Service Enseignement Evreux.

**Annexe n ° 1 (suite) : Evolution du nombre d'élèves entre 1998/99 et 2010/11 en élémentaire (hors classes spéciales).**

|                           |     | 1998/99     | 1999/00     | 2000/01     | 2001/02     | 2002/03     | 2003/04     | 2004/05     | 2005/06     | 2006/07     | 2007/08     | 2008/09     | 2009/10     | 2010/11     |
|---------------------------|-----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Joliot Curie 1            | ZEP | 189         | 194         | 149         | 104         | 248         | 218         | 209         | 199         | 202         | 182         | 171         | 170         | 160         |
| Joliot Curie 2*           | ZEP | 166         | 149         | 156         | 155         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Jean Moulin 1             |     | 116         | 115         | 95          | 102         | 95          | 102         | 102         | 95          | 92          | 89          | 85          | 93          | 80          |
| Jean Moulin 2             |     | 126         | 114         | 128         | 130         | 121         | 123         | 130         | 148         | 152         | 134         | 119         | 108         | 117         |
| La Forêt                  | ZEP | 139         | 134         | 114         | 111         | 107         | 122         | 123         | 135         | 122         | 120         | 118         | 130         | 114         |
| M Marchand 1***           | ZEP | 193         | 163         | 145         | 136         | 103         | 105         | 113         | 238         | 228         | 224         | 227         | 239         | 226         |
| M Marchand 2              | ZEP | 186         | 194         | 206         | 176         | 164         | 142         | 123         |             |             |             |             |             |             |
| Michelet                  | ZEP | 236         | 219         | 205         | 238         | 236         | 215         | 221         | 212         | 219         | 214         | 194         | 209         | 213         |
| Romain Rolland            | ZEP | 237         | 205         | 189         | 206         | 197         | 172         | 159         | 169         | 150         | 138         | 155         | 171         | 149         |
| <b>Total sud</b>          |     | <b>1588</b> | <b>1487</b> | <b>1387</b> | <b>1358</b> | <b>1271</b> | <b>1199</b> | <b>1180</b> | <b>1196</b> | <b>1165</b> | <b>1101</b> | <b>1069</b> | <b>1120</b> | <b>1059</b> |
| <b>Clos au Duc</b>        |     | <b>147</b>  | <b>150</b>  | <b>134</b>  | <b>145</b>  | <b>156</b>  | <b>158</b>  | <b>155</b>  | <b>150</b>  | <b>136</b>  | <b>137</b>  | <b>128</b>  | <b>139</b>  | <b>132</b>  |
| Paul Eluard               | ZEP | 140         | 154         | 143         | 149         | 136         | 147         | 134         | 131         | 138         | 145         | 150         | 144         | 147         |
| Bois Bohy                 | ZEP | 228         | 187         | 159         | 136         | 136         | 122         | 121         | 127         | 155         | 160         | 162         | 155         | 158         |
| Jacques Cartier           | ZEP | 118         | 109         | 109         | 101         | 115         | 121         | 127         | 143         | 120         | 126         | 133         | 133         | 132         |
| <b>Total Netteville</b>   |     | <b>486</b>  | <b>450</b>  | <b>411</b>  | <b>386</b>  | <b>387</b>  | <b>390</b>  | <b>382</b>  | <b>401</b>  | <b>413</b>  | <b>431</b>  | <b>445</b>  | <b>432</b>  | <b>437</b>  |
| Jean Macé                 |     | 224         | 220         | 207         | 192         | 185         | 176         | 180         | 198         | 212         | 197         | 228         | 223         | 222         |
| Rochereuil                |     | 211         | 217         | 198         | 169         | 160         | 155         | 170         | 164         | 175         | 174         | 167         | 179         | 159         |
| <b>Total Saint Michel</b> |     | <b>435</b>  | <b>437</b>  | <b>405</b>  | <b>361</b>  | <b>345</b>  | <b>331</b>  | <b>350</b>  | <b>362</b>  | <b>387</b>  | <b>371</b>  | <b>395</b>  | <b>402</b>  | <b>381</b>  |
| Isambard                  |     | 145         | 128         | 105         | 98          | 96          | 152         | 160         | 173         | 176         | 161         | 166         | 188         | 167         |
| Maillot                   |     | 86          | 76          | 68          | 61          | 57          | 56          | 74          | 85          | 91          | 97          | 118         | 114         | 109         |
| Dupont de L'Eure **       |     | 64          | 69          | 69          | 62          | 69          |             |             |             |             |             |             |             |             |
| Puits Carré               |     | 85          | 77          | 93          | 98          | 87          | 97          | 88          | 96          | 89          | 93          | 94          | 100         | 96          |
| Paul Bert                 |     | 167         | 162         | 152         | 164         | 174         | 184         | 161         | 167         | 163         | 171         | 166         | 171         | 173         |
| Victor Hugo               |     | 122         | 121         | 122         | 119         | 121         | 115         | 120         | 107         | 103         | 106         | 105         | 112         | 112         |
| <b>Total Centre Ville</b> |     | <b>669</b>  | <b>633</b>  | <b>609</b>  | <b>602</b>  | <b>604</b>  | <b>604</b>  | <b>603</b>  | <b>628</b>  | <b>622</b>  | <b>628</b>  | <b>649</b>  | <b>685</b>  | <b>657</b>  |
| Navarre                   |     | 233         | 218         | 214         | 225         | 215         | 202         | 211         | 210         | 212         | 201         | 202         | 203         | 205         |
| Annexe                    |     | 112         | 95          | 90          | 83          | 68          | 59          | 58          | 68          | 70          | 76          | 68          | 67          | 66          |
| <b>Total Navarre</b>      |     | <b>345</b>  | <b>313</b>  | <b>304</b>  | <b>308</b>  | <b>283</b>  | <b>261</b>  | <b>269</b>  | <b>278</b>  | <b>282</b>  | <b>277</b>  | <b>270</b>  | <b>270</b>  | <b>271</b>  |
| Gens du voyage            |     | 32          | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           |             |             |
| <b>Total</b>              |     | <b>3702</b> | <b>3470</b> | <b>3250</b> | <b>3160</b> | <b>3046</b> | <b>2943</b> | <b>2939</b> | <b>3015</b> | <b>3005</b> | <b>2945</b> | <b>2956</b> | <b>3048</b> | <b>2937</b> |

Source : Service Enseignement Evreux.

\* A partir de 2002/03 une seule école

\*\* Fermeture en septembre 2003

\*\*\* A partir de 2005/06 une seule école.

**Annexe 2 : Nombre moyen d'élèves par classe en 2010/11 en maternel**

|                         |     |             |
|-------------------------|-----|-------------|
| <b>2-5 ans</b>          |     |             |
| Jean Moulin             |     | 23,3        |
| Canada                  |     | 20,5        |
| Joliot Curie            | ZEP | 20,2        |
| Pablo Picasso           | ZEP | 23,7        |
| M Marchand              | ZEP | 21,3        |
| Robert Desnos           | ZEP | 21,2        |
| Michelet                | ZEP | 22,0        |
| Alfred de Musset        | ZEP | 20,7        |
| Romain Rolland          | ZEP | 23,2        |
| <b>Total Sud</b>        |     | <b>21,8</b> |
| <b>Clos au Duc</b>      |     | <b>24,0</b> |
| Christophe Colomb       | ZEP | 24,3        |
| Jean Bart               | ZEP | 25,0        |
| Jacques Prévert         | ZEP | 24,8        |
| <b>Total Nétreville</b> |     | <b>24,7</b> |
| Jean Macé               |     | 27,8        |
| Jean Piaget             |     | 23,0        |
| <b>Total St Michel</b>  |     | <b>26,0</b> |
| Isambard                |     | 25,8        |
| Victor Hugo             |     | 25,2        |
| Henri Wallon            |     | 21,8        |
| <b>Total Centre</b>     |     | <b>24,1</b> |
| <b>Navarre</b>          |     | <b>26,2</b> |
| <b>Total</b>            |     | <b>23,5</b> |

**Annexe 2 (suite) Nombre moyen d'élèves par classe en 2010/11 en élémentaire  
(hors classes spéciales)**

|                           |            |             |
|---------------------------|------------|-------------|
|                           |            |             |
| Joliot Curie              | ZEP        | 20,0        |
| Jean Moulin 1             |            | 20,0        |
| Jean Moulin 2             |            | 23,4        |
| La Forêt                  | ZEP        | 19,0        |
| M Marchand                | ZEP        | 20,5        |
| Michelet                  | ZEP        | 19,4        |
| Romain Rolland            | ZEP        | 21,3        |
| <b>Total Sud</b>          |            | <b>20,4</b> |
| <b>Clos au Duc</b>        | <b>ZEP</b> | <b>22,0</b> |
| Paul Eluard               | ZEP        | 21,0        |
| Bois Bohy                 | ZEP        | 22,6        |
| Jacques Cartier           | ZEP        | 22,0        |
| <b>Total Nétreville</b>   |            | <b>21,9</b> |
| Jean Macé                 |            | 24,7        |
| Rochereuil                |            | 22,7        |
| <b>Total Saint Michel</b> |            | <b>23,8</b> |
| Isambard                  |            | 23,9        |
| Maillot                   |            | 21,8        |
| Puits Carré               |            | 24,0        |
| Paul Bert                 |            | 24,7        |
| Victor Hugo               |            | 22,7        |
| <b>Total Centre</b>       |            | <b>23,5</b> |
| Navarre                   |            | 22,8        |
| Annexe                    |            | 22,0        |
| <b>Total</b>              |            | <b>21,3</b> |

.Source : Service Enseignement Evreux.

**Annexe 3 : Evolution des effectifs scolaires du privé entre 2005/06 et 2010/11**

|                              | 2005/06    | 2006/07    | 2007/08    | 2008/09    | 2009/10    | 2010/11 |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------|
| <b>Maternelles</b>           |            |            |            |            |            |         |
| Marie Cécile                 | 79         | 80         | 76         | 72         | 79         |         |
| <i>dont Ebroïcien</i>        | 55         | 50         | 47         | 44         | 76         |         |
| Notre Dame                   | 57         | 55         | 61         | 52         | 54         |         |
| <i>dont Ebroïcien</i>        | 32         | 26         | 27         | 27         | 23         |         |
| Immaculée                    | 103        | 92         | 102        | 99         | 99         |         |
| <i>dont Ebroïcien</i>        | 44         | 43         | 42         | 29         | 33         |         |
| Saint Jean                   |            |            |            | 14         | 7          |         |
| <i>dont Ebroïcien</i>        |            |            |            | 10         | 7          |         |
| <b>Total privé</b>           | <b>239</b> | <b>227</b> | <b>239</b> | <b>237</b> | <b>239</b> |         |
| <b><i>Dont Ebroïcien</i></b> | <b>131</b> | <b>119</b> | <b>116</b> | <b>110</b> | <b>139</b> |         |
|                              |            |            |            |            |            |         |
| <b>Elémentaires</b>          |            |            |            |            |            |         |
| Marie Cécile                 | 179        | 161        | 168        | 171        | 149        |         |
| <i>dont Ebroïcien</i>        | 112        | 100        | 112        | 112        | 103        |         |
| Notre Dame                   | 154        | 151        | 156        | 146        | 152        |         |
| <i>dont Ebroïcien</i>        | 78         | 76         | 80         | 80         | 87         |         |
| Immaculée                    | 249        | 231        | 266        | 279        | 268        |         |
| <i>dont Ebroïcien</i>        | 82         | 66         | 79         | 80         | 85         |         |
| Saint Jean                   | 72         | 79         | 76         | 56         | 64         |         |
| <i>dont Ebroïcien</i>        | 66         | 71         | 62         | 45         | 64         |         |
| <b>Total privé</b>           | <b>654</b> | <b>622</b> | <b>666</b> | <b>652</b> | <b>633</b> |         |
| <b><i>dont Ebroïcien</i></b> | <b>338</b> | <b>313</b> | <b>333</b> | <b>317</b> | <b>319</b> |         |

Source : Service Enseignement Evreux.

#### Annexe n° 4 : Répartition de salles dans les écoles en 2010/11

|                           |     | Nbre de<br>salles<br>"classes" | Salles<br>disponibles |
|---------------------------|-----|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Ecoles Maternelles</b> |     |                                |                       |
| Jean Moulin               |     | 4                              | 1                     |
| Canada                    |     | 2                              | 1                     |
| Joliot Curie*             | ZEP | 5                              | 2                     |
| Pablo Picasso             | ZEP | 3                              | 1                     |
| Maxime Marchand           | ZEP | 4                              | 1                     |
| Robert Desnos             | ZEP | 5                              | 0                     |
| Michelet                  | ZEP | 6                              | 1                     |
| Alfred de Musset          | ZEP | 3                              | 1                     |
| Romain Rolland            | ZEP | 5                              | 1                     |
| Clos au Duc               |     | 5                              | 0                     |
| Christophe Colomb         | ZEP | 4                              | 0                     |
| Jean Bart                 | ZEP | 6                              | 0                     |
| Jacques Prévert           | ZEP | 4                              | 1                     |
| Jean Macé                 |     | 5                              | 1                     |
| Jean Piaget               |     | 3                              | 1                     |
| Isambard                  |     | 4                              | 0                     |
| Victor Hugo               |     | 5                              | 0                     |
| Henri Wallon              |     | 5                              | 1                     |
| Navarre                   |     | 5                              | 1                     |
| <b>Total</b>              |     | <b>83</b>                      | <b>14</b>             |

|                            |     | Nbre de<br>salles<br>"classes" | Salles<br>disponibles |
|----------------------------|-----|--------------------------------|-----------------------|
| <b>Ecoles élémentaires</b> |     |                                |                       |
| Joliot Curie               | ZEP | 8                              | 0                     |
| Jean Moulin 1              |     | 4                              | 2                     |
| Jean Moulin 2              |     | 5                              | 1                     |
| La Forêt                   | ZEP | 6                              | 0                     |
| M Marchand                 | ZEP | 11                             | 2                     |
| Michelet                   | ZEP | 11                             | 0                     |
| Romain Rolland             | ZEP | 7                              | 2                     |
| Clos au Duc                |     | 7                              | 1                     |
| Paul Eluard                | ZEP | 7                              | 0                     |
| Bois Bohy                  | ZEP | 8                              | 3                     |
| Jacques Cartier            | ZEP | 6                              | 0                     |
| Jean Macé                  |     | 9                              | 1                     |
| Rochereuil                 |     | 7                              | 1                     |
| Isambard                   |     | 7                              | 1                     |
| Maillot                    |     | 5                              | 0                     |
| Puits Carré                |     | 4                              | 0                     |
| Paul Bert                  |     | 7                              | 0                     |
| Victor Hugo                |     | 5                              | 1                     |
| Navarre                    |     | 9                              | 1                     |
| Annexe                     |     | 3                              | 1                     |
| <b>Total</b>               |     | <b>139</b>                     | <b>17</b>             |

**Annexe n° 5 : Correspondance secteurs des élémentaires / secteurs des collèges**

| Secteurs élémentaires       | Secteurs des collèges       |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Joliot Curie                | Pablo Neruda                |
| Jean Moulin                 | Georges Politzer            |
| La Forêt                    | Pablo Neruda                |
| M Marchand                  | Georges Politzer            |
| Michelet                    | Pablo Neruda                |
| Romain Rolland              | Pablo Neruda                |
| Clos au Duc                 | Jean Jaurès                 |
| Bois Bohy                   | Henri Dunant                |
| Jacques Cartier             | Henri Dunant                |
| Nouvelle école Nétreville   | Henri Dunant                |
| Jean Macé                   | Jean Rostand                |
| Rochereuil                  | Jean Rostand                |
| Nouvelle école Saint Michel | Jean Rostand                |
| Isambard                    | Jean Jaures / marcel pagnol |
| Maillot                     | Jean Jaurès                 |
| Puits Carré                 | Jean Jaurès                 |
| Paul Bert                   | Paul Bert                   |
| Victor Hugo                 | Jean Jaurès                 |
| Navarre                     | Navarre                     |
| Annexe                      | Navarre                     |
| Nouvelle école Navarre      | Navarre                     |



## PNRU NETREVILLE

### Nouveau groupe scolaire

#### Stratégie en matière de mixité sociale

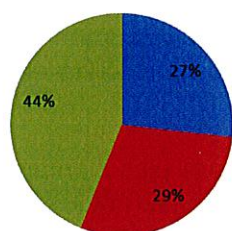
La construction d'un nouveau groupe scolaire sur le quartier de Nétreville, va permettre une remise à plat de l'ensemble de la sectorisation scolaire de ce quartier.

L'objectif de cette refonte, est de rendre plus cohérente et équilibrée la répartition des élèves face au développement du quartier et notamment au positionnement des nouvelles zones d'habitat qui se sont développées ces dernières années, en veillant à conserver une mixité sociale dans les établissements scolaires.

**Le constat** établi aujourd'hui montre que chaque école accueille des enfants issus du QPV, dans des proportions différentes qu'il conviendra de rééquilibrer avec la nouvelle sectorisation, en tenant compte de la capacité d'accueil des établissements.

**Répartition des effectifs des écoles de Nétreville  
rentrée 2016**

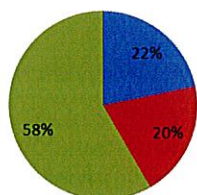
■ Prevert/Cartier ■ Colomb/Eluard ■ Bohy/Jean Bart



Il est à noter que le taux d'évitement des écoles de Nétreville représente 10 % des élèves du quartier. En effet, à la rentrée 2015, 36 enfants de Nétreville étaient scolarisés dans d'autres écoles publiques de la Ville et 57 à l'école privée Saint Jean. Sur ces 57, seuls 11 sont issus du QPV.

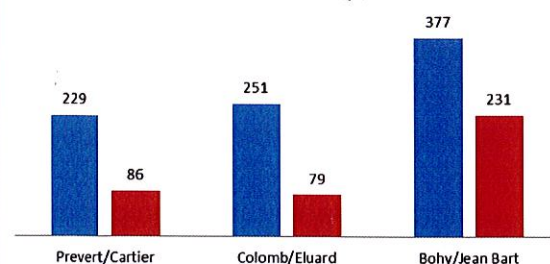
**Répartition des élèves "QPV" par groupe  
scolaire - rentrée 2016**

■ Prevert/Cartier ■ Colomb/Eluard ■ Bohy/Jean Bart



**Part des élèves QPV par structure**

■ effectifs total ■ QPV



Le tableau ci-joint précise la répartition par structure :

| Répartition des élèves QPV NETREVILLE |                          |        |           |      |        |         |            |
|---------------------------------------|--------------------------|--------|-----------|------|--------|---------|------------|
| Rues                                  | Etablissements scolaires |        |           |      |        |         |            |
|                                       | Prevert                  | Colomb | Jean Bart | Bohy | Eluard | Cartier |            |
| fer à cheval                          |                          | 1      | 37        | 51   | 2      | 1       | 92         |
| Bohy                                  |                          |        |           | 2    |        |         | 2          |
| Bart                                  |                          |        | 9         | 9    | 2      | 4       | 24         |
| Réservoirs                            |                          |        | 3         | 6    |        |         | 9          |
| Dunant                                | 4                        | 1      | 26        | 56   | 1      | 2       | 90         |
| Calmette                              |                          | 1      | 5         | 5    | 3      |         | 14         |
| Ferry                                 | 11                       | 1      |           |      | 7      | 11      | 30         |
| Magellan                              | 9                        | 1      | 1         | 4    | 8      | 8       | 31         |
| Colomb                                | 1                        | 1      | 2         | 3    |        | 3       | 10         |
| Suffren                               | 1                        | 9      |           |      | 5      | 5       | 20         |
| Moislains                             |                          |        |           |      | 2      | 1       | 3          |
| Hoche                                 | 1                        |        | 1         |      |        |         | 2          |
| Carnot                                |                          | 9      |           |      | 8      | 5       | 22         |
| Kellerman                             | 7                        | 4      |           |      | 11     | 8       | 30         |
| Kleber                                | 4                        | 1      |           |      | 1      |         | 6          |
| Marceau                               |                          |        |           |      |        |         |            |
| Bayet                                 |                          |        | 1         |      |        |         | 1          |
| élèves QPV                            | 38                       | 29     | 85        | 136  | 50     | 48      | <b>386</b> |
| effectif école                        | 83                       | 101    | 144       | 233  | 150    | 146     | <b>857</b> |
| % élèves QPV                          | 46%                      | 29%    | 59%       | 58%  | 33%    | 33%     | <b>45%</b> |

La construction de la nouvelle école va permettre de refondre la sectorisation scolaire actuelle afin de rééquilibrer la proportion d'enfants issus des QPV pour chaque groupe scolaire.

La répartition à la lettre sera supprimée pour répondre aux attentes de mobilité et de proximité des familles, gage d'une scolarisation régulière.

Les pôles « fer à cheval » et « Dunant » restent les secteurs où il y a le plus d'enfants scolarisés, et il convient d'affecter quelques collectifs sur d'autres secteurs. Les limites seront les capacités d'accueil des autres sites, mais des mouvements pourront s'opérer dès l'ouverture de la nouvelle structure. Sa capacité sera en effet supérieure au groupe scolaire Colomb/Eluard actuel..

Par la suite le travail mené avec l'Education Nationale permettra par le jeu des affectations de classes de renforcer ce choix.

Aussi, trois zones sont identifiées :

○ zone sud : Jacques Prévert/Jacques Cartier

Ce secteur se verra affecter des collectifs aujourd'hui dirigés vers Bohy/ Bart« Champagne, Saintonge, Poitou), permettant de décharger Bohy/Bart, tout en gardant, au vu de la configuration du quartier, une proximité avec les établissements scolaires d'affectation.

○ zone centre et ouest Bois Bohy /Jean Bart

L'enjeu est de baisser la proportion d'élèves QPV et de revoir le dimensionnement de l'école légèrement à la baisse au profit de la nouvelle structure, pour une meilleure répartition des enfants sur le quartier. En effet, ce groupe scolaire concentrant 44 % des élèves du quartier de par son nombre de classes plus important.

○ zone Nord et Est - nouveau groupe scolaire.

Cette construction permet :

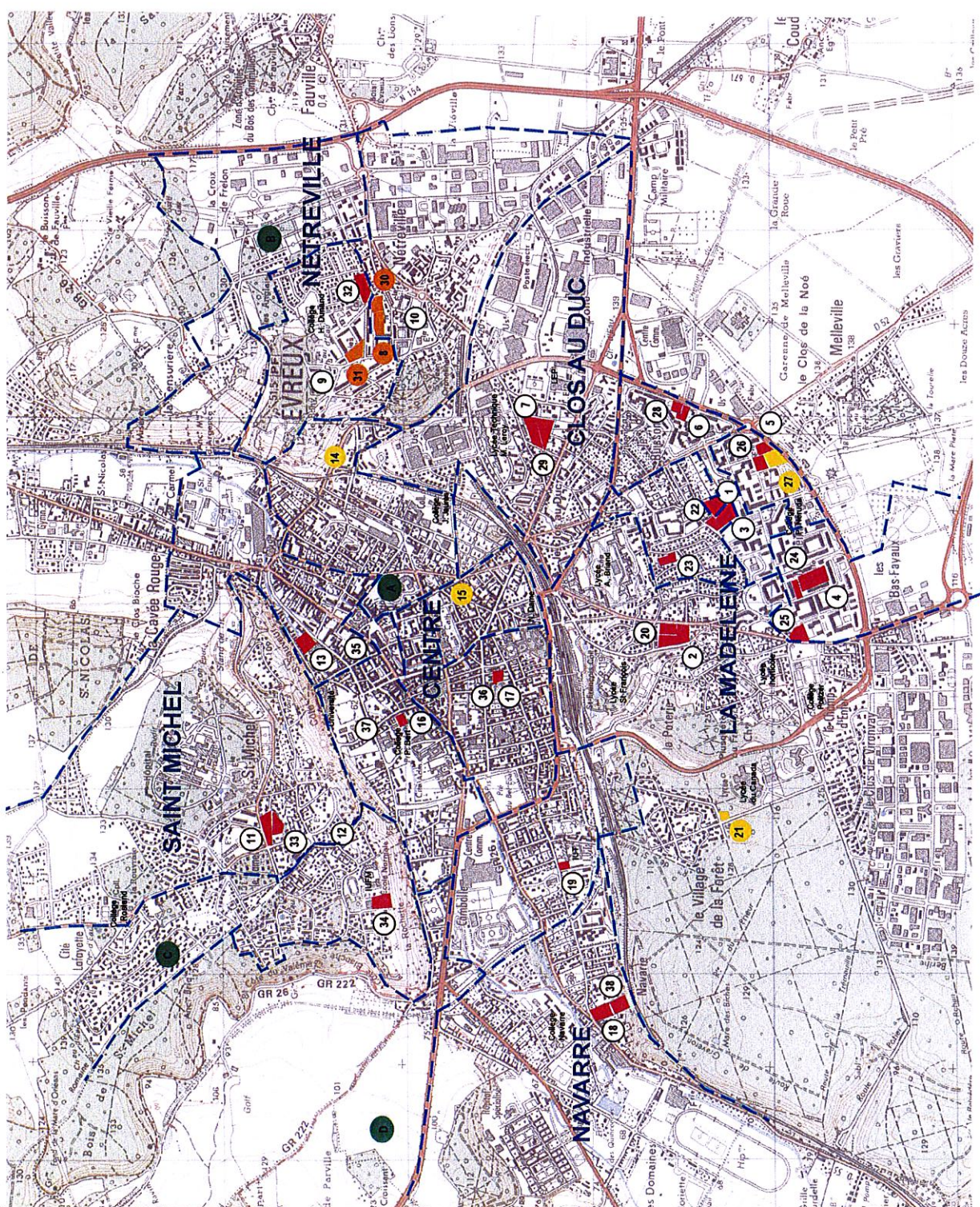
- de transférer les élèves issus des écoles Colomb et Paul Eluard devenues aujourd'hui vétustes

- [illegible]

C'est une stratégie pour l'ensemble du quartier qu'il faut mettre en œuvre sachant que, la carte scolaire (sectorisation) est un moyen parmi d'autres de tendre vers la mixité, un partenariat avec l'Education nationale et l'école pour faire de l'hétérogénéité un atout et la politique de l'habitat viendront contribuer à atteindre cet objectif.

|                    |                               |
|--------------------|-------------------------------|
| 2                  | Jean Moulin 1+2               |
| 3                  | La Forêt                      |
| 4                  | M. Marchand 1+2               |
| 5                  | Micheliet                     |
| 6                  | Romain Rolland                |
| 7                  | Clos au Duc                   |
| 8                  | Paul Eluard                   |
| 9                  | Bois Bohy                     |
| 10                 | Jacques Cartier               |
| 11                 | Jean Macé                     |
| 12                 | Rochereuil                    |
| 13                 | Isambard                      |
| 14                 | Maillet                       |
| 15                 | Puits Carré                   |
| 16                 | Paul Bert                     |
| 17                 | Victor Hugo                   |
| 18                 | Navarre                       |
| 19                 | Annexe                        |
| ÉCOLES MATERNELLES |                               |
| 20                 | Jean Moulin                   |
| 21                 | Canada                        |
| 22                 | Joliet Curie                  |
| 23                 | Pablo Picasso                 |
| 24                 | M. Marchand                   |
| 25                 | Robert Desnos                 |
| 26                 | Micheliet                     |
| 27                 | Alfred de Musset              |
| 28                 | Romain Rolland                |
| 29                 | Clos au Duc                   |
| 30                 | Christophe Colomb             |
| 31                 | Jean Bart                     |
| 32                 | Jacques Prévert               |
| 33                 | Jean Macé                     |
| 34                 | Jean Piaget                   |
| 35                 | Isambard                      |
| 36                 | Victor Hugo                   |
| 37                 | Henri Wallon                  |
| 38                 | Navarre                       |
| PROJETS            |                               |
| A                  | Centre Ville - Ancien hôpital |
| B                  | Nétreville - ASPIT            |
| C                  | St. Michel - Lafayette        |
| D                  | Navarre - Cambolle            |

écoles conservées  
 écoles relocalisées  
 écoles en projet  
 écoles désaffectées  
 secteurs



en voir qui on peut  
 la retourner -

## **PROTOCOLE DE PREFIGURATION DU QUARTIER DE NETREVILLE A EVREUX**

### **ANNEXE 13**

#### **FICHE DESCRIPTIVE MAISON DU PROJET**

## FICHE ANALYTIQUE ET TECHNIQUE POUR TABLEAU FINANCIER (PREVISIONNEL)

Nature d'opération :

Equipement public de proximité

IDTOP :

## LE CONTRAT

## TYPE DE CONTRAT :

PROTOCOLE DE PREFIGURATION

Libellé du contrat :

27 CA Grand Evreux Agglomération

N° du contrat :

212

## CARACTERISTIQUES DE L'OPERATION

## LIBELLE DE L'OPERATION PHYSIQUE :

Maison du projet

## LOCALISATION GEOGRAPHIQUE :

QPV de rattachement :

27229 Evreux 6027004 Nérerville

N° INSEE de la commune de rattachement :

27229

N° de QPV :

6027004

Adresse :

rue Duguay TROUIN

Nom de la commune :

Évreux

## MAITRE D'OUVRAGE DE L'OPERATION

## Nom de l'organisme

27 COMMUNE D'EVREUX

## Catégorie d'organisme

Autre SA a conseil d'administration

## ADRESSES :

## Raison Sociale

Nom : COMMUNE D'EVREUX

Adresse1 : PL DE L HOTEL DE VILLE

Adresse2 :

Code postal : 19100

Ville : BRIVE LA GAILLARDE

## Représentant légal

G LEFRAND

PL DE L HOTEL DE VILLE

19100

BRIVE LA GAILLARDE

02.32.31.52.52

00 00 00 00 00

## Responsable d'opération

E BACKERT

PL DE L HOTEL DE VILLE

19100

BRIVE LA GAILLARDE

02.32.31.53.47

00 00 00 00 00

ebackert@evreux.fr

Département :

19

N° Siret :

67632024500035

Téléphone :

Télécopie :

Email :

## CALENDRIER OPERATIONNEL

## PHASAGE OPERATIONNEL (prévisionnel à actualiser)

Date de lancement des études préalable ou pré-opérationnelles

01/06/2016

Date de la première acquisition foncière (terrain ou immobilier)

01/10/2016

Date de démarrage des travaux (1er ordre de service)

01/06/2017

## PHASAGE CONTRACTUEL

Date de lancement opérationnel

01/10/2016

Durée prévisionnelle en semestres (s)

3

Le cas échéant : date d'autorisation anticipée de démarrage

validée CE/DG/DT

04/04/2016

IDTOP : 0

CARACTERISTIQUES DE L'OPERATION

DESCRIPTION PHYSIQUE DE L'OPERATION

|                                                              |                                           |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Type de l'équipement public de proximité :                   | Autre équipement                          |
| Nature de l'équipement public de proximité :                 | Maison du projet de renouvellement urbain |
| Nature d'intervention :                                      | création d'équipement public de proximité |
| Nombre de m² de surface de plancher de l'équipement public : | 85,00 m²                                  |

DEPENSES SUBVENTIONNABLES

COUT DE L'INVESTISSEMENT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Coûts HT   | Coûts TTC | Coûts retenus |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|---------------|
| <b>Prestations nécessaires et directement liées à l'opération</b><br>telles que l'analyse du site et les études nécessaires (à l'exclusion des dépenses subventionnées dans le cadre des opérations d'ingénierie), la sécurisation passive, le déménagement en cas de transfert, la certification et la labélisation pour performance énergétique et environnementale (hors frais financiers, frais de conduite d'opération et frais de communication) |            |           | -             |
| <b>Acquisition des terrains et immeubles et frais notariés</b> (hors acquisition effectuée par le maître d'ouvrage d'un foncier appartenant au porteur de projet)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |           | -             |
| <b>Travaux qui concourent directement à l'opération :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 181 818,18 | -         | 181 818,18    |
| dont travaux d'aménagement du terrain (démolition et autres coûts de travaux préparatoires nécessaires à l'opération lorsqu'ils ne relèvent pas d'un opération d'aménagement au sens de l'article 2.2 du titre II du RGA NPNRU)                                                                                                                                                                                                                        | 25 000,00  |           | 25 000,00     |
| dont travaux de construction, d'extension et de réhabilitation d'équipement public de proximité                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 156 818,18 |           | 156 818,18    |
| <b>Éléments de mobilier indissociables de l'équipement de proximité</b> (dont la prise en compte est actée dans la convention pluriannuelle)                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |           | -             |
| <b>Honoraires de maîtrise d'œuvre liés aux travaux</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |           | 18 181,82     |
| <b>Autres dépenses validées par le CE ou le DG</b> tels que les éventuels frais de location des structures temporaires indispensables pour l'accueil de l'activité en cas de réhabilitation ou de transfert de l'équipement de proximité                                                                                                                                                                                                               |            |           | -             |
| <b>TOTAL DEPENSES SUBVENTIONNABLES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 181 818,18 | -         | 200 000,00    |

CALCUL DE LA SUBVENTION ANRU

|                                                                                                                                  |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Montant des dépenses subventionnables :                                                                                          | Montant retenu |
|                                                                                                                                  | 200 000,00     |
| <b>ASSIETTE SUBVENTIONNABLE :</b>                                                                                                | 200 000,00     |
| Taux de subvention applicable à l'assiette subventionnable :                                                                     | 50%            |
| Majoration du taux de subvention (validation CE) au regard de la soutenabilité financière de l'investissement :                  |                |
| Majoration du taux de subvention (validation CE) en fonction de la solidarité fiscale et financière à l'échelle intercommunale : |                |
| <b>TAUX GLOBAL DE SUBVENTION AU TITRE DE L'OPÉRATION</b>                                                                         | 50%            |
| <b>MONTANT PREVISIONNEL DE LA SUBVENTION</b>                                                                                     | 100 000,00     |

**Règles applicables pour le financement d'une opération d'équipement public de proximité**

Article 2.3.7 du titre II du RGA NPNRU

L'Agence accorde des subventions aux seules opérations de création et d'extension d'équipements publics ou collectifs de proximité, bénéficiant principalement aux habitants des quartiers faisant l'objet d'une convention pluriannuelle de renouvellement urbain, tels que les équipements scolaires, sportifs, sociaux, culturels, concourant à l'amélioration de la vie des habitants des quartiers cibles.

La réalisation de la maison du projet visée au III de l'article 9-1 de la loi no 2003-710 du 1<sup>er</sup> août 2003 est éligible aux financements de l'Agence au titre des équipements de proximité.

A titre exceptionnel, des travaux de rénovation peuvent être financés par l'Agence. Les simples travaux de remise à niveau ne sont pas finançables.

**Taux de subvention maximal :**

Selon l'appartenance de l'EPCI ou de la commune, maître d'ouvrage de l'opération ou qui a contractuellement transféré sa maîtrise d'ouvrage pour la réalisation de l'opération, à l'une des catégories suivantes :

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| catégorie 1                                                                                                                                                                                                                                                           | 10%         |
| catégorie 2                                                                                                                                                                                                                                                           | 15%         |
| catégorie 3                                                                                                                                                                                                                                                           | 25%         |
| catégorie 4                                                                                                                                                                                                                                                           | 35%         |
| catégorie 5                                                                                                                                                                                                                                                           | 50%         |
| catégorie 6                                                                                                                                                                                                                                                           | 70%         |
| Qui peut être modulé à la hausse (décision CE) :<br>- sur la base d'une analyse approfondie de la soutenabilité financière de l'investissement pour l'EPCI ou la commune concernée<br>- en fonction de la solidarité fiscale et financière à l'échelle intercommunale | + 15 points |

Données à transférer dans Agora

Au stade prévisionnel, seuls les coûts totaux : coûts HT, coûts TTC et la subvention ANRU seront récupérés pour la saisie du Tableau financier.

IDTOP :

Onglet : CARACTERISTIQUES DE L'OPERATION ET CALENDRIER

LOCALISATION GEOGRAPHIQUE

QPV de rattachement : N° QPV AGORA :

Libellé : Libellé quartier :

N° Commune : N° insee commune QPV :

Adresse : rue Duguay TROUIN

CP distributeur : 27229

Commune : Évreux

27229 Évreux 6027004

Nétreville

Nétreville

27229

Type d'équipement public de proximité :

CALENDRIER DE L'OPERATION:

Date d'autorisation de démarrage :

Date de démarrage de l'opération :

Année de démarrage :

Semestre de démarrage :

Durée prévisible de l'opération (en semestres) :

Autre équipement

04/04/2016

01/10/2016

2016

2

3

DEPENSES / RECETTES OBJETS

POSTE DEPENSES

|                                              | Coûts HT     | Coûts TTC | Coûts retenus |
|----------------------------------------------|--------------|-----------|---------------|
| Acquisition foncière (terrain et immobilier) | 0,00 €       | 0,00 €    | 0,00 €        |
| Ingénierie et honoraires                     | 0,00 €       | 0,00 €    | 18 181,82 €   |
| Travaux                                      | 181 818,18 € | 0,00 €    | 181 818,18 €  |
| Autres dépenses                              | 0,00 €       | 0,00 €    | 0,00 €        |
| Vérification dépenses                        | 181 818,18 € | 0,00 €    | 200 000,00 €  |

SUBVENTION

| Objet de la subvention ANRU | Assiette     | Taux subvention | Subvention   |
|-----------------------------|--------------|-----------------|--------------|
| Dépenses retenues           | 200 000,00 € | 50%             | 100 000,00 € |
| GLOBAL                      | 200 000,00 € | 50%             | 100 000,00 € |

Page 4/7

## Fiche descriptive de l'opération

## Identification de l'opération et du maître d'ouvrage

|                                                                         |                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Maître d'ouvrage (MO)</b><br>27 COMMUNE D'EVREUX                     | <b>Intitulé de l'opération</b><br>Maison du projet         |
| <b>N° donné à l'opération par le porteur de projet (le cas échéant)</b> | <b>N° identifiant ANRU (IDTOP - donné par AGORA NPNRU)</b> |

## Localisation de l'opération

|                                                                                   |                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Adresse</b><br>rue Duguay TROUIN                                               | <b>Parcelle(s) cadastrale(s) concernée(s) et commentaires particuliers</b> |
| <b>Quartier de rattachement de l'opération</b><br>27229 Evreux 6027004 Nétreville | parcelle n) 443 zone UM du PLU                                             |
| <b>Commune(s) concernée(s)</b><br>Evreux                                          |                                                                            |

## Objectifs et contenu de l'opération

**Objectifs et pertinence de l'opération au regard du projet d'ensemble :**  
Faciliter l'information, la participation des habitants et la prise en compte de leur maîtrise d'usages dans l'élaboration du NPNRU. Favoriser l'appropriation et la pérennisation des investissements dans le cadre de la première phase du PRU. Lieu d'information et de débats. Départ des visites commentées du quartier.

## Principales caractéristiques :

|                                                                                                                 |                                           |                                                                                        |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Périmètre de l'opération</b><br>Nombre de m² de surface de plancher de l'équipement public :                 | 85,00 m²                                  | <b>Destination de l'opération</b><br>Type de l'équipement public de proximité :        | Autre équipement                                                       |
| Nature d'intervention :                                                                                         | création d'équipement public de proximité | Nature de l'équipement public de proximité :                                           | Maison du projet de renouvellement urbain                              |
| Localisation de l'équipement (cœur de quartier, broderie de quartier, à proximité immédiate du quartier, ...) : | Cœur de quartier                          | Public concerné par l'équipement :                                                     | habitants, scolaires, associations, commerçants et usagers du quartier |
| Articulation de l'opération avec les autres opérations du projet de renouvellement urbain (aménagement, ...) :  | Lieu de concertation du NPNRU.            | Prise en compte des besoins de stationnement, de qualité des espaces extérieurs, ... : | OUI                                                                    |

## Coût global de l'opération

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Eléments relatifs au fonctionnement de l'équipement (frais de gestion, faisabilité économique et financière de l'opération, modalité de gestion pérenne de l'immobilier) : | Le coût de fonctionnement du nouveau bâtiment ne pourra être déterminé qu'à l'issue des études | <b>Impact environnemental de l'opération</b><br>Description de l'organisation du chantier afin de réduire ses impacts environnementaux (gestion des déchets, gestion des nuisances sonores et visuelles...) : | l'organisation du chantier prendra en compte l'ensem |
| Qualification des éventuels impacts de l'équipement sur le fonctionnement des services urbains et des équipements du quartier (chauffage, parking, transports ...) :       | Impacts faibles                                                                                | Démarche ou certification pour qualité et/ou performance énergétique et environnementale :                                                                                                                    | respect de la réglementation en vigueur : RT 2012    |

## Modalités de mise en œuvre de l'opération

|                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Eléments relatifs à l'articulation de l'équipement avec les autres équipements publics et politiques portées par les collectivités : |                                                                      | <b>Dimension innovation et excellence de l'opération</b><br>Eléments de surcoûts liés à l'innovation ou objet ou démarche liée à l'innovation faisant l'objet d'une convention spécifique PIA VDS : |  |
| Eléments relatifs à la concertation avec les habitants et l'implication des partenaires :                                            |                                                                      |                                                                                                                                                                                                     |  |
| Modalités contractuelles de l'opération et outils financiers :                                                                       |                                                                      | Eléments particulier pouvant justifier d'une demande de modulation des aides accordées au projet de renouvellement urbain au regard du niveau d'ambition et d'excellence projeté :                  |  |
| Contribution de l'opération à l'insertion professionnelle :                                                                          | Possibilité d'intégrer une clause d'insertion aux marchés de travaux |                                                                                                                                                                                                     |  |

## Calendrier

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Date de démarrage des actions préalables le cas échéant :</b>                          | <b>Calendrier de lancement opérationnel prévisionnel :</b>                                                                                                                             |            |
| Date de démarrage des études préopérationnelles ou des expertises préalables : 01/06/2016 | Date de lancement opérationnel (cf. RF NPNRU : date de la première acquisition de terrain ou d'immobilier ou date de démarrage des travaux ou date du premier transfert ou éviction) : | 01/10/2016 |
| Date de la première acquisition foncière (terrain ou immobilier) : 01/10/2016             | Durée prévisionnelle de l'opération (en année(s)) :                                                                                                                                    | 1,5        |
| Date de démarrage des travaux (1er ordre de service) : 01/06/2017                         | Le cas échéant : date d'autorisation anticipée de démarrage validée CE/DG/DT                                                                                                           |            |
| Date du premier transfert ou éviction :                                                   |                                                                                                                                                                                        |            |

## Modalités de financement de l'opération

Eléments arbitrés par le comité d'engagement ou le directeur général de l'Anru (ou par le délégué territorial le cas échéant) :

Date de démarrage (prise en compte des dépenses) de l'opération : 04/04/2016

Taux de subvention maximal : 50%

Autre arbitrage (éventuelles autres dépenses et/ou recettes prises en compte sur validation CE ou DG, précisions relatif au périmètre retenu, ...) :

## Calcul du financement prévisionnel Anru

|                                                                                                 | ASSIETTE DE SUBVENTION<br>PREVISIONNELLE RETENUE | TAUX DE SUBVENTION<br>PREVISIONNEL | MONTANT PREVISIONNEL DE LA SUBVENTION ANRU |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------|
| Montant des dépenses subventionnables                                                           | 200 000,00                                       |                                    |                                            |
| Assiette subventionnable :                                                                      | 200 000,00                                       |                                    |                                            |
| Taux de subvention (70% maxi pour la catégorie 6) :                                             |                                                  | 50%                                |                                            |
| Majoration du taux de subvention (15 points maxi) :                                             |                                                  |                                    |                                            |
| au regard de la soutenabilité financière de l'investissement (validation CE) :                  |                                                  | 0%                                 |                                            |
| en fonction de la solidarité fiscale et financière à l'échelle intercommunale (validation CE) : |                                                  | 0%                                 |                                            |
| Taux global de subvention :                                                                     |                                                  | 50%                                |                                            |
| Montant de la subvention :                                                                      |                                                  |                                    | 100 000,00                                 |

## Plan de financement envisagé :

|                                           |                              |                     |
|-------------------------------------------|------------------------------|---------------------|
| Coût de l'opération :                     | montant HT :                 | montant TTC :       |
| Co-financements :                         |                              |                     |
|                                           | nom du co-financier : G.E.A. | montant : 60 000,00 |
|                                           | nom du co-financier :        | montant :           |
|                                           | nom du co-financier :        | montant :           |
| Fonds propres :                           | montant :                    |                     |
| Commentaires particuliers, le cas échéant |                              |                     |

Données à transférer dans le protocole de préfiguration ou la convention pluriannuelle du projet de renouvellement urbain

Transférer la ligne d'opération concernée dans le tableau du protocole de préfiguration indiqué à l'article 10 relatif (à titre exceptionnel) aux opérations d'investissement financées dans le protocole de pré tableau de la convention pluriannuelle indiqué à l'article 9.1.1.3 relatif aux programmes immobiliers cofinancés par l'Anru

Transfert vers le texte de la convention pluriannuelle de renouvellement urbain

| Libellé précis (adresse, nb de lots) | IDTOP | Localisation (QPV)              | Maître d'ouvrage (intitulé exact) | Assiette subventionnable prévisionnelle | Taux de subvention Anru | Date de prise en compte des dépenses | Date de lancement opérationnel (semestre et année) | Durée de l'opération en semestre |
|--------------------------------------|-------|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------|
| Maison du projet                     |       | 27229 Évreux 6027004 Nétreville | 27 COMMUNE D'EVREUX               | 200 000,00                              | 50%                     |                                      | 01/10/2016                                         | 3                                |